



Z NIEMIECKIM
W DROGĘ

ANNA KENTNOWSKA
I RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO II etap edukacyjny

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Jak dojdę do lwa? – Orientacja w terenie.

Grupa, miejsce i czas trwania lekcji: Klasa 6 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.1. (kontynuacja z klas I–III) /najbliższe zoo/wycieczka klasowa. 4 godziny

Cel główny: Uczeń utrwała nazwy zwierząt oraz pytania i odpowiedzi dotyczące orientacji w terenie.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- rozwija umiejętność pracy w grupie,
- nawiązuje kontakty towarzyskie (rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę),
- uzyskuje i udziela informacji na podstawie planu zoo,
- utrwała słownictwo związane ze zwierzętami oraz orientacją w terenie,
- reaguje na prośbę o wskazanie drogi,
- wykonuje zadanie na telefonach komórkowych,
- rozwija umiejętność pracy z kodami QR.

Metody/Techniki/Formy pracy

Metoda oparta na działalności praktycznej, praca w grupie, praca z aplikacją do skanowania kodów QR.

Środki dydaktyczne

Smartfony, ćwiczenia na stronie <https://learningapps.org/>.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

N wita się z U i sprawdza obecność.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

Lekcja odbywa się na wycieczce klasowej do najbliższego zoo. N rozdaje uczniom karty pracy z nazwami zwierząt. W czasie wspólnego zwiedzania zoo U zatrzymują się przy klatce bądź wybiegu zwierząt i nazywają zwierzę, jeśli pojawiło się ono na karcie pracy. Zaznaczają nazwę krzyżykiem. U podczas zwiedzania zoo poznają także charakterystyczne dla tego miejsca słownictwo, jak klatka, wybieg, czas karmienia, opiekun itp. Następnie grupa zostaje podzielona na dwie. Każdą grupą opiekuje się jeden nauczyciel. Uczniowie otrzymują plan zoo z zaznaczonym miejscem, od którego zaczynają drugie zadanie oraz zwierzęta, do których muszą dotrzeć. U zadają sobie

nawzajem pytania, rozpoczynając od zaczepienia osoby: Przepraszam bardzo, jak dojdę do wybiegu lwów? U zapytany odpowiada na pytanie, jeśli „turyści” dojdą do tego wybiegu oznacza to, że droga została dobrze wytłumaczona. Każdy U ma jedną możliwość zadania pytania oraz odpowiedzi na nie.

Część podsumowująca

Podsumowanie lekcji przebiega również inaczej niż na lekcji w klasie. U siadają na ławkach bądź na trawie. Skanują ze smartfona N kod QR i wykonują na telefonach quiz.

Ewaluacja

Ewaluacja przebiega w formie rozmowy. U wypowiadają się na temat tego co najbardziej podobało im się w tej formie lekcji języka niemieckiego, a co mniej.

Komentarz metodyczny

- To ważne, by lekcja nie ograniczała się tylko do 45 min w sali. Każde wyjście, każdą wycieczkę można wykorzystać do porozumiewania się w języku obcym. U dzięki takiej lekcji wykorzystują nabytą wcześniej wiedzę w praktyce.
- Podczas spaceru po zoo i wykonywaniu zadań U zapisują wszystkie nazwy zwierząt, które zobaczyli. W domu wykonują w parach plakat przedstawiający ilustracje tych zwierząt wraz z nazwami w języku niemieckim. U mogą też wykorzystać zrobione na wycieczce zdjęcia. (Zadanie wykracza poza podstawę programową.)
- Za każde zadanie zrealizowane na wycieczce U otrzymują plusy. Za quiz nagradzamy pierwsze trzy osoby ocenami.
- Wariant dostosowania do ucznia z SPE: uczeń otrzymuje karteczkę ze schematami odpowiedzi na pytania dotyczą drogi.