

Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

# TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI

(311515)



Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



*Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.*

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## SPIS TREŚCI

|  |           |
|--|-----------|
| SŁOWNIK  | 5         |
| <b>CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>   | <b>8</b>  |
| <b>1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>   | <b>9</b>  |
| <b>2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>  | <b>10</b> |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH  | 11        |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW  | 12        |
| <b>CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>   | <b>13</b> |
| <b>1. DANE ZAWODOZNAWCZE</b>   | <b>13</b> |
| SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI  | 13        |
| GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE  | 13        |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE   | 14        |
| WARUNKI PRACY  | 14        |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE   | 15        |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM<br>ZAWODZIE LUB SZKOLE                                 | 16        |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU  | 17        |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY  | 17        |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY   | 18        |
| WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY   | 18        |
| OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA  | 19        |
| <b>2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>  | <b>20</b> |
| MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI –<br>TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI        | 21        |
| <b>3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>   | <b>22</b> |
| ZAPOTRZEBOWANIE  | 22        |
| PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA<br>BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY | 22        |
| ZAROBKI  | 27        |
| GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA  | 28        |
| <b>4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>   | <b>29</b> |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE   | 29        |
| WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH  | 31        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE</b>  | <b>33</b> |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH –<br>PRZYDATNE LINKI | 33        |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ                               | 34        |
| PRASA BRANŻOWA   | 34        |
| IMPREZY BRANŻOWE   | 34        |



## SŁOWNIK

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

#### **Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

**Egzamin zawodowy** – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową



Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

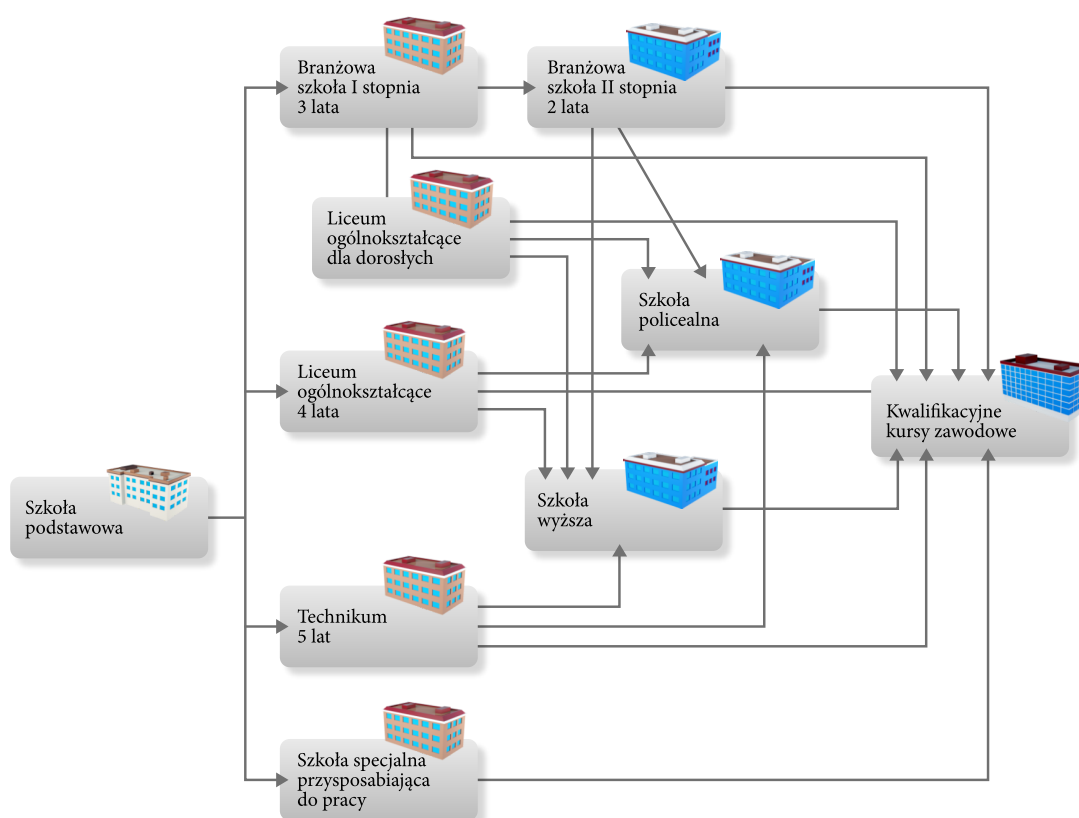
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: [doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia](http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia)



## **1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE**

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

### **1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ**

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

### **2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE**

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

### **3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE**

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

### **4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE**

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

### **5. SZKOLNICTWO WYŻSZE**

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

## 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

**Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.**

## 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

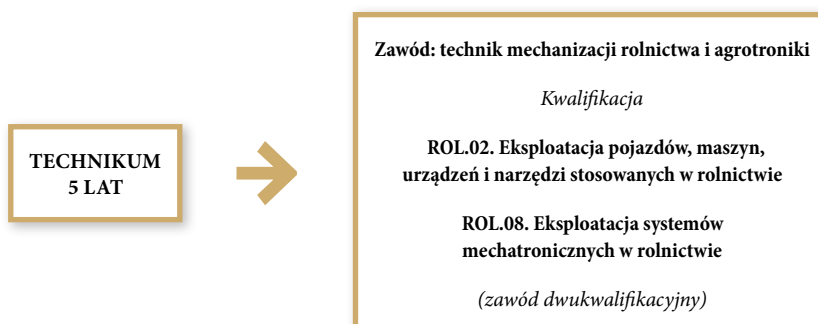
Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

### NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki jest zawodem w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje: ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie oraz ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego zarówno z kwalifikacji ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie jak i z ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie. Po zdanym egzaminie zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego branżowego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW**

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki nie przewidziano dodatkowych umiejętności zawodowych.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Synteza zawodu</b> | <p>Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki wykonuje najczęściej prace związane z użytkowaniem i obsługą pojazdów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych. Dokonuje oceny stanu technicznego ciągników i maszyn rolniczych oraz wykonuje ich naprawy. Obsługuje elektroniczne systemy sterowania pojazdami rolniczymi oraz systemy nawigacji satelitarnej.</p> |
|-----------------------|--|

Do zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie:
  - a) użytkowania pojazdów, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej,
  - b) obsługi pojazdów rolniczych, środków transportu, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie,
  - c) oceniania stanu technicznego pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych,
  - d) organizacji prac związanych z konserwacją i naprawą środków technicznych stosowanych w rolnictwie,
  - e) prowadzenia prac pojazdami samochodowymi i ciągnikami rolniczym.

2. w zakresie kwalifikacji ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie:

- a) użytkowania urządzeń i systemów elektronicznych oraz nawigacji satelitarnych stosowanych w rolnictwie,
- b) obsługiwanie urządzeń, systemów elektronicznych oraz nawigacji satelitarnej stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych.

### KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki wyodrębniono dwie kwalifikacje:

| Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji  | Poziom PRK |
|-------------------------|---|------------|
| ROL.02.                 | Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie | 3          |
| ROL.08.                 | Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie                         | 4          |

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest odpowiednio 3 i 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

### WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w pomieszczeniach zamkniętych, warsztatach, zakładach naprawczych oraz w miejscach instalowania lub naprawy maszyn i urządzeń rolniczych,
- b) w otwartej przestrzeni także na wysokości,
- c) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- d) samodzielnie lub w zespole,
- e) w pozycji stojącej lub dostosowanej do warunków miejsca naprawy,
- f) w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym (w zależności od miejsca

- zatrudnienia),
- g) w kontakcie z klientem,
- h) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy pomiarowe,
- i) w środowisku narażonym na hałas.



## **PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

**W zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki preferowane są następujące predyspozycje:**

### **1. w kategorii wymagań fizycznych**

- a) ogólnie dobra sprawność fizyczna,
- b) sprawność manualna,
- c) sprawny układ kostno-mięśniowy,
- d) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- e) zdolność do pracy w trudnych warunkach atmosferycznych.

### **2. w kategorii sprawności sensomotorycznych**

- a) spostrzegawczość,
- b) szybki refleks,
- c) koordynacja wzrokowo ruchowa.

### **3. w kategorii sprawności i zdolności**

- a) koncentracja uwagi,
- b) podzielność uwagi,
- c) zdolności logicznego rozumowania i wyciągania wniosków przy diagnostyce i naprawach.



**4. w kategorii cech osobowościowych**

- a) dokładność,
- b) cierpliwość,
- c) samodzielność,
- d) samokontrola,
- e) łatwość nawiązywania kontaktów,
- f) chęć uczenia się i aktualizowania wiedzy (szczególnie w zakresie nowych technologii).



**PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki należą:

- a) obniżona sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych,
- b) zaburzenia równowagi i świadomości,
- c) zaburzenia psychiczne,
- d) epilepsja i inne stany chorobowe przebiegające z utratą przytomności,
- e) wady wzroku niedające się skorygować szklami optycznymi,
- f) choroby narządu słuchu uniemożliwiające kontrolę słuchową pracy pojazdów.



### PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU   | MINUSY ZAWODU   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) potencjalnie wysokie zarobki,</li> <li>b) możliwość podejmowania samodzielnych decyzji,</li> <li>c) umiejętność prowadzenia, obsługi i naprawy pojazdów i maszyn rolniczych,</li> <li>d) ciekawa i urozmaicona praca,</li> <li>e) zróżnicowane zadania do wykonania podczas pracy,</li> <li>f) dodatkowe kwalifikacje prawo jazdy kategorii B, T.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wykonywanym zadaniom towarzyszy wysiłek fizyczny, długotrwała wymuszona pozycja ciała oraz stres,</li> <li>b) praca pod presją czasu,</li> <li>c) praca może być wykonywana w atmosferze zanieczyszczonej kurzem i spalinami,</li> <li>d) praca w zmiennych warunkach atmosferycznych,</li> <li>e) narażenie na hałas i drgania mechaniczne.</li> </ul> |



### TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki może podejmować pracę w:

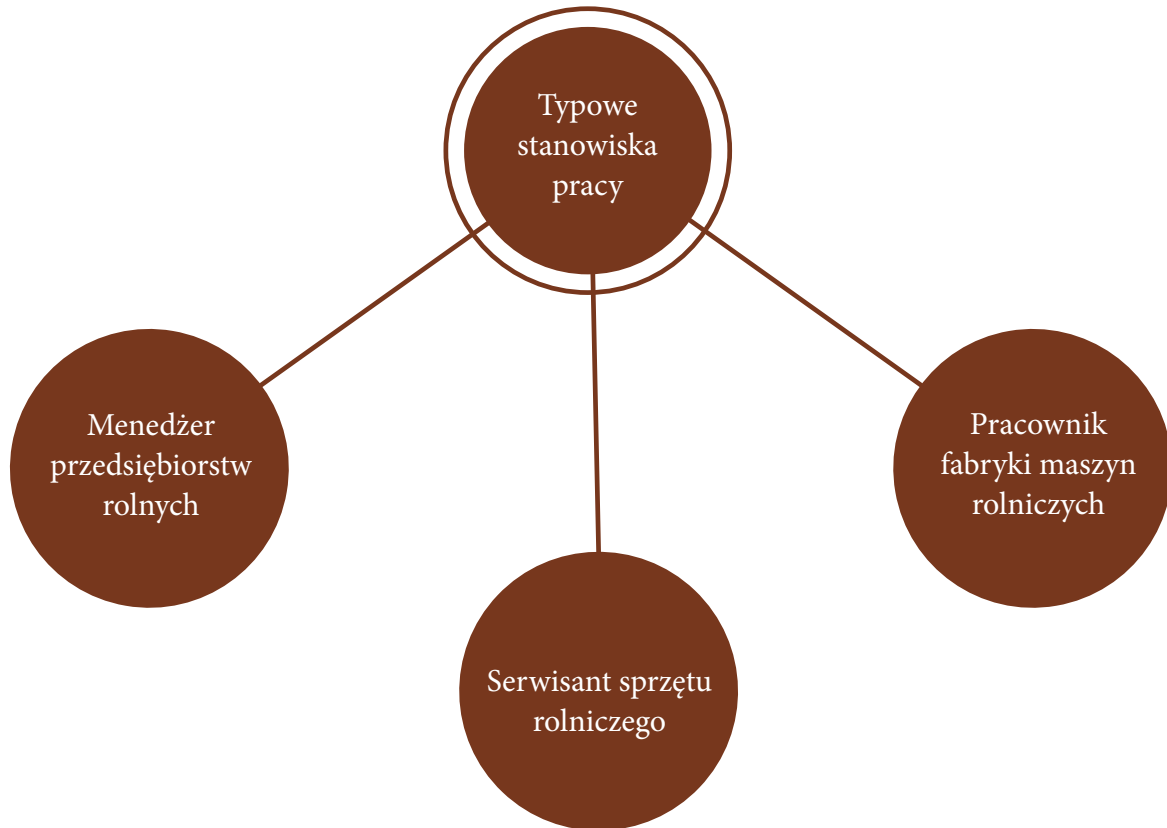
- a) przedsiębiorstwach produkujących maszyny rolnicze,
- b) przedsiębiorstwach obrotu maszynami,
- c) serwisach naprawczych sprzętu rolniczego,
- d) firmach świadczących usługi sprzętem rolniczym,
- e) firmach technicznej obsługi rolnictwa,
- f) stacjach diagnostyczno-obsługowych,
- g) zakładach remontowych.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



### TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



### WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

- a) instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje napraw maszyn i pojazdów rolniczych,
- b) stoły ślusarskie,
- c) klucze i narzędzia ręczne,
- d) urządzenia do mycia i konserwacji,
- e) tokarka,

- f) frezarka,
- g) wiertarka stołowa,
- h) szlifierka kąтова,
- i) piła mechaniczna,
- j) komputerowe zestawy diagnostyczne,
- k) silniki spalinowe, elementy układów i instalacji ciągników,
- l) ciągniki rolnicze różnej mocy,
- m) maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej np.:
  - pług,
  - kultywator,
  - brona,
  - agregat uprawowy,
  - siewnik,
  - opryskiwacz polowy,
  - rozrzutnik obornika,
  - rozsiewacz do nawozów,
  - kombajn,
  - zgrabiarka,
  - prasa,
  - ładowarki i ładowacze.
- n) panele sterujące pojazdów, maszyn i urządzeń, układy mechatroniczne stosowane w maszynach i urządzeniach rolniczych do symulowania i diagnozowania usterek,
- o) stację bazową systemu nawigacji, elementy systemów nawigacji satelitarnej i telematyki.

## **OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA**

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) odzież robocza,
- b) rękawice ochronne,
- c) buty robocze.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinny się znaleźć:

- a) apteczka,
- b) znaki bezpieczeństwa i alarmów,
- c) środki gaśnicze.



## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5-letnim, w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki oraz posiadać wykształcenie średnie.

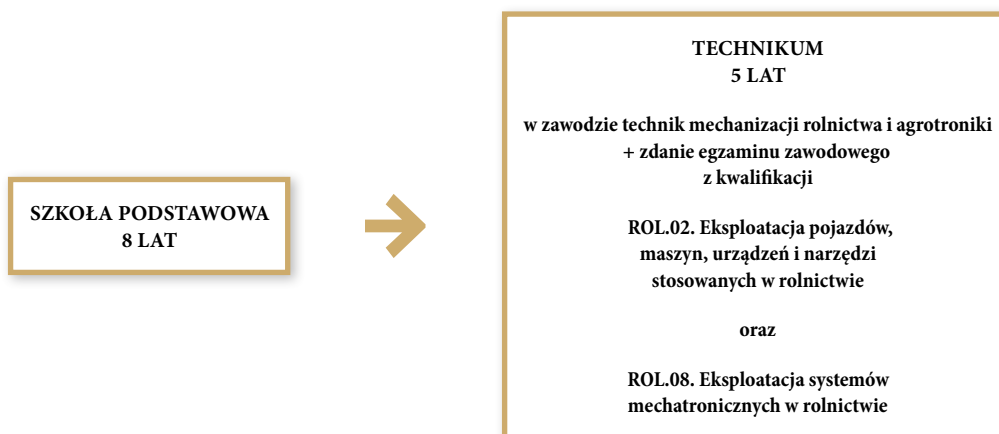
Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5-letnim technikum w zawodzie: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, w ramach kwalifikacji ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie oraz ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie oraz ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie oraz ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie.

Podczas nauki umiejętności praktyczne słuchacz zdobywa w firmach związanych z rolnictwem i gospodarstwach rolnych, przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych z branży rolno-mechanicznej, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



## **MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI**

### **Kursy i szkolenia doksztalcające**

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki powinien systematycznie doskonalić swoją wiedzę i umiejętności zawodowe w związku ze zmieniającym się postępowaniem technologicznym, wprowadzeniem nowych innowacyjnych rozwiązań w pojazdach i maszynach rolniczych. Technik powinien uzupełniać swoją wiedzę samodzielnie oraz uczestnicząc w spotkaniach, szkoleniach, konferencjach zarówno w branży rolniczej oraz związanej z mechaniką czy mechatroniką. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki po uzyskaniu uprawnień kat. B i T może także dodatkowo starać się o dodatkowe uprawnienia w zakresie obsługi i eksploatacji kombajnów zbożowych, i w zakresie stosowania środków ochrony roślin.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki są:

- a) umiejętność obsługi diagnostycznych systemów komputerowych,
- b) umiejętność programowania sterowników maszyn i urządzeń rolniczych.

### **3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY**

#### **ZAPOTRZEBOWANIE**

Zawód technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki jest aktualnym zawodem łączącym ze sobą wiedzę rolniczą, mechaniczną i elektroniczną. Dynamiczny rozwój nowych technologii i wzrost wykorzystania elektroniki w pojazdach, maszynach i urządzeniach wymusza posiadanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w tym zakresie. Dotyczy to zarówno operatorów jak i osób zajmujących się serwisem i naprawami. Rozszerzenie posiadanej wiedzy o zagadnienia z zakresu naprawy pojazdów pozwala w łatwy sposób przekwalifikować się do pokrewnych zawodów (np. mechanik samochodowy).

