

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

TECHNIK MECHANIK OKRĘTOWY

(315105)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SŁOWNIK | 5 |
| CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 8 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 9 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 10 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 11 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW | 12 |
| CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 13 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 13 |
| SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK MECHANIK OKRĘTOWY | 13 |
| GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE | 13 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 14 |
| WARUNKI PRACY | 14 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 15 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 16 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 17 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 17 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 18 |
| WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY | 19 |
| OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA | 19 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 20 |
| MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK MECHANIK OKRĘTOWY | 21 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 24 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 24 |
| PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY | 24 |
| ZAROBKI | 29 |
| GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA | 30 |
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 31 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 31 |
| WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH | 33 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE | 35 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI | 35 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 36 |
| PRASA BRANŻOWA | 36 |
| IMPREZY BRANŻOWE | 36 |



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny

– egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

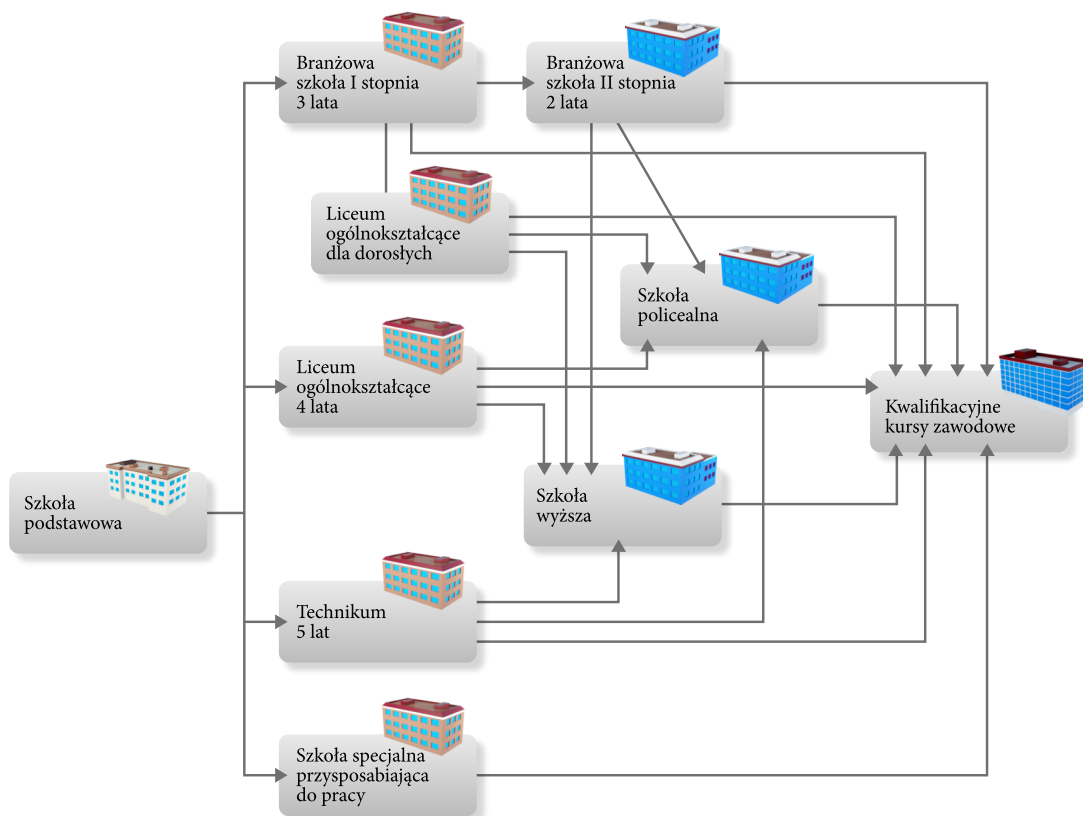
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

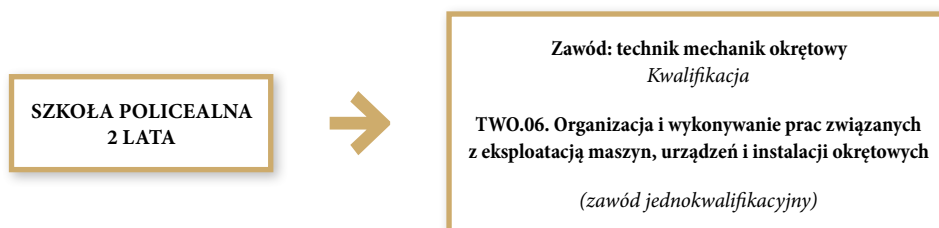
Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik mechanik okrętowy jest zawodem w którym wyodrębniona została jedna kwalifikacja: TWO.06. Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych. Zawód jest nauczany w dwuletniej szkole policealnej na podbudowie 4 – letniej szkoły średniej lub 5 – letniego technikum.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego z kwalifikacji TWO.06. Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych. Po zdaniem egzaminie zawodowym w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie technik mechanik okrętowy oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanik okrętowy.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik mechanik okrętowy nie przewidziano dodatkowej umiejętności zawodowej.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK MECHANIK OKRĘTOWY

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Synteza zawodu | <p>Technik mechanik okrętowy przygotowany jest to pełnienia wacht na statku morskim zgodnie z Konwencją STCW 78/95 na poziomie operacyjnym dla działu maszynowego w żegludze międzynarodowej. Technik mechanik okrętowy przygotowany jest do obsługi maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych, oceniania stanu technicznego oraz wykonywania napraw i remontów maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych, pełnienia wachty maszynowej: portowej i morskiej, uczestniczenia w akcjach ratowniczych i ratunkowych, prowadzonych przez załogę statku. Technik mechanik okrętowy to zawód ściśle związany z gospodarką morską, z sektorem transportu morskiego, który obejmuje zarówno żeglugę morską jak również przybrzeżną (śródlądową).</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Do zawodu technik mechanik okrętowy (kwalifikacja pełna) przypisany jest V poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GLÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik mechanik okrętowy powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TWO.06. Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych:

- a) obsługiwanie maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych,
- b) oceniania stanu technicznego oraz wykonywania napraw i remontów maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych,
- c) pełnienia pod nadzorem wachty maszynowej portowej i morskiej,
- d) uczestniczenia w akcjach ratowniczych, ratunkowych, pożarowych i ochrony statku prowadzonych przez załogę.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik mechanik okrętowy wyodrębniono jedną kwalifikację:

| Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Poziom PRK |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| TWO.06. | Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych | 5 |

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik mechanik okrętowy (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest odpowiednio 5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w stoczniach i firmach przystocznioowych,
- b) w otwartej przestrzeni także na wysokości,
- c) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- d) samodzielnie lub w zespole,
- e) w pozycji stojącej lub dostosowanej do warunków miejsca instalacji czy naprawy,
- f) w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym (w zależności od miejsca zatrudnienia),
- g) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy,
- h) w środowisku narażonym na hałas i urazy.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie technik mechanik okrętowy preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) ogólna sprawność fizyczna i dobry stan zdrowia,
- b) sprawność narządów wzroku i słuchu,
- c) sprawność narządów równowagi,
- d) sprawność układu oddechowego,
- e) sprawność układu krążenia,
- f) sprawność układu nerwowego,
- g) sprawność układu mięśniowego,
- h) sprawność układu kostno-stawowego.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) ostrość wzroku,
- b) widzenie stereoskopowe,
- c) dobry słuch,
- d) zmysł równowagi,
- e) sprawność manualna,
- f) koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- g) brak lęku wysokości,
- h) spostrzegawczość.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) zdolność interpretacji dokumentacji technicznej,
- b) zdolności techniczne,
- c) logiczne myślenie,
- d) kreatywne myślenie,
- e) wyobraźnia przestrzenna,
- f) zdolność koncentracji uwagi.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) umiejętność nawiązywania kontaktów i współdziałania w grupie,
- b) dokładność i precyzyjność w działaniu,
- c) systematyczność,
- d) wytrwałość i cierpliwość,
- e) rozwaga i odpowiedzialność,
- f) zrównoważenie i ostrożność w działaniu,
- g) odporność na działanie pod presją czasu,
- h) gotowość do pracy w trudnych warunkach,
- i) wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- j) odporność na zmienne warunki atmosferyczne,
- k) gotowość do ustawicznego uczenia się.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik mechanik okrętowy należą:

- a) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym,
- b) zaburzenia psychiczne,
- c) stany depresyjne,
- d) choroby stawów i kręgosłupa,
- e) dysfunkcje kończyn górnych i dolnych,
- f) padaczka,
- g) choroby układu krążenia, w tym wysokie ciśnienie,
- h) słaby wzrok i słuch,
- i) brak koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- j) zaburzenia świadomości,
- k) zaburzenia zmysłu równowagi,
- l) choroby układu nerwowego i układu oddechowego,
- m) lęk wysokości,
- n) cukrzyca,
- o) choroby dermatologiczne rąk,
- p) alergie.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> a) stałe zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy, b) stałe zapotrzebowanie na międzynarodowym rynku pracy, c) możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego poprzez kolejne kursy, szkolenia, praktyki, d) możliwość pracy na różnych jednostkach pływających: statki handlowe, kutry, promy, jednostki OFFSHORE, e) możliwość pracy na okrętach wojennych, f) możliwość zwiedzania świata, g) możliwość szybkiej drogi awansu zawodowego, h) możliwość pracy na lądzie w branży pokrewnej, związanej z mechaniką i budową maszyn, i) wysokie zarobki, j) zdobywanie doświadczenia w pracy mechanika przy wielu różnych urządzeniach i systemach okrętowych, skumulowanych na małej przestrzeni, niemające odpowiednika w żadnym innym zakładzie pracy na lądzie. | <ul style="list-style-type: none"> a) praca poza miejscem zamieszkania, b) długie rozłąki, c) dalekie rejsy, d) konieczność pracy zmianowej – pełnienie wacht w określonych rejonach pływania, e) duży wysiłek fizyczny, f) duży wysiłek psychiczny, g) zagrożenia związane z pracą na morzu, h) praca w zmiennych warunkach atmosferycznych, i) częste wyjazdy służbowe krótko – lub długookresowe. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechanik okrętowy może podejmować pracę w:

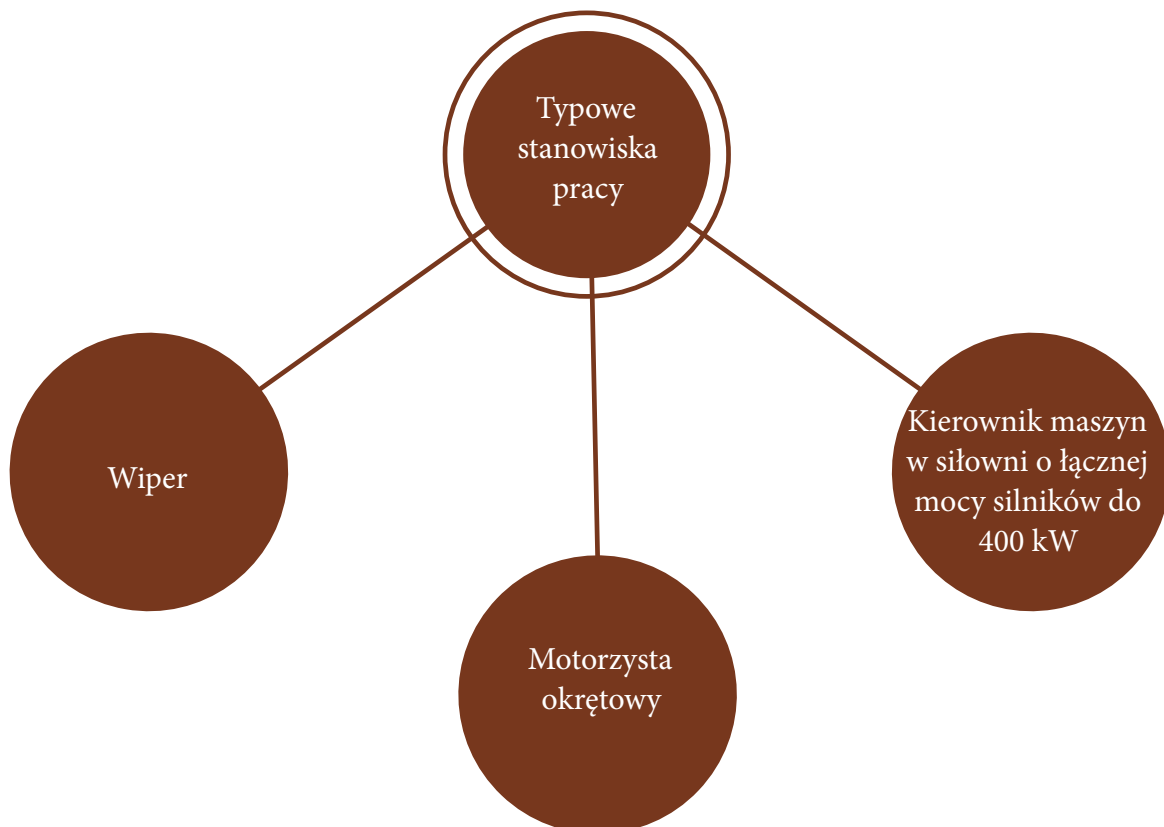
- a) na statkach – armatorzy polscy i armatorzy zagraniczni,
- b) na okrętach wojennych Marynarka Wojenna – członek załogi maszynowej,
- c) w stocznjach remontowych – montaż, serwis, remonty, naprawy maszyn i urządzeń okrętowych, instalacji okrętowych,
- d) w firmach wykonujących naprawy maszyn i urządzeń okrętowych oraz naprawy i remonty instalacji okrętowych,

