



**PRZEDSTAW SIEBIE I INNYCH!/
INTRODUCE YOURSELF
AND OTHERS!**

**BARBARA
MUSZYŃSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat zajęć/lekcji:

Przedstaw siebie i innych!/Introduce yourself and others!

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

IV 45 min Lekcja 2

Cele

Cele główne:

- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy,
- rozwijanie logicznego i strategicznego myślenia,
- skuteczne wykorzystanie języka angielskiego w celu przekazania informacji.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji online,
- potrafi samodzielnie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne, używając czasownika *to have, to be, can, like*,
- tworzy e-mail w języku angielskim dla uczniów w szkole za granicą,
- angażuje się wraz z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnego celu (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości).

Cele motywacyjne

Uczeń:

- tworzy e-mail dla uczniów w szkole za granicą, a oni dla niego,
- sam decyduje, jak rozwiązać problem i osiągnąć cel.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- praca metodą projektu,
- eTwinning,
- personalizacja i indywidualizacja,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- karta pracy,
- platforma internetowa TwinSpace.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Przypomnij uczniom, czego dotyczy Wasz Projekt eTwinning. Przedstaw uczestników projektu z zagranicy. Poinformuj ich, z jakiego kraju pochodzą uczniowie, ile mają lat (*The project we're working on is About Us! We are going to introduce us to our friends and write an e-mail about us and about our school*).

Etap główny:

Celem Projektu jest przygotowanie przez uczniów wiadomości e-mail dla współpracującej z Wami klasy, przedstawiającej Waszą klasę i szkołę. Uczniowie będą pracować w grupach czteroosobowych (*The plan is to write an e-mail to our friends from abroad about us and our school. The text shouldn't be very long. You will work in groups of four*).

Zanim praca nad Projektem się rozpocznie, poproś uczniów, aby dokładnie zaplanowali, o czym mogą w wiadomości napisać. Uczniowie mogą sobie najpierw przygotować taką wiadomość w języku polskim i potem ją przetłumaczyć. Daj uczniom chwilę w parach na zastanowienie się nad odpowiedziami. Wyświetl na tablicy przykłady z ostatniej lekcji. Przeanalizujcie je ponownie. Zastanówcie się, jak można je wykorzystać w e-mailu.

Pokaż uczniom na tablicy interaktywnej przykładowy e-mail w języku angielskim, który może się im przydać w dalszej pracy, np.:

Hi,

We are students from (city) in Poland. We are (age) years old. We are good friends!

We are happy to write to you! :)

Our school is very (big), and nice. We study many subjects, e.g. Polish, English, science, history, and PE. We like PE most! :)

What is your school like? What subjects do you study and like most?

E-mail us on TwinSpace soon!

Bye for now,

Class xxx

Następnie zaskocz uczniów i wyświetl ten sam e-mail, ale bez czasowników i poproś ich, aby najpierw samodzielnie w ciszy spróbowali go uzupełnić, a potem podali Tobie odpowiedzi.

Rozpocznijcie pracę w grupach. Wyznacz czas na pisanie. Monitoruj pracę uczniów.

Etap końcowy:

Po zakończeniu pracy przeczytajcie wspólnie e-maile i stwórzcie jedną wiadomość, która zawierałaby różne pomysły z tekstów, nad którymi pracowali uczniowie.

Następnie dodajcie je na TwinSpace i poczekajcie na odpowiedź od Waszych kolegów z zagranicy. Z pewnością dobrym pomysłem byłoby zrobienie grupowego zdjęcia i dołączenie go wraz z wiadomością e-mail. Po odebraniu wiadomości od Waszych kolegów, przygotuj trzy lub cztery zdania w języku polskim zawierające informacje z e-maila wraz z lukami do wpisania. Poproś uczniów o przeczytanie wiadomości oraz uzupełnienie luk. Jest to typ ćwiczenia pojawiający się na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego.