

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
szkoły podstawowej, edukacja
wczesnoszkolna, klasa 3

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez RODN „WOM” w Rybniku

SCENARIUSZ 7 z 12

edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa

AUTOR: Joanna Sołtysiak

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:

uczniów klasy III

PROWADZONYCH PRZEZ:

nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej

TEMAT: Przywróćmy naszą Ziemię!

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

- uświadomienie uczniom znaczenia światowego Święta Ziemi;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wrażliwości na piękno przyrody, szacunku do niej;
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za jakość środowiska;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
- prezentowanie aktywnej postawy wobec ochrony środowiska.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- bierze udział w rozmowie na temat Dnia Ziemi;
- współtworzy mapę myśli;
- współpracuje w grupie;
- czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny i odpowiada na pytania do tekstu;
- wie, co zagraża przyrodzie;
- umie uzasadnić potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- formułuje zadania, które każdy człowiek powinien wypełniać, aby chronić naszą planetę.

METODY PRACY:

- pogadanka;
- pokaz, prezentacja;
- burza mózgów, praca w grupie;
- TIK

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- laptop z odpowiednim oprogramowaniem i połączeniem internetowym;
- prezentacja multimedialna;
- film na *YouTube*;
- interaktywna karta pracy *liveworksheets*;
- ćwiczenie w aplikacji *wordwall*;
- tablica w aplikacji mural;
- plik test na uważność;
- zeszyt.

PRZEWIDYWANY CZAS:

2 jednostki lekcyjne – trwające 90 minut – w tym 30 minut pracy własnej ucznia – zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym nauczania zdalnego w szkołach.

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie uczniów i rozgrzewka w formie „testu na uważność” (załącznik nr 1).
Uczniowie przed lekcją otrzymują w losowej kolejności fragmenty z ciekawostkami i informacjami o Ziemi. Ich zadaniem jest uważne słuchanie wypowiedzi kolegów i zareagowanie w odpowiednim momencie. Nauczyciel monitoruje przebieg zabawy. Celem jest powtórzenie poznanych wiadomości o Ziemi, zapoznanie z ciekawostkami i wprowadzenie do tematu zajęć.
Uczniowie kształtują uważne słuchanie, wykazują się szacunkiem do wypowiedzi innych.
2. Przedstawienie celu zajęć, zapisanie tematu lekcji, odczytanie kryteriów sukcesu ucznia – *NaCoBeZu* i zapoznanie z pytaniami kluczowymi.
3. Wprowadzenie do tematu. Uczniowie oglądają film przedstawiający piękno naszej planety:

https://www.youtube.com/watch?v=IPczhbMMtm4&t=174s&ab_channel=istotaboska. Celem jest wzbudzenie wrażliwości na piękno planety, uświadomienie uczniom jej wyjątkowości i konieczności dbania o Ziemię.

4. Rozmowa na temat tego, dlaczego świętujemy Dzień Ziemi? – wypowiedzi uczniów.
5. Wspólna praca nad tablicą w aplikacji MURAL (burza mózgów). Uczniowie w określonym czasie umieszczają na tablicy karteczki ze swoimi propozycjami odpowiedzi na pytanie: Jakie zagrożenia czyhają na naszą planetę?
6. Odczytanie propozycji uczniów, podsumowanie i przekazanie uczniom informacji o Dniu Ziemi (slajd).



Źródło: <https://www.twinkl.pl/resource/dzien-ziemi-2021-prezentacja-powerpoint-po-p-54> (materiały dostępne dla abonentów)



Źródło: <https://www.twinkl.pl/resource/dzien-ziemi-2021-prezentacja-powerpoint-po-p-54> (materiały dostępne dla abonentów)

7. Zadania alternatywne: *Wordwall* quiz wiedzy o Dniu Ziemi.

PRZERWA

8. Podział uczniów na grupy (pokoje w *TEAMS*). Omówienie zadania. Uczniowie otrzymują link do zadania, które zawiera polecenie czytanie ze zrozumieniem i ćwiczenia do tekstu. Zadaniem dzieci jest wyznaczenie ról w grupie i wspólne wypełnienie karty pracy w aplikacji *liveworksheets* (załącznik 2). Celem zadania jest ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, umiejętności formułowania odpowiedzi na pytania i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Tekst pochodzi z materiału: <https://www.twinkl.pl/resource/dzie-ziemi-2020-czytanie-ze-zrozumieniem-po-jp-75> (materiały dostępne dla abonentów).

9. Wspólna praca nad odpowiedzią na pytanie: Co każdy z nas może zrobić dla Ziemi? – propozycje uczniów zapisywane w punktach w formie notatki w zeszycie. Zachęcenie uczniów do zapisu notatki w interesujący sposób (ocienianie kształtujące).

EWALUACJA ZAJĘĆ:

10. Podsumowanie lekcji – odpowiedzi uczniów na pytania kluczowe:

1. Dlaczego należy dbać o naszą planetę?
2. Jak można zachęcić innych do bycia „eko”?

11. Przedstawienie i omówienie zadania domowego.

Z poniższych informacji wybierz jedno działanie i je wykonaj. Prześlij do mnie zdjęcie z jego realizacji.

1. Posadź jakąś roślinę (sadzonkę kwiatka, krzew w swoim ogrodzie lub na balkonie).
2. Wymyśl i zapisz rymowankę, wiersz, tekst na temat Ziemi.
3. Wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką zachęcającą do ochrony środowiska.

12. Podziękowanie za pracę na lekcji i zaangażowanie uczniów.

Samodzielne dokończenie w zeszycie zdań:

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam/em się, że...

Najciekawsze było...

Najtrudniejsze dla mnie okazało się...