- e) w firmach wykonujących naprawy, czyszczenia i remonty kadłubów, zbiorników, urządzeń pokładowych,
- f) w firmach, zakładach pracy posiadających linię produkcyjną, wymagającą nadzoru i obsługi przez mechanika, praca w dziale utrzymania ruchu,
- g) w siłowniach platform wiertniczych i wydobywczych.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:





WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik mechanik okrętowy w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

- a) tłokowe silniki spalinowe,
- b) dwustopniowe sprężarki powietrza,
- c) wirówki paliwa,
- d) instalacje okrętowe,
- e) klucze płaskie i oczkowe,
- f) młotki różnej wielkości,
- g) urządzenia spawalnicze,
- h) urządzenia do obróbki metali,
- i) urządzenia pomiarowe,
- j) urządzenia diagnostyki,
- k) urządzenia do nadzoru systemów okrętowych i siłowni okrętowej,
- l) podnośniki i wyciągarki łańcuchowe,
- m) pompy wirowe,
- n) dokumentacje techniczno-ruchowe maszyn i urządzeń.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) ochronniki słuchu,
- b) zatyczki do uszu,
- c) ubranie robocze,
- d) trzewiki ochronne z podnoskiem ochronnym.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinny się znaleźć:

- a) apteczka,
- b) znaki bezpieczeństwa i alarmów,
- c) środki gaśnicze.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w szkole ponadpodstawowej dającej wykształcenie średnie, a następnie w 2-letniej szkole policealnej w zawodzie technik mechanik okrętowy oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik mechanik okrętowy.

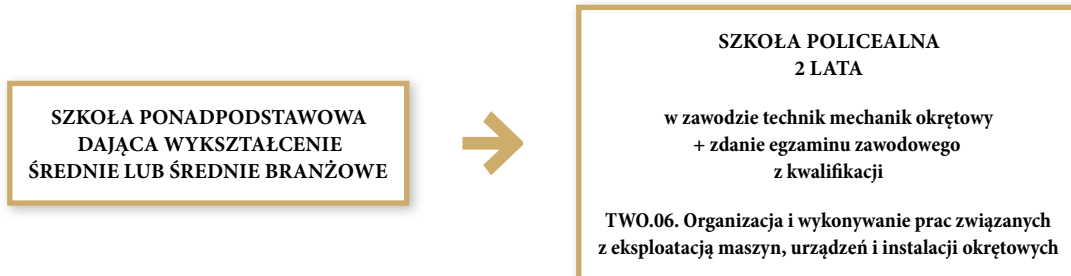
Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w szkole ponadpodstawowej dającej wykształcenie średnie, a następnie w 2-letniej szkole policealnej w zawodzie: technik mechanik okrętowy, w ramach kwalifikacji TWO.06. Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: TWO.06. Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik mechanik okrętowy na podstawie świadectwa ukończenia szkoły policealnej oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych TWO.06. Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych.

Podczas nauki zawodu umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w warsztatach szkolnych, armatorzy polscy i armatorzy zagraniczni, na okrętach wojennych jako członek załogi maszynowej, w stocznjach remontowych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik mechanik okrętowy.

Kwalifikację w zawodzie technik mechanik okrętowy można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK MECHANIK OKRĘTOWY

Kursy i szkolenia doksztalające

Kształcenie w technikum morskim w zawodzie technik mechanik okrętowy realizowane jest zgodnie z Konwencją STCW w oparciu o „Program szkolenia i wymagania egzaminacyjne na poziomie operacyjnym” w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej oraz „Program szkolenia i wymagania egzaminacyjne na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym na świadectwo motorzysty wachtowego”. Przed odbyciem praktyk morskich uczeń otrzymuje świadectwo przeszkolenia w zakresie bezpieczeństwa, której jest niezbędne do zamustrowania na statku. Świadectwo to potwierdza przeszkolenia w zakresie:

- a) indywidualnych technik ratunkowych;
- b) ochrony przeciwpożarowej;
- c) elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy medycznej;
- d) bezpieczeństwa własnego i odpowiedzialności wspólnej.

Po ukończeniu szkoły i 2-miesięcznej praktyce morskiej uczeń może otrzymać świadectwo motorzysty wachtowego, uprawniające do zajmowania stanowiska:

- a) motorzysty wachtowego na każdym statku,
- b) kierownika maszyn na statku o mocy maszyn głównych poniżej 400kW.

Po ukończeniu szkoły i dodatkowej 4-miesięcznej praktyce morskiej absolwent może przystąpić do egzaminu na stanowisko oficera mechanika, uprawniające do zajmowania stanowiska:

- a) motorzysty wachtowego na każdym statku,
- b) oficera mechanika wachtowego na statkach o mocy maszyn głównych poniżej 1100kW,
- c) starszego oficera mechanika na statkach o mocy maszyn głównych poniżej 750 kW.

Program szkolenia i przygotowanie uczniów do zawodu technik mechanik okrętowy w Morskiej Jednostce Edukacyjnej (MJE) klasy C, to niewątpliwie bardzo dobra weryfikacja zainteresowań uczniów ale również bardzo dobra podbudowa w szkoleniu kadry morskiej i podnoszeniu kwalifikacji zawodowych.

Szkolenie w każdym MJE opiera się bowiem o to samo rozporządzenie, dotyczące wymagań odnośnie do szkolenia załóg marynarzy pracujących w dziale maszynowym. Zakres materiału jest tylko odpowiednio dostosowany do klasy jednostki MJE. Praca na symulatorach i praktyka, którą uczniowie szkoły zdobywają w trakcie szkolenia, pozwala im na zapoznanie się z większością systemów siłowni okrętowych na poziomie pomocniczym oraz umożliwia obsługę ich pod nadzorem mechanika wachtowego.

W trakcie nauki zawodu, uczniowie poza realizacją treści kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, będą mogli część zajęć przeznaczyć na przygotowanie do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub dodatkowych uprawnień zawodowych. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Pomimo dobrego wyszkolenia, nowe technologie, nowe maszyny, urządzenia oraz programy do ich obsługi powodują, że technik mechanik okrętowy powinien ustawicznie poszerzać i doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może je realizować poprzez udział w szkoleniach, kursach w MJE i konferencjach organizowanych przez firmy i producentów urządzeń oraz

organizacje branżowe. Rozwijająca się technologia, która również na statkach zaczyna się pojawiać coraz częściej, świadomość załóg i dbanie o efektywne wykorzystanie siłowni okrętowej poprzez Okrętowe Systemy Planowania Efektywności Energetycznej, wymuszają na członkach załóg morskich nieustanne podnoszenie swoich kwalifikacji na różnego rodzaju kursach. Większość uczniów, kształconych w zawodzie Technik mechanik okrętowy już w trakcie procesu kształcenia w MJE odbywa następujące kursy i zdobywa uprawnienia:

- a) Kurs Indywidualnych technik ratowniczych,
- b) Kurs zintegrowany w zakresie bezpieczeństwa,
- c) Międzynarodowe Morskie Świadectwo Zdrowia,
- d) Książeczka żeglarska,
- e) Kurs spawania metodą MIG, MAG, TIG
- f) Kurs płetwonurka,
- g) Kurs sternika motorowodnego,
- h) Kurs żeglarza jachtowego.

W trakcie pracy na morzu i wypływania kolejnych miesięcy członek załogi maszynowej może rozwijać swoje umiejętności na dodatkowych kursach doszkalających w ośrodkach szkoleniowych w Polsce i za granicą. Szkolenia w dziale maszynowym można podzielić na:

- a) Szkolenia dla oficera elektroautomatyka,
- b) Szkolenia na poziomie operacyjnym,
- c) Szkolenia na poziomie zarządzania,
- d) Szkolenia na starszego oficera mechanika.

