

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

(325511)

Informacja zawodoznawcza do pracy z młodzieżą
szkół ponadpodstawowych i dorosłymi

Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z młodzieżą szkół ponadpodstawowych i dorosłymi, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| SŁOWNIK | 6 |
| CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE | 9 |
| 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE | 10 |
| 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 14 |
| NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH | 15 |
| DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW | 16 |
| PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE DOROSŁYCH | 16 |
| KWALIFIKACJE NADAWANE POZA SYSTEMAMI OŚWIATY I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO PRZEZ ORGANY WŁADZ PUBLICZNYCH I SAMORZĄDÓW ZAWODOWYCH | 17 |
| KWALIFIKACJE RYNKOWE | 17 |
| CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE | 18 |
| 1. DANE ZAWODOZNAWCZE | 18 |
| SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA | 18 |
| GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE | 19 |
| KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE | 19 |
| WARUNKI PRACY | 20 |
| PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE | 20 |
| PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE | 22 |
| PLUSY I MINUSY ZAWODU | 22 |
| TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY | 23 |
| TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY | 24 |
| WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY | 25 |
| OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA | 25 |
| 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE | 26 |
| ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE – TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA | 26 |
| MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA | 27 |
| 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY | 28 |
| ZAPOTRZEBOWANIE | 28 |
| PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY | 29 |
| ZAROBKI | 33 |
| GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ | 35 |
| SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE | 35 |
| WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH | 37 |
| CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE | 39 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – | |
| PRZYDATNE LINKI | 39 |
| NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ | 40 |
| PRASA BRANŻOWA | 40 |
| IMPREZY BRANŻOWE | 40 |



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki.

W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

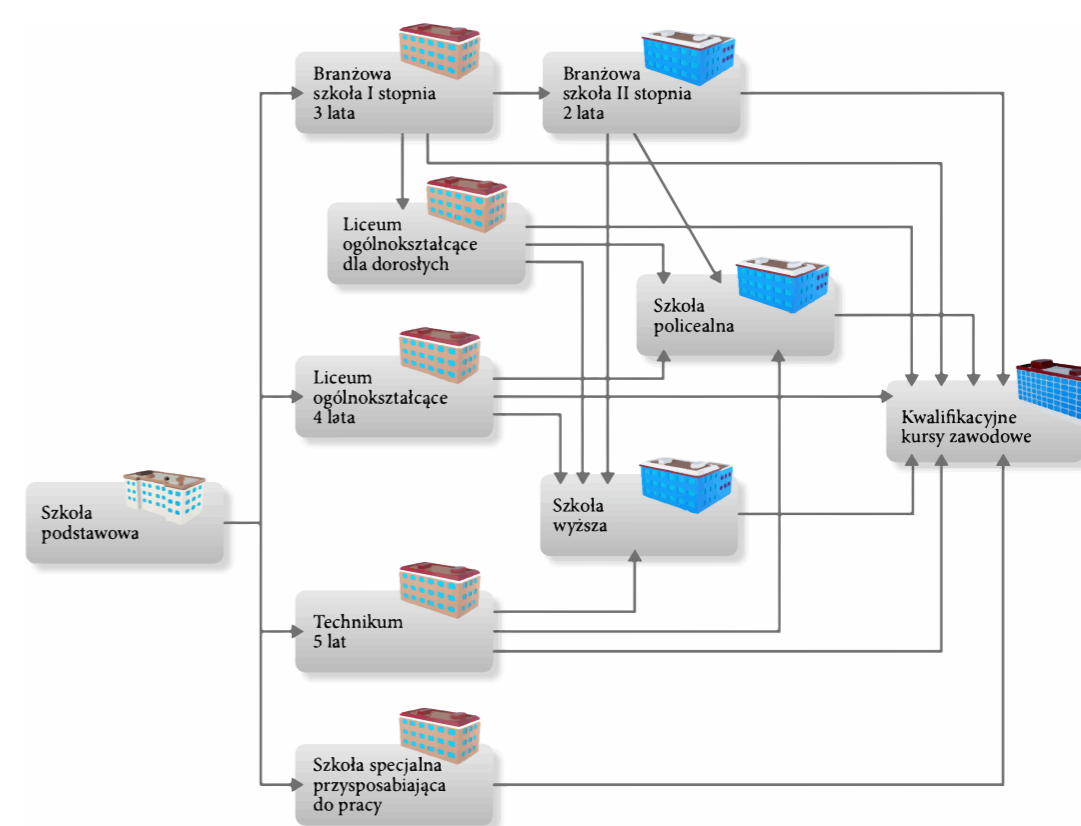
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

WCZESNA EDUKACJA I OPIEKA

Placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata:

- a) żłobki,
- b) kluby dziecięce.

