



# WOLONTARIAT

Rafał Otręba  
Katarzyna Kober  
Tomira Adamczyk

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper  
Agnieszka Szawan-Paras  
Urszula Borowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



## Temat lekcji

Wolontariat

## Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 3/2x45 minut

## Cele

Uczeń:

- rozwija umiejętność pracy w grupie,
- analizuje dane zawarte w statystykach,
- wyraża i uzasadnia swoje zdanie na temat wolontariatu,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

## Metody/Techniki/Formy pracy

Metoda stolików zadaniowych (metoda Expert), praca indywidualna, praca w parach, dyskusja.

## Środki dydaktyczne

Statystyki ukazujące np. stopień zaangażowania niemieckiego społeczeństwa w działania charytatywne, motywacje Niemców angażujących się w wolontariat i filantropię itp., kartki ze słówkami i ich wyjaśnieniami w języku niemieckim: das Ehrenamt, Helfer, sich engagieren itp., karta pracy z wyrażeniami pomocnymi w przedstawianiu wyników analizy statystyki, kartki, na których uczniowie zapisują wyniki analizy statystyki.

## Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: wchodzący do klasy uczniowie zauważają wiszące na ścianie kartki ze słówkami i ich wyjaśnieniami, np.: das Ehrenamt – eine Tätigkeit, die freiwillig, gemeinwohlorientiert und unentgeltlich erfolgt. Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie tych słówek w zeszytach wraz z polskim tłumaczeniem.
2. Następnie nauczyciel sprawdza na forum klasy poprawność tłumaczeń i przedstawia cele lekcji.
3. Prezentacja i ćwiczenia językowe: kolejnym krokiem jest praca ze statystykami przy stolikach zadaniowych. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy A, B, C, D. Następnie prosi, aby uczniowie, którzy wylosowali literę A usiedli przy jednym stoliku, uczniowie z literą B przy następnym itd.
4. Każda z grup ma za zadanie analizę jednej statystyki dotyczącej wolontariatu. Wyniki analizy uczniowie zapisują na kartce.
5. Podsumowanie i ewaluacja: uczniowie wymieniają się informacjami, ale siadają tak, aby przy stolikach znalazły się osoby zarówno z grupy A, jak i B, C i D.

## Komentarz metodyczny

1. Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w razie potrzeby mogą otrzymać od nauczyciela słowa wypisane na karteczkach.
3. W zależności od rodzaju statystyki nauczyciel przygotowuje kartę pracy z wyrażeniami pomocnymi podczas przedstawiania wyników analizy statystyki, np.: Die meisten befragten Frauen/Männer nennen... als den wichtigsten Grund.../Nur wenige Deutsche glauben, dass... Statystyki mogą dotyczyć również innych obszarów badań, takich jak zaufanie i gotowość do pomocy innym, podejmowanie działań obywatelskich.