Dodatkowo osoba posiadające odpowiednie doświadczenie zawodowe w zawodzie mechanika okrętowego może odbyć kursy specjalistyczne, dające jeszcze większą możliwość awansu zawodowego na statkach specjalistycznych:

- a) Szkolenia w zakresie obsługi siłowni okrętowej DIESEL – ELECTRIC,
- b) Obsługa siłowni o napędzie innym niż tłokowy silnik spalinowy.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika mechanika okrętowego są:

- a) suplement Europass wydawany przez Okrętowe Komisje Egzaminacyjne– (Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe) w języku polskim i obcym. Dokument zawierający szczegółowy opis umiejętności i kompetencji uzyskanych przez posiadacza dyplomu zawodowego,

- b) udokumentowane doświadczenie w pracy technik mechanik okrętowy i rekomendacje od poprzednich pracodawców lub odbyte praktyki. W przypadku zawodu technik mechanik okrętowy, wszystkie praktyki zawodowe i okresy pracy na jednostkach pływających są odnotowywane w książeczce żeglarskiej,
- c) kurs obróbki CNC, kurs ratownika wodnego, kurs motorowodny i inne kursy specjalistyczne wymagane do pracy na jednostkach np. OFFSHORE,
- d) znajomość języków obcych.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

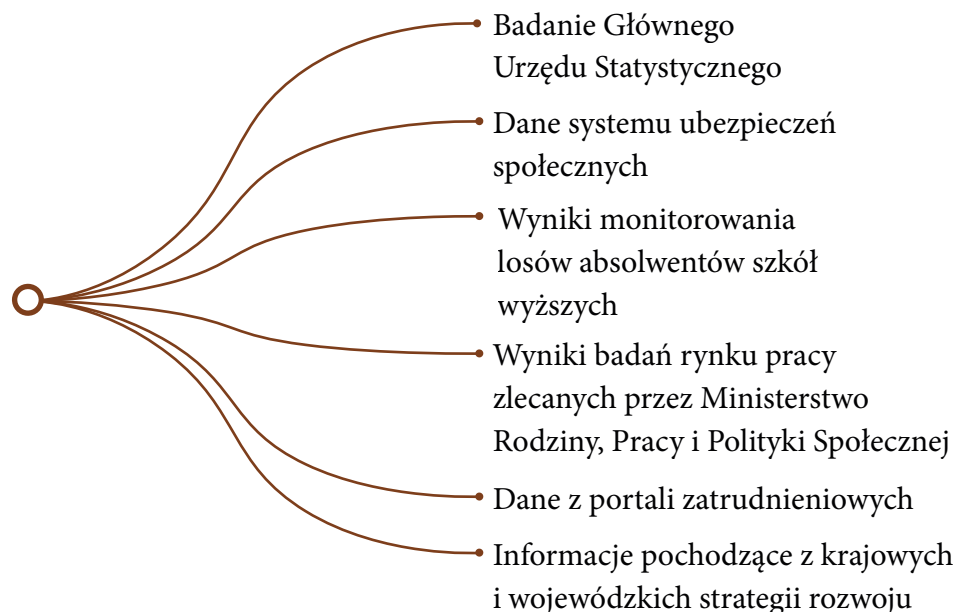
ZAPOTRZEBOWANIE

Transport morski jest najbardziej efektywną i ekonomiczną formą transportu. Nie bez znaczenia jest też jego oddziaływanie na środowisko, a w przeliczeniu na pracę (masę przewiezionego ładunku) transport morski pozostaje bezkonkurencyjny i najbardziej efektywny pod względem energetycznym. Dzięki tym zaletom branża morska przewyższa inne formy transportu, a zapotrzebowanie na załogi maszynowe jest bardzo duże. Dobrze wyszkolone załogi maszynowe, poszukiwane są nie tylko na morzu ale również ze względu na swój poziom wyszkolenia i wykształcenia w wielu zakładach pracy, stoczniach i firmach produkcyjnych na całym świecie.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik mechanik okrętowy nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik mechanik okrętowy można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

| Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie) | Symbol cyfrowy zawodu |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Automatyk | 731107 |
| 2. Betoniarz-zbrojarz | 711402 |
| 3. Cieśla | 711501 |
| 4. Dekarz | 712101 |
| 5. Elektromechanik | 741201 |
| 6. Elektryk | 741103 |
| 7. Kierowca mechanik | 832201 |
| 8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń | 723310 |
| 9. Mechatronik | 742118 |
| 10. Monter izolacji przemysłowych | 712403 |
| 11. Monter konstrukcji budowlanych | 711102 |
| 12. Monter nawierzchni kolejowej | 711603 |
| 13. Monter stolarki budowlanej | 712906 |
| 14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych | 814209 |
| 15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych | 834209 |
| 16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami | 313211 |
| 17. Operator obrabiarek skrawających | 722307 |
| 18. Technik automatyk | 311909 |
| 19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym | 311407 |
| 20. Technik budowy dróg | 311216 |
| 21. Technik dekarstwa | 311221 |
| 22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego | 311302 |
| 23. Technik elektryk | 311303 |
| 24. Technik energetyk | 311307 |
| 25. Technik gospodarki odpadami | 325515 |
| 26. Technik izolacji przemysłowych | 311608 |
| 27. Technik mechanik | 311504 |
| 28. Technik mechatronik | 311410 |
| 29. Technik programista | 351406 |
| 30. Technik robotyk | 311413 |
| 31. Technik spawalnictwa | 311516 |
| 32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej | 311222 |
| 33. Technik transportu kolejowego | 311928 |

Zawód technik mechanik okrętowy nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik mechanik okrętowy zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

| Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik mechanik okrętowy – dane z całej Polski | Ilość |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 97 |
| Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 914 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |
| Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |
| Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ | 0 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 2 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 4 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 3 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 7 |
| Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |
| Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ | 0 |

(źródło: stat.gov.pl).

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – technicy mechanicy okrętowi (2023 r.)

- duża nadwyżka poszukujących pracy

- nadwyżka poszukujących pracy

- równowaga popytu i podaży

- deficyt poszukujących pracy

- duży deficyt poszukujących pracy

- brak oceny



ZAROBKI

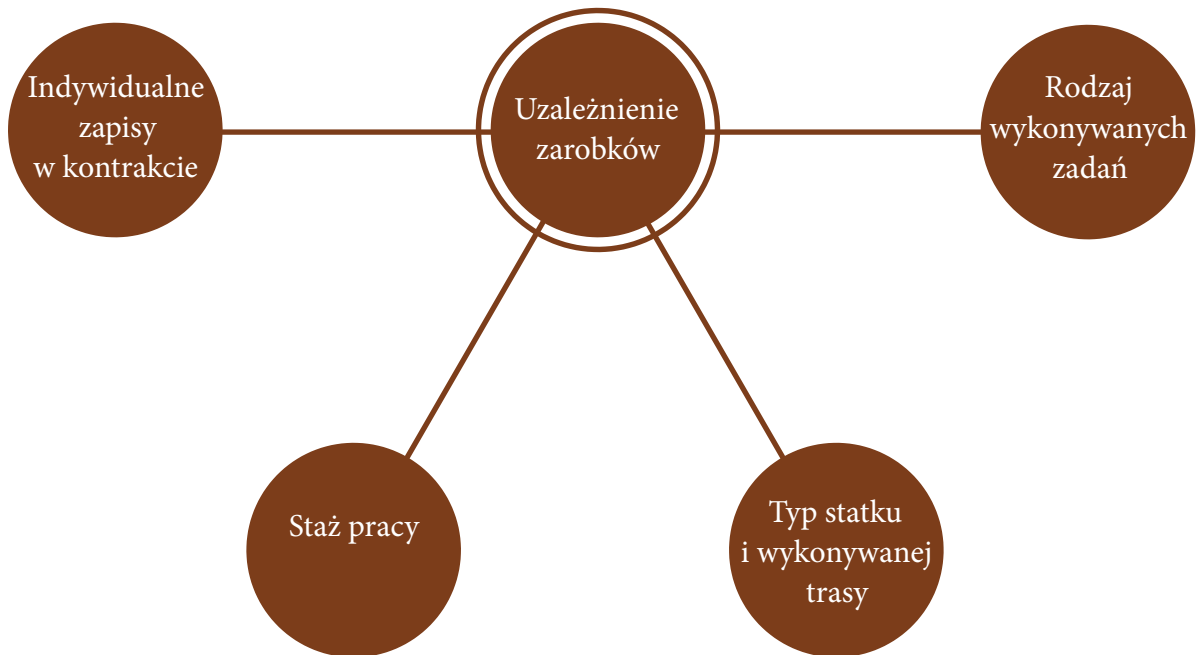
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik mechanik okrętowy jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 3747 zł do 7572 zł brutto miesięcznie¹.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik mechanik okrętowy w 2022 roku.

¹twojezarobki.com/Jakszukacpracy/zawody-i-wynagrodzenia/polska-inzynierowie-mechanicy

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik mechanik okrętowy uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- a) pracuj.pl
- b) goldenline.pl
- c) praca.pl
- d) praca.gov.pl
- e) praca.money.pl
- f) praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- a) gospodarkamorska.pl
- b) portalmorski.pl
- c) polska-morska.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

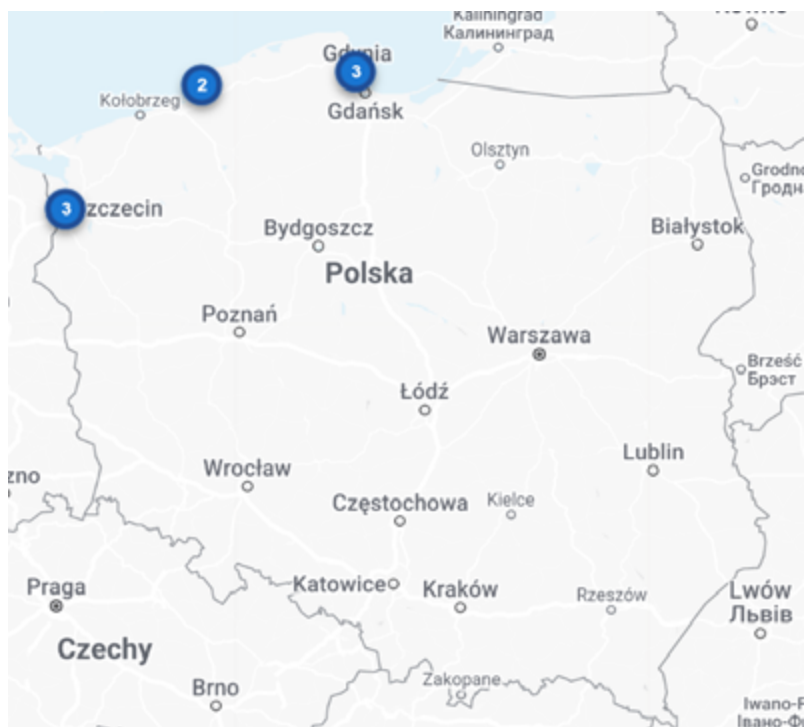
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.men.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik mechanik okrętowy, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik mechanik okrętowy, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzaminy zawodowe. Zdanie egzaminów oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik mechanik okrętowy.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji TWO.06. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

| Symbol kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Symbol cyfrowy i nazwa zawodu | Liczba osób przystępujących do egzaminu | | | Zdawalność | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---------------|------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin* | zdawalność cz. pisemna | zdawalność cz. praktyczna | zdawalność egzaminu |
| Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w styczniu i lutym 2022 r. | | | | | | | | |
| TWO.06. | Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych | 315105 – Technik mechanik okrętowy | 5 | 5 | 5 | 100% | 20,00% | 20,00% |

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach TWO.06.

| Symbol kwalifikacji | absolwent | | | ekstern | | | kursant | | | uczeń | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|
| | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * |
| Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w styczniu i lutym 2022 r. | | | | | | | | | | | | |
| TWO.06. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | 20,0% | 20,0% |

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku,
Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

| NAZWA PODMIOTU | LINK DO STRONY |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zintegrowana Platforma Edukacyjna | zpe.gov.pl |
| Opisy zawodów | psz.praca.gov.pl |
| Portal Infozawodowe | infozawodowe.men.gov.pl |
| Ośrodek Rozwoju Edukacji | ore.edu.pl |
| Centrum Informatyczne Edukacji | cie.gov.pl |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | rspo.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji Narodowej – szkolnictwo branżowe | gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe |
| Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | doradztwo.ore.edu.pl |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | eurodoradztwo.praca.gov.pl |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | corep.it |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | eures.praca.gov.pl |
| Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia | psz.praca.gov.pl |
| Zintegrowany System Kwalifikacji | kwalifikacje.gov.pl |
| Instytut Badań Edukacyjnych | ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik mechanik okrętowy (315105),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – technik mechanik okrętowy (315105),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) Portal Morski – www.portalmorski.pl,
- b) Organizacja Marynarzy Kontraktowych – <https://www.omk.org.pl/>,
- c) Konstrukcje Inżynierskie – www.konstrukcjeinzynierskie.pl,
- d) Gospodarka Morska – www.gospodarkamorska.pl.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) BALTEXPO – Międzynarodowe Targi Morskie,
- b) Międzynarodowe Targi Budowy i Wyposażenia Statków, Maszyn i Technologii Morskich | SMM – Hamburg,
- c) Dni Otwarte Zespołu Szkół Morskich w Darłowie,
- d) Dni Otwarte Akademii Morskiej w Szczecinie,
- e) EXPLO SHIP – Konferencja Naukowo – Techniczna Akademii Morskiej w Szczecinie.