

Załącznik 1

Studium interwencji

Scenariusz spotkania (warsztatu) z nauczycielami rozwijającego umiejętność ZDRowej komunikacji oraz czytania dialogowego

Wstęp

Podczas tej części specjalista dzieli się z nauczycielami wiedzą zdobytą dzięki udziałowi w webinarze i lekturze materiałów. Specjalista, dzieląc się wiedzą, powinien poruszyć takie tematy, jak:

1. Dwujęzyczność.
2. Rozwój językowy w dwujęzyczności.
3. Rola środowiska językowego w rozwoju językowym dzieci.
4. Waga rozwoju językowego w języku domowym.

Część ćwiczeniowa: ZDRowa komunikacja

Specjalista rozwija akronim ZDRowa komunikacja (Zainteresuj się – Dopytaj – Rozwiń) i podaje przykłady wykorzystania ZDRowej komunikacji na podstawie materiałów ze *Studium przypadku* i *Przewodnika* (oba dokumenty dostępne są w tym module szkoleniowym).

Następnie nauczyciele w parach próbują komunikować się zgodnie z zasadami ZDRowej komunikacji w pięciu sytuacjach ćwiczeniowych opisanych dalej.

Sytuacje do ćwiczeń komunikacji w schemacie ZDRowej rozmowy

Sytuacja 1

Dziewczynka przychodzi do przedszkola w nowych butach i chwali się nimi nauczycielce: „proszę pani, mama kupiła mi nowe sandały”. Jak może potoczyć się dalsza rozmowa w schemacie ZDRowej rozmowy?

Sytuacja 2

Dziecko podczas obiadu odkłada buraczki na bok talerza. Nauczyciel to zauważa. Co może powiedzieć w schemacie ZDRowej rozmowy?

Sytuacja 3

Dzieci podczas spaceru po parku zauważają pączki listków na krzaku. Co nauczyciel może powiedzieć w schemacie ZDRowej rozmowy?

Sytuacja 4

W czasie swobodnej zabawy dwoje dzieci bawi się figurkami psiego patrolu. Co nauczyciel może powiedzieć w schemacie ZDRowej komunikacji?

Sytuacja 5

Podczas podwieczorku chłopiec prosi o drugą gruszkę. Co nauczyciel może powiedzieć w schemacie ZDRowej komunikacji?

Część ćwiczeniowa: czytanie dialogowe

Podczas ćwiczeń czytania dialogowego nauczyciele czytają trzykrotnie książeczki dostępne w przedszkolu (po 2–3 na nauczyciela), wspólnie tworząc do nich jak najwięcej pytań i zadań dla dzieci, które mogłyby być zadane w czasie czytania dialogowego.

Przykładowe pytania zawarte są w *Przewodniku*.