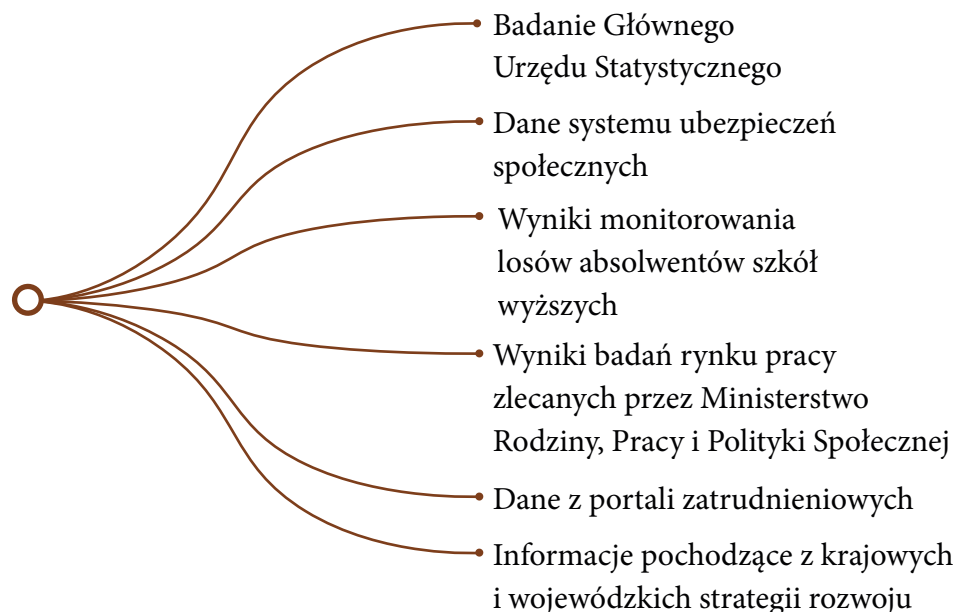
Zapotrzebowanie na pracę zgłaszają: dealerzy serwisy sprzętu rolniczego, firmy naprawcze, firmy świadczące usługi sprzętem rolniczym, duże gospodarstwa.

#### **PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY**

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.



Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

| Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)                                  | Symbol cyfrowy zawodu |
|---|-----------------------|
| 1. Automatyk  | 731107                |
| 2. Betoniarz-zbrojarz   | 711402                |
| 3. Cieśla   | 711501                |
| 4. Dekarz   | 712101                |
| 5. Elektromechanik  | 741201                |
| 6. Elektryk   | 741103                |
| 7. Kierowca mechanik  | 832201                |
| 8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń                              | 723310                |
| 9. Mechatronik  | 742118                |
| 10. Monter izolacji przemysłowych                                 | 712403                |
| 11. Monter konstrukcji budowlanych                                | 711102                |
| 12. Monter nawierzchni kolejowej                                  | 711603                |
| 13. Monter stolarki budowlanej                                    | 712906                |
| 14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych | 814209                |
| 15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych      | 834209                |
| 16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami              | 313211                |
| 17. Operator obrabiarek skrawających                              | 722307                |
| 18. Technik automatyk   | 311909                |
| 19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym                 | 311407                |
| 20. Technik budowy dróg   | 311216                |
| 21. Technik dekarstwa   | 311221                |
| 22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego                 | 311302                |
| 23. Technik elektryk  | 311303                |
| 24. Technik energetyk   | 311307                |
| 25. Technik gospodarki odpadami                                   | 325515                |
| 26. Technik izolacji przemysłowych                                | 311608                |
| 27. Technik mechanik  | 311504                |
| 28. Technik mechatronik   | 311410                |
| 29. Technik programista   | 351406                |
| 30. Technik robotyk   | 311413                |
| 31. Technik spawalnictwa  | 311516                |
| 32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej              | 311222                |
| 33. Technik transportu kolejowego                                 | 311928                |

*Zawód technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.*

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

| Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód:<br>Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – dane z całej Polski | Ilość |
|---|-------|
| Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ  | 656   |
| Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ  | 1701  |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ                                     | 49    |
| Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ  | 140   |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ                   | 11    |
| Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ   | 101   |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ                | 32    |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ                             | 34    |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ            | 21    |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ                         | 25    |
| Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ  | 29    |
| Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ   | 29    |

(źródło: [stat.gov.pl](http://stat.gov.pl)).

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców –operatorzy maszyn rolniczych i ogrodniczych (2023 r.)

- duża nadwyżka poszukujących pracy

---

- nadwyżka poszukujących pracy

---

- równowaga popytu i podaży

---

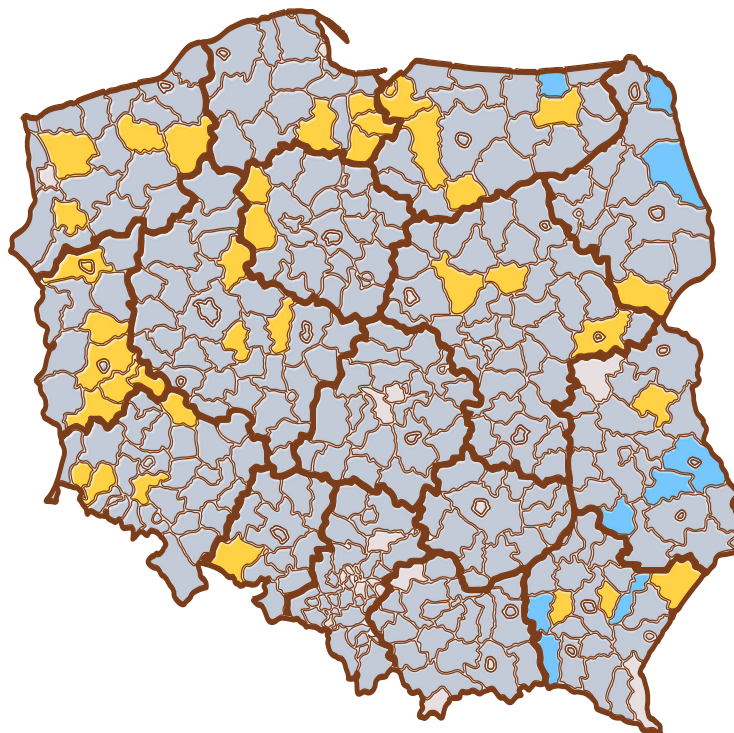
- deficyt poszukujących pracy

---

- duży deficyt poszukujących pracy

---

- brak oceny



## ZAROBKI

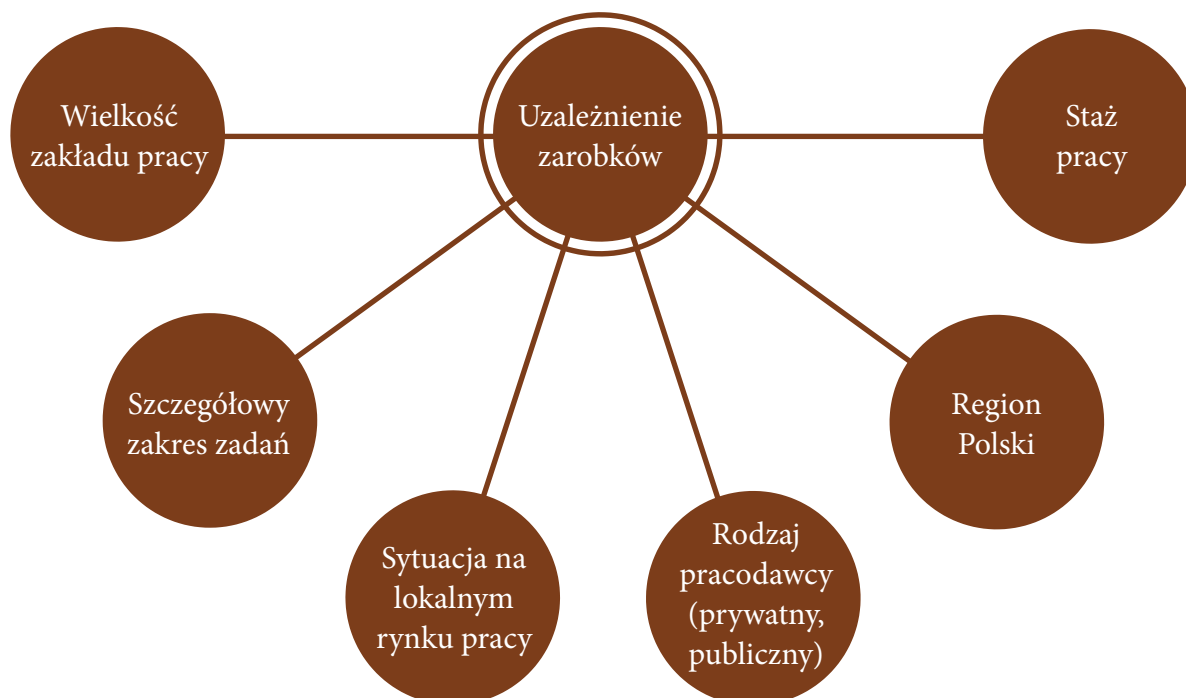
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 3600 zł do 4800 zł brutto miesięcznie<sup>1</sup>.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki w 2023 roku.

[wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-technik-mechanizacji-rolnictwa-i-agrotechniki](https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-technik-mechanizacji-rolnictwa-i-agrotechniki)

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

[stat.gov.pl](http://stat.gov.pl)



### GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- [pracuj.pl](http://pracuj.pl)
- [goldenline.pl](http://goldenline.pl)
- [praca.pl](http://praca.pl)
- [praca.gov.pl](http://praca.gov.pl)
- [praca.money.pl](http://praca.money.pl)
- [praca.gratka.pl](http://praca.gratka.pl)

Portale branżowe:

- a) [farmer.pl](http://farmer.pl)
- b) [ppr.pl](http://ppr.pl)
- c) [gospodarz.pl](http://gospodarz.pl)
- d) [raportrolny.pl](http://raportrolny.pl)

#### **4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ**

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

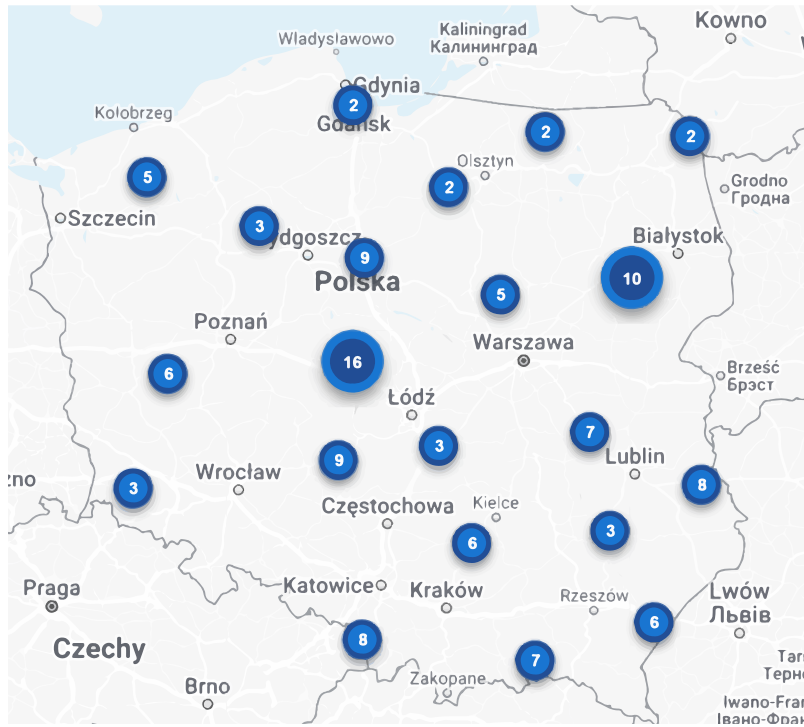
##### **SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE**

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

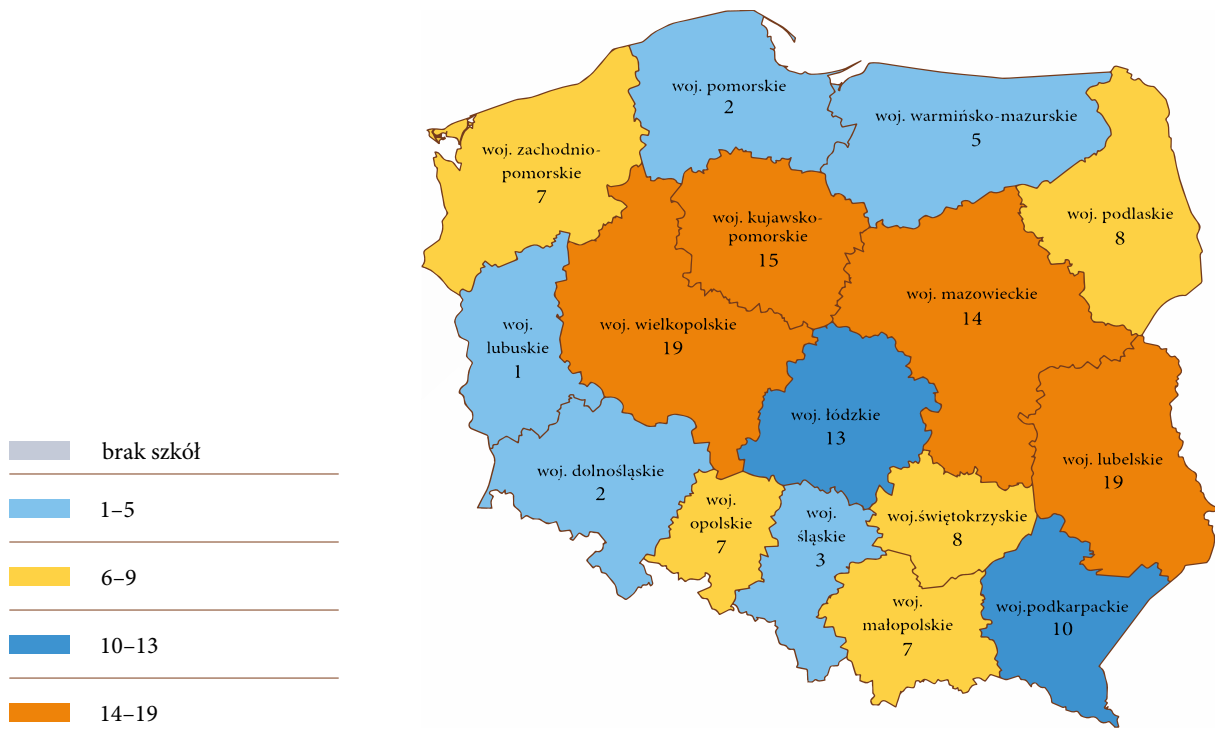
[rspo.gov.pl](http://rspo.gov.pl)

[infozawodowe.men.gov.pl](http://infozawodowe.men.gov.pl)





*Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, w roku szkolnym 2022/2023*



*Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, w roku szkolnym 2022/2023*

**WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH**

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

**Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji ROL.02. i ROL.08. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.**

| Symbol kwalifikacji  | Nazwa kwalifikacji   | Symbol cyfrowy i nazwa zawodu  | Liczba osób przystępujących do egzaminu |                  |               | Zdawalność             |                           |                     |
|--|--|--|---|------------------|---------------|------------------------|---------------------------|---------------------|
|  |  |  | część pisemna                           | część praktyczna | cały egzamin* | zdawalność cz. pisemna | zdawalność cz. praktyczna | zdawalność egzaminu |
| <b>Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.</b> |  |  |   |                  |               |                        |                           |                     |
| <b>ROL.02.</b>   | Eksplatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie | 834103 - Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych,<br>311515 - Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki | 2092                                    | 1974             | 1957          | 86,28%                 | 99,29%                    | 87,63%              |
| <b>ROL.08.</b>   | Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie                         | 311515 - Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki   | 22                                      | 21               | 21            | 100%                   | 85,71%                    | 85,71%              |

\*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach ROL.02. i ROL.08.

| Symbol kwalifikacji  | absolwent     |                  |                | ekstern       |                  |                | kursant       |                  |                | uczeń         |                  |                |
|--|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|
|  | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * |
| <b>Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.</b> |               |                  |                |               |                  |                |               |                  |                |               |                  |                |
| <b>ROL.02.</b>   | 63,6%         | 100%             | 100%           | 100%          | 100%             | 100%           | 42,9%         | -                | -              | 86,7%         | 99,3%            | 87,6%          |
| <b>ROL.08.</b>   | -             | -                | -              | -             | -                | -              | 100%          | 47,4%            | 47,4%          | 90,4%         | 46,8%            | 46,8%          |

\*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku,  
Centralna Komisja Egzaminacyjna.

## CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

| NAZWA PODMIOTU   | LINK DO STRONY   |
|--|--|
| Zintegrowana Platforma Edukacyjna                                    | <a href="http://zpe.gov.pl">zpe.gov.pl</a>   |
| Opisy zawodów  | <a href="http://psz.praca.gov.pl">psz.praca.gov.pl</a>   |
| Portal Infozawodowe  | <a href="http://infozawodowe.men.gov.pl">infozawodowe.men.gov.pl</a>                                   |
| Ośrodek Rozwoju Edukacji   | <a href="http://ore.edu.pl">ore.edu.pl</a>   |
| Centrum Informatyczne Edukacji                                       | <a href="http://cie.gov.pl">cie.gov.pl</a>   |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych                                 | <a href="http://rspo.gov.pl">rspo.gov.pl</a>   |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej<br>– szkolnictwo branżowe            | <a href="http://gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe</a> |
| Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek<br>Rozwoju Edukacji            | <a href="http://doradztwo.ore.edu.pl">doradztwo.ore.edu.pl</a>   |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy                                | <a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl">eurodoradztwo.praca.gov.pl</a>                             |
| Europejskie Ramy Akredytacji<br>dla praktyków poradnictwa zawodowego | <a href="http://corep.it">corep.it</a>   |
| Portal Europejskich Służb<br>Zatrudnienia (EURES)                    | <a href="http://eures.praca.gov.pl">eures.praca.gov.pl</a>   |
| Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia                                | <a href="http://psz.praca.gov.pl">psz.praca.gov.pl</a>   |
| Zintegrowany System Kwalifikacji                                     | <a href="http://kwalifikacje.gov.pl">kwalifikacje.gov.pl</a>   |
| Instytut Badań Edukacyjnych  | <a href="http://ibe.edu.pl">ibe.edu.pl</a>   |

## **2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ**

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (311515),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (311515),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

## **3. PRASA BRANŻOWA**

- a) Elektronika Praktyczna, ep.com.pl,
- b) Mechanik - Miesięcznik Naukowo - Techniczny, mechanik.media.pl,
- c) Przegląd Elektrotechniczny, pe.org.pl,
- d) AgroProfil, agroprofil.pl/ Tygodnik Rolniczy,
- e) Agropolska, agropolska.pl.

## **4. IMPREZY BRANŻOWE**

- a) Międzynarodowe Targi Sprzętu Elektrycznego i Systemów Zabezpieczeń,
- b) Targi Elektrotechnika,
- c) Międzynarodowe Targi Światło,
- d) Międzynarodowe Targi Energetyki EXOPOWER,
- e) Targi Energetyczne ENERGETICS,
- f) Międzynarodowe Energetyczne Targi Bielskie ENERGETAB.