



MEINE WELT  
AUF DEUTSCH

WALDEMAR  
GRZEBIEŃ

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do języka niemieckiego (III.1.P) dla szkoły  
ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

### Czy nadawać dzieciom wymyślne imiona? (Namensgebung)

## Klasa/czas trwania lekcji

I/45 minut

## Cele ogólne:

- Rozwijanie zasobu środków gramatycznych, leksykalnych, ortograficznych oraz fonetycznych.
- Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.

## Cele operacyjne (szczegółowe)

Uczeń:

- podaje argumenty za i przeciw wymyślnym imionom,
- wyraża swoje zdanie na ten temat i je uzasadnia,
- stosuje w mowie i piśmie następujące słowa i wyrażenia: einen Namen tragen, einen Namen geben. Et was bevorzugen, von der Masse abheben, ändern – wechseln, leiden unter, auf dem Markt sein, auf etwas ankommen, jm das Leben zur Hölle machen, passen zu, jn hänseln, jn mobben, jn beleidigen, jn auslachen, jn beschimpfen, jn fertig machen, auf etwas stehen,
- współpracuje w grupie i przyjmuje odpowiedzialność za wykonanie zadania.

## Metody/techniki/formy pracy

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

## Środki dydaktyczne

- podręcznik „Direkt, Repetytorium Maturalne“ wraz z płytą CD
- karty pracy (dostosowane do potrzeb uczniów z SPE): Ćwiczenie zawierające wypowiedzi poszczególnych osób na temat swoich imion,
- odtwarzacz CD,
- karteczki – dostosowane do potrzeb uczniów z SPE: (Argumente für ausgefallene Namen, Argumente gegen ausgefallene Namen),
- laptop i rzutnik multimedialny.

## Opis przebiegu lekcji

- Nauczyciel podaje cele lekcji.
- Wprowadzenie: Nauczyciel zadaje uczniom pytania, np.:
  - Welche Namen werden in Polen oft gegeben?
  - Gibt es in Polen ausgefallene Namen? Welche?
  - Welche ausgefallenen Namen würdest du anerkennen?

- Welche würdest du nicht akzeptieren und warum?, itp.
- Uczniowie zapoznają się z ćwiczeniem 3. Następnie słuchają nagrania z płyty i dopasowują jedną ogólną wypowiedź do osoby., np.:
  - Max Josef – ist der Meinung, dass die Kinder normale Namen tragen sollten.
  - Luise – findet es cool, einen außergewöhnlichen Namen zu tragen., itd.
- Uczniowie zapoznają się z ćwiczeniem z kart pracy. Następnie słuchają nagrania i dopasowują wypowiedzi do osób, np.:
  - Die außergewöhnlichen Namen heben von der Masse ab. – Luise
  - Die Kinder leiden unter ihren Phantasienamen. – Angela
  - Alle hänseln ihn mit einer Reifenmarke. – Michelin, itd.
- Jeśli istnieje taka potrzeba, uczniowie słuchają nagrania jeszcze jeden lub dwa razy.
- Uczniowie tworzą grupy i losują karteczki. Stosownie do wylosowanego zadania wypisują z tekstu argumenty za lub przeciw wymyślnym imionom.
- Uczniowie z tych grup, które wypisywały argumenty za nadawaniem wymyślnych imion, prezentują po kolei wyniki swojej pracy. Nauczyciel wyświetla argumenty na ekranie rzutnika.
- Uczniowie z tych grup, które wypisywały argumenty przeciw nadawaniem wymyślnych imion, prezentują po kolei wyniki swojej pracy. Nauczyciel wyświetla argumenty na ekranie rzutnika.
- Nauczyciel podkreśla interesujące językowo i trudne konstrukcje leksykalne lub gramatyczne i omawia je.
- Uczniowie wyrażają swoje zdanie na temat nadawania wymyślnych imion, rozpoczynając wypowiedzi wyrażeniami: „Meiner Meinung nach ...”, „Ich glaube ...”, „Ich denke ...”, itp. i uzasadniając je.

**Zadanie domowe:** Uczniowie mają napisać tekst (min. 100 słów), w którym wyrażą swoje zdanie na temat nadawania wymyślnych imion i prześlą go nauczycielowi na pomocą poczty elektronicznej.

### Komentarz metodyczny

Ewaluacji przedstawianych treści oraz przyjętych form i metod pracy nauczyciel może dokonywać – także pod kątem potrzeb uczniów z SPE – w trakcie lekcji, obserwując zachowanie uczniów.

Poprawione i ocenione zadanie domowe nauczyciel powinien odesłać uczniom również za pomocą poczty elektronicznej wraz z komentarzem. Zalecam jedynie zaznaczanie rodzajów błędów, tak by uczeń sam znalazł poprawną formę.