Uczęszczanie do żłobka jest nieobowiązkowe. Żłobki nie są częścią systemu edukacji, podlegają Ministerstwu Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat:

- a) przedszkola,
- b) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- c) zespoły wychowania przedszkolnego,
- d) punkty przedszkolne.

Od września 2016 r. edukacja przedszkolna jest nieobowiązkowa dla dzieci w wieku 3–5 lat i obowiązkowa dla 6-latków. Każdy 4- i 5-latek ma prawo do miejsca w przedszkolu. Od września 2017 r. prawo to dotyczy także dzieci 3-letnich. Rodzice dzieci 6-letnich mają od roku szkolnego 2016/17 prawo wyboru – mogą posłać 6-latkę do 1 klasy szkoły podstawowej lub pozwolić mu na kontynuację nauki w placówce wychowania przedszkolnego. Dzieci 7-letnie rozpoczynają obowiązkową naukę w klasie 1 szkoły podstawowej.

SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

Nauka w 8-letniej szkole podstawowej obejmuje dwa etapy:

- a) klasy 1–3 (edukacja wczesnoszkolna),
- b) klasy 4–8, w których obowiązuje nauczanie w podziale na przedmioty.

SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

Nowe typy szkół średnich (ponadpodstawowych):

- a) 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5-letnie technikum,
- c) 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) 3-letnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia i technikum oraz branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej przystępują w trakcie trwania nauki do egzaminów zawodowych w danym zawodzie, by uzyskać dyplom zawodowy.

Uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum mogą po ukończeniu szkoły przystąpić do egzaminu maturalnego. Umożliwia on uzyskanie świadectwa dojrzałości, a jego posiadanie stanowi warunek wstępu na studia wyższe. Możliwość taką będą też mieli uczniowie branżowej szkoły II stopnia.

SZKOLNICTWO POLICEALNE

Ten etap kształcenia jest zaliczany w polskim systemie edukacji do szkolnictwa na poziomie średnim. Szkoły policealne są przeznaczone dla osób posiadających co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe. Ukończenie szkoły policealnej pozwala na uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji w zawodzie. Nauka w szkole policealnej w zależności od zawodu trwa od 1 roku do 2,5 lat.

SZKOLNICTWO WYŻSZE

Programy kształcenia są realizowane przez dwa typy uczelni:

- a) uczelnie akademickie,
- b) uczelnie zawodowe.

Oba typy uczelni prowadzą studia I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie, natomiast jedynie uczelnie akademickie prowadzą studia III stopnia (doktoranckie) i mają uprawnienia do nadawania tytułu doktora.

Studia mogą mieć dwie podstawowe formy organizacyjne: stacjonarną i niestacjonarną.

Czas trwania studiów I stopnia to:

- a) 3–4 lata w przypadku tytułu zawodowego licencjata,
- b) 3,5–4 lata w przypadku tytułu zawodowego inżyniera.

Posiadanie tytułu licencjata lub inżyniera uprawnia do podjęcia studiów II stopnia. Studia II stopnia trwają od 1,5 roku do 2 lat w zależności od kierunku studiów.

Studia na wybranych kierunkach są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, które trwają 4–6 lat. Studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie kończą się egzaminem dyplomowym, po zdaniu którego studenci otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych.

Posiadanie tytułu magistra uprawnia do wykonywania danego zawodu i umożliwia wstęp na studia doktoranckie prowadzone na uczelniach i placówkach naukowo-badawczych, trwające od 3 do 4 lat.

KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE DOROSŁYCH

Kształcenie ustawiczne to kształcenie osób dorosłych, ma ono na celu stworzenie osobom dorosłym szans na uzupełnienie i poszerzenie wiedzy, zdobycie kwalifikacji i umiejętności do celów zawodowych i osobistych, przystosowanie się do zmieniających się technologii czy przygotowanie do zmiany pracy. Prowadzone i organizowane jest w publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także w formach pozaszkolnych realizowanych przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego oraz publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.

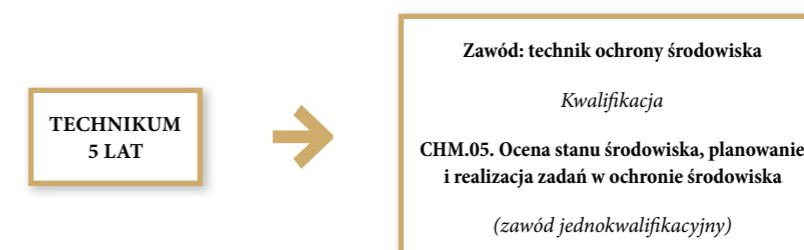
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik ochrony środowiska jest zawodem w którym wyodrębniona została jedna kwalifikacja: CHM.05. Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Młodzież i dorośli mogą uzyskać tytuł technika uczęszczając na kwalifikacyjne kursy zawodowe z zakresu kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik ochrony środowiska.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik ochrony środowiska nie przewidziano dodatkowej umiejętności zawodowej.

PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE DOROSŁYCH

Przykładem procesu prowadzącego do uzyskania kwalifikacji jest przygotowanie zawodowe dorosłych realizowane przez instytucje rynku pracy. Zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tj. Dz. U. 2018 poz. 1265 z późn. zm.) przygotowanie zawodowe dorosłych stanowi formę praktycznej nauki zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych, realizowaną bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą. Ten instrument

aktywizacji musi być realizowany zgodnie z programem przygotowania zawodowego obejmującym nabywanie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej oraz zakończyć się egzaminem zawodowym.

KWALIFIKACJE NADAWANE POZA SYSTEMAMI OŚWIATY I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO PRZEZ ORGANY WŁADZ PUBLICZNYCH I SAMORZĄDÓW ZAWODOWYCH

Do tej grupy należą kwalifikacje nadawane przez ministrów, szefów urzędów centralnych, instytutów badawczo-rozwojowych (m.in. Urząd Dozoru Technicznego, Transportowy Dozór Techniczny, Instytut Spawalnictwa, Urząd Regulacji Energetyki, Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego) i innych podmiotów (np. izby rzemieślnicze, samorządy zawodowe). Podstawą prawną regulującą uzyskiwanie tego rodzaju kwalifikacji są ustawy lub rozporządzenia, które regulują ich uzyskiwanie.

KWALIFIKACJE RYNKOWE

Kwalifikacje rynkowe to nieuregulowane przepisami prawa kwalifikacje, których nadawanie odbywa się na zasadzie swobody działalności gospodarczej po zgłoszeniu do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Kwalifikacje rynkowe ujęte zostały w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK) znajdującym się pod adresem:

kwalifikacje.gov.pl

Kwalifikacje rynkowe są formą potwierdzania kwalifikacji istotnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy i gospodarki. Możliwość ta pojawiła się w Polsce dopiero w 2015 r., kiedy została wprowadzona ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

| | |
|-----------------------|--|
| Synteza zawodu | <p>Technik ochrony środowiska określa aktualny stan zanieczyszczeń środowiska na skutek działalności człowieka. Przeprowadza proste badania technologiczne w zakresie ochrony środowiska, oznacza parametry zanieczyszczenia wody, powietrza, poziomu hałasu i stopnia zanieczyszczenia gleby. Określa zgodności z normami oczyszczania ścieków, powietrza i odpadów, wykonuje pomiary poziomu hałasu i drgań mechanicznych. Bada i kontroluje emisję zanieczyszczeń, sporządza bilanse wodno-ściekowe, zanieczyszczeń odprowadzanych z gazami odlotowymi i do atmosfery oraz zanieczyszczeń odprowadzanych z odpadami. Obsługuje aparaturę pomiarową oraz urządzenia stosowane w ochronie środowiska. Bierze czynny udział w przygotowaniu planów zagospodarowania przestrzennego terenu, posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony środowiska, stosuje procedury oceny oddziaływania inwestycji szkodliwych dla zdrowia człowieka i środowiska przyrodniczego.</p> |
|-----------------------|--|

Do zawodu technik ochrony środowiska (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ochrony środowiska powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji CHM.05.

Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska:

- a) monitorowania poziomu zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb,
- b) oceniania stanu powietrza, wód i gleb,
- c) planowania i prowadzenia gospodarki odpadami,
- d) planowania i realizacji działań na rzecz ochrony środowiska,
- e) uzyskiwania wymaganych prawnie dla danej instytucji: decyzji, pozwoleń, zezwoleń, przekazywania zgłoszeń i innych wymaganych prawnie dokumentów,
- f) kontrolowania przestrzegania przepisów prawnych dotyczących ochrony środowiska w instytucji oraz dostosowywania jej działań do obowiązujących wymagań prawnych,
- g) opiniowania planowanych w danej jednostce organizacyjnej zmian i inwestycji pod kątem ich potencjalnego wpływu na środowisko,
- h) określania kosztów środowiskowych funkcjonowania instytucji/przedsiębiorstwa,
- i) szkolenia pracowników w zakresie wymagań ochrony środowiska dotyczących danej instytucji.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik ochrony środowiska wyodrębniono jedną kwalifikację:

| Oznaczenie kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Poziom PRK |
|-------------------------|---|------------|
| CHM.05. | Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska | 4 |

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik ochrony środowiska (kwalifikacje częściowe) przypisany jest odpowiednio 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w pomieszczeniach np. laboratoria, pomieszczenia biurowe, hale, możliwa jest też praca w terenie na wolnym powietrzu otwartej przestrzeni także na wysokości,
- b) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- c) samodzielnie lub w zespole,
- d) w pozycji siedzącej
- e) w systemie jednozmianowym
- f) w kontakcie z klientem współpracownikami,
- g) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy pomiarowe.

**PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie technik ochrony środowiska preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) sprawność układu mięśniowo-szkieletowego,
- b) sprawność narządu wzroku,
- c) sprawność narządu słuchu,
- d) sprawność zmysłu węchu,
- e) sprawność zmysłu dotyku,
- f) sprawność narządów równowagi.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) zdolność koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- b) ostrość wzroku i słuchu,
- c) zręczność rąk i palców,
- d) rozróżnianie barw,
- e) powonienie,
- f) zmysł równowagi,
- g) spostrzegawczość.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) zdolności organizacyjne,
- b) zdolność koncentracji uwagi,
- c) podzielność uwagi,
- d) dobra pamięć,
- e) logiczne rozumowanie,
- f) wyobraźnia przestrzenna,
- g) zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- h) zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- i) współpraca w zespole,
- j) zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi,
- k) umiejętność negocjacji,
- l) łatwość wypowiedzania się.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) samodzielność,
- b) samodyscyplina,
- c) samokontrola,
- d) gotowość do współdziałania z innymi osobami,
- e) gotowość do prezentowania wyników swojej pracy,
- f) komunikatywność,
- g) odpowiedzialność proekologiczna,
- h) wychodzenie z własną inicjatywą,
- i) wysoka kultura osobista,
- j) gotowość do ustawicznego uczenia się oraz do dzielenia się wiedzą,
- k) zainteresowania naukowe,
- l) radzenie sobie ze stresem i presją czasu,
- m) kontrolowanie własnych emocji,
- n) gotowość do pracy w nieprzyjemnych warunkach środowiskowych (np. różnice temperatur, odory itp.),
- o) rzetelność
- p) dokładność.



PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik ochrony środowiska należą:

- a) płaskostopie i żylaki kończyn dolnych,
- b) nadmierne pocenie się rąk,
- c) zawroty głowy,
- d) alergie,
- e) astma,
- f) epilepsja,
- g) wady wzroku (zaburzenia ostrości widzenia, niedowidzenie, astygmatyzm),
- h) wady kręgosłupa,
- i) choroby stawów,
- j) lęk wysokości.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

| PLUSY ZAWODU | MINUSY ZAWODU |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> a) ciekawa praca, b) rosące zapotrzebowanie na rynku pracy, c) bezpośredni kontakt z ludźmi, d) możliwość rozwoju i ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji, e) zawód przyszłościowy w dobie polityki ekologicznej w Polsce i Unii Europejskiej. | <ol style="list-style-type: none"> a) praca pod presją czasu, b) praca w ciągle zmieniających się warunkach, czasem trudnych (różnice temperatur, odory, opady), c) praca wymagająca przemieszczania się, d) narażenie na hałas, wysokie lub niskie temperatury, promieniowanie, działanie chemicznych substancji niebezpiecznych, odory, czynniki biologiczne, maszyny e) i urządzenia w ruchu, f) możliwy kontakt z tzw. trudnymi klientami/ współpracownikami, g) możliwe obciążenia kręgosłupa. |



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik ochrony środowiska może podejmować pracę w:

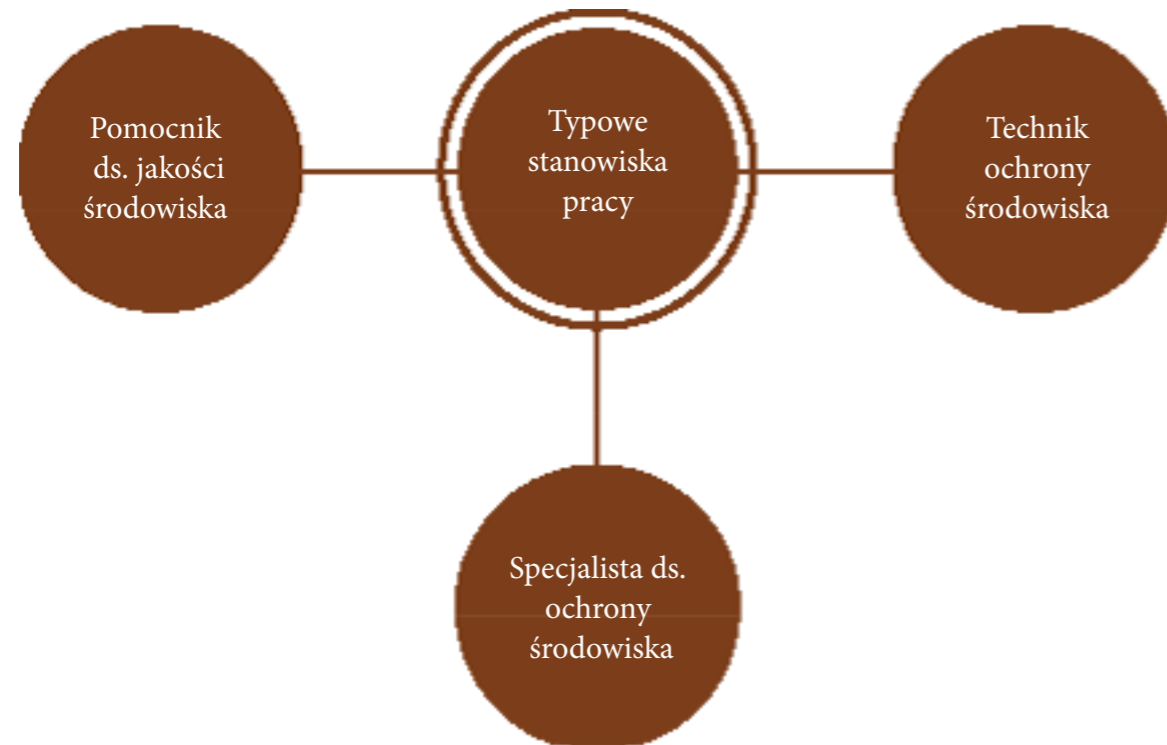
- a) zakładach produkcyjnych o ciągach technologicznych powodujących zanieczyszczenie środowiska,
- b) oczyszczalniach ścieków,
- c) stacjach uzdatniania wody,
- d) laboratoriach monitorujących poziom zanieczyszczenia,
- e) instytutach naukowo-badawczych,
- f) składowiskach i sortowniach odpadów,
- g) prywatnych zakładach specjalistycznych,
- h) jednostkach administracji rządowej i samorządowej szczebla podstawowego,
- i) jednostkach zajmujących się doradztwem i usługami środowiskowymi, w tym outsourcingiem środowiskowym,
- j) przedsiębiorstwach usługowych.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:



WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik ochrony środowiska w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

- a) stacja kontroli powietrza,
- b) zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu,
- c) zestaw do badania jakości wody,
- d) pHmetr,
- e) tlenomierze,
- f) Fotometr do badania wody i ścieków,
- g) aparatura do pomiarów pyłu zawieszonego w powietrzu,
- h) stacja uzdatniania wody.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) kombinezon ochronny,
- b) fartuch laboratoryjny,
- c) gogle ochronne,
- d) półmaska przeciwgazowa,
- e) rękawice ochronne,
- f) kurtka ostrzegawcza.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE – TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego przewiduje możliwość kształcenia w zawodzie technik ochrony środowiska w 5-letnim technikum – od roku szkolnego 2019/2020. Od 1 września 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji CHM.05. Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska.

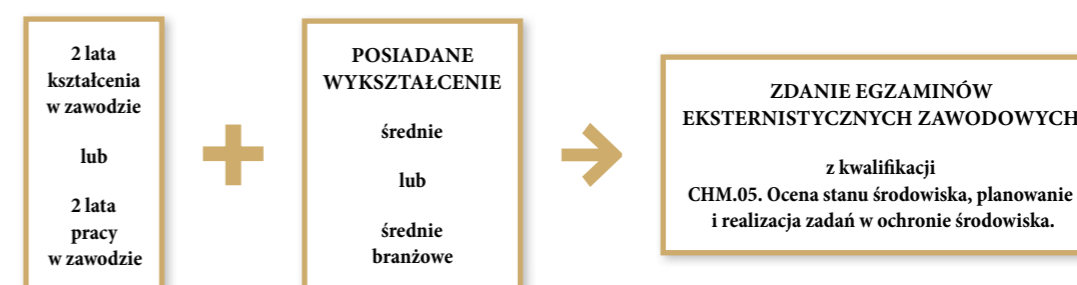
Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w zakładach i instytucjach zajmujących się monitorowaniem i oceną stanu środowiska, przedsiębiorstwach komunalnych, przedsiębiorstwach gospodarki odpadami, instytucjach badawczych, organach administracji rządowej zajmujących się ochroną środowiska, oczyszczalniach ścieków, stacjach uzdatniania wody, laboratoriach, przedsiębiorstwach specjalistycznych i usługowych, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie technik ochrony środowiska można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji CHM.05. Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska. Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych takich, jak np. sporządzanie bilansów zanieczyszczeń odprowadzanych do powietrza, wód i ziemi, posługiwanie się techniką komputerową, normowanie pracy sprzętu, taboru oraz podległych brygad poprzez korzystanie z oferty kursów umiejętności zawodowych.

Ścieżka 1. Dla młodzieży szkół ponadpodstawowych i dla dorosłych:



Ścieżka 2. Dla osób dorosłych:



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

Kursy i szkolenia doksztalające

Każdy technik ochrony środowiska powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Kompetencje zawodowe zdobyte w toku edukacji formalnej będą wymagały uzupełnienia o umiejętności praktyczne, wiedzę dotyczącą nowych i często zmieniających się przepisów prawnych lub wiedzę dotyczącą specyfiki danej instytucji, w której specjalista w zawodzie ma zostać zatrudniony. Dlatego też, żeby być na bieżąco osoby wykonujące ten zawód uczestniczą w profesjonalnych kursach, szkoleniach, konferencjach, warsztatach tematycznych organizowanych zarówno przez firmy działające w tej branży, oferujące swoje produkty, jak również centra edukacyjne oraz wyższe uczelnie.

Technik ochrony środowiska, który zdał egzamin maturalny może kontynuować kształcenie na studiach I i II stopnia na kierunku ochrona środowiska.

Osoba posiadająca kwalifikacje w zawodzie technik ochrony środowiska oraz systematycznie się doksztalająca w zakresie swojej specjalności może być zatrudniona na bardziej odpowiedzialnych stanowiskach, ma również większą możliwość awansu zawodowego. Dodatkowym atutem jest ukończenie szkoleń związanych tematycznie z obszarem działalności konkretnej instytucji, w której technik ochrony środowiska ma zostać zatrudniony. Może on również rozszerzać swoje kompetencje w zawodach pokrewnych.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika ochrony środowiska są:

- a) świadectwa ukończenia szkoleń związanych tematycznie z obszarem działalności konkretnej instytucji,
- b) dobra znajomość języków obcych,
- c) prawo jazdy odpowiedniej kategorii.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

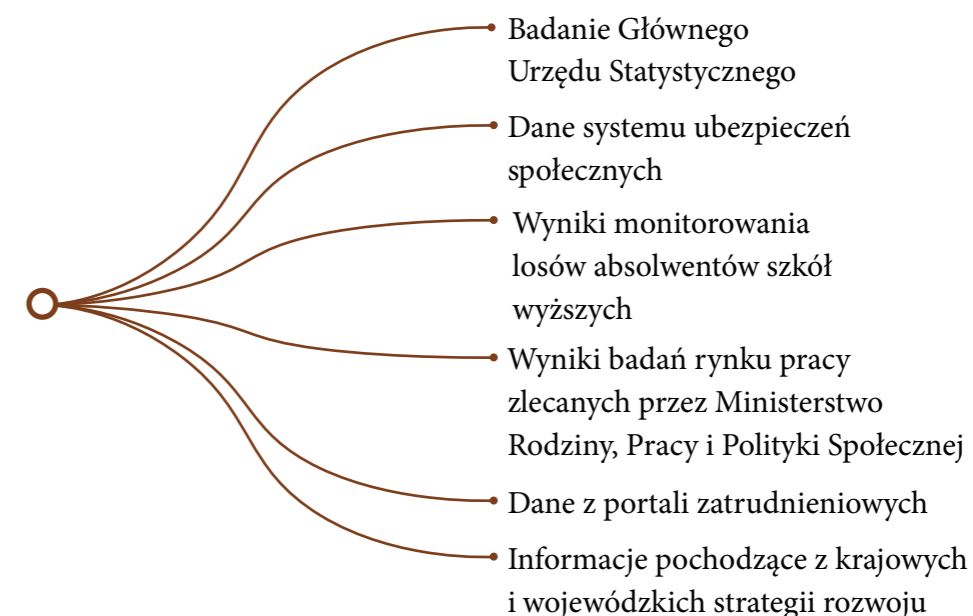
Systematycznie wzrasta zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik ochrony środowiska. Z badania „Barometr zawodów” prognozującego zapotrzebowanie na zawody wynika, że w 2021 r. w skali całej Polski grupa „Pracownicy ds. ochrony środowiska i bhp”, w której mieści się technik ochrony środowiska, zaliczona została do zawodów zrównoważonych. W 17 powiatach przewiduje się deficyt poszukujących pracy pracowników ds. ochrony środowiska i bhp, pracodawcy mogą mieć tam problem ze zrekrutowaniem tego typu specjalistów. Technik ochrony środowiska jest zawodem przyszłościowym, co wynika z polityki ekologicznej państwa, jego strategii rozwoju w obszarze środowiska i gospodarki wodnej. Realizacja działań państwa na rzecz ochrony klimatu i środowiska oraz gospodarki wodnej, wynikająca z polityki ekologicznej Unii Europejskiej, będzie wymagała zatrudniania specjalistów w tej dziedzinie.

Zapotrzebowanie na techników ochrony środowiska zgłaszają przede wszystkim duże firmy działające na terenie całego kraju.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik ochrony środowiska nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik ochrony środowiska można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

| Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie) | Symbol cyfrowy zawodu |
|---|-----------------------|
| 1. Automatyk | 731107 |
| 2. Betoniarz-zbrojarz | 711402 |
| 3. Cieśla | 711501 |
| 4. Dekarz | 712101 |
| 5. Elektromechanik | 741201 |
| 6. Elektryk | 741103 |
| 7. Kierowca mechanik | 832201 |
| 8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń | 723310 |
| 9. Mechatronik | 742118 |
| 10. Monter izolacji przemysłowych | 712403 |
| 11. Monter konstrukcji budowlanych | 711102 |
| 12. Monter nawierzchni kolejowej | 711603 |
| 13. Monter stolarki budowlanej | 712906 |
| 14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych | 814209 |
| 15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych | 834209 |
| 16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami | 313211 |
| 17. Operator obrabiarek skrawających | 722307 |
| 18. Technik automatyk | 311909 |
| 19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym | 311407 |
| 20. Technik budowy dróg | 311216 |
| 21. Technik dekarstwa | 311221 |
| 22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego | 311302 |
| 23. Technik elektryk | 311303 |
| 24. Technik energetyk | 311307 |
| 25. Technik gospodarki odpadami | 325515 |
| 26. Technik izolacji przemysłowych | 311608 |
| 27. Technik mechanik | 311504 |
| 28. Technik mechatronik | 311410 |
| 29. Technik programista | 351406 |
| 30. Technik robotyk | 311413 |
| 31. Technik spawalnictwa | 311516 |
| 32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej | 311222 |
| 33. Technik transportu kolejowego | 311928 |

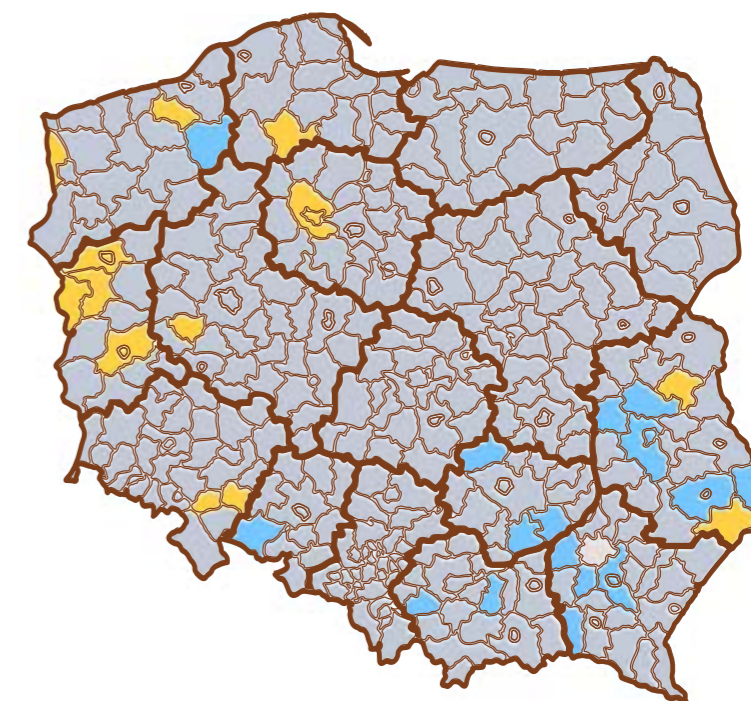
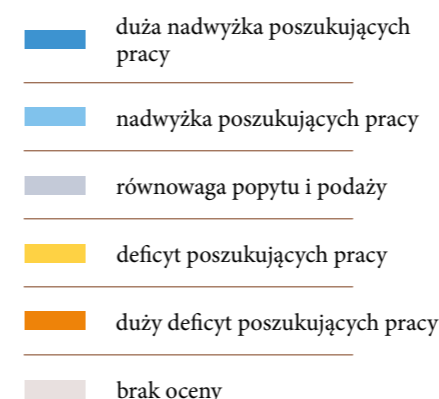
Zawód technik ochrony środowiska nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik ochrony środowiska zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

| Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik ochrony środowiska – dane z całej Polski | Ilość |
|--|-------|
| Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 1519 |
| Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ | 4121 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 115 |
| Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 153 |
| Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ | 2 |
| Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ | 15 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 45 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 72 |
| Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 20 |
| Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ | 43 |
| Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ | 7 |
| Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ | 11 |

(źródło: stat.gov.pl)

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – pracownicy ds. ochrony środowiska i bhp (2023 r.)



ZAROBKI

Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik ochrony środowiska jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 4050 zł do 5930 zł brutto miesięcznie¹.



¹Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik ochrony środowiska w 2023 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-specjalista-ds-ochrony-srodowiska

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik ochrony środowiska uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych [dostęp: 25.02.2022]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- pracuj.pl
- goldenline.pl
- praca.pl
- praca.gov.pl
- praca.money.pl
- praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- gov.pl/web/nfosigw
- portalochronysrodowiska.pl
- srodowisko.pl
- teraz-srodowisko.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

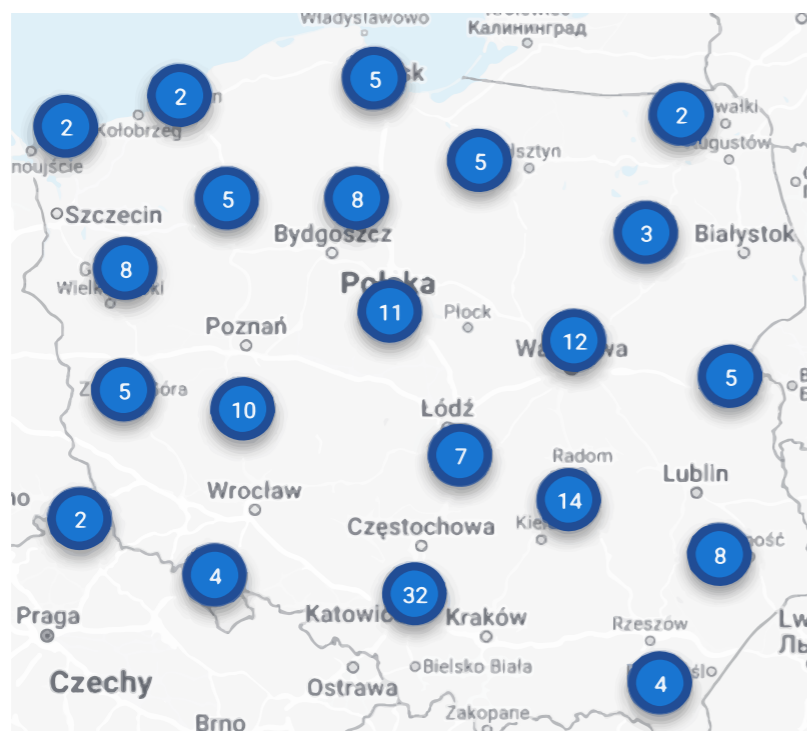
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

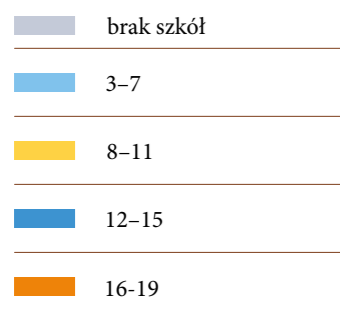
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.mein.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik ochrony środowiska, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik ochrony środowiska, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik ochrony środowiska.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji CHM.05. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

| Symbol kwalifikacji | Nazwa kwalifikacji | Symbol cyfrowy i nazwa zawodu | Liczba osób przystępujących do egzaminu | | | Zdawalność | | |
|--|---|-------------------------------------|---|------------------|---------------|------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin* | zdawalność cz. pisemna | zdawalność cz. praktyczna | zdawalność egzaminu |
| Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r. | | | | | | | | |
| CHM.05. | Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska | 325511 – Technik ochrony środowiska | 204 | 310 | 191 | 82,93% | 49,8% | 48,69% |

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach CHM.05.

| Symbol kwalifikacji | absolwent | | | ekstern | | | kursant | | | uczeń | | |
|--|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|
| | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * | część pisemna | część praktyczna | cały egzamin * |
| Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r. | | | | | | | | | | | | |
| CHM.05. | - | 50% | - | - | - | - | - | - | - | 82,9% | 49,7% | 46,7% |

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

| NAZWA PODMIOTU | LINK DO STRONY |
|---|--|
| Zintegrowana Platforma Edukacyjna | zpe.gov.pl |
| Opisy zawodów | psz.praca.gov.pl |
| Portal Infozawodowe | infozawodowe.mein.gov.pl |
| Ośrodek Rozwoju Edukacji | ore.edu.pl |
| Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki | icein.gov.pl |
| Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych | rspo.gov.pl |
| Ministerstwo Edukacji i Nauki – szkolnictwo branżowe | gov.pl |
| Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji | doradztwo.ore.edu.pl |
| Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy | eurodoradztwo.praca.gov.pl |
| Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego | corep.it |
| Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES) | eures.praca.gov.pl |
| Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia | psz.praca.gov.pl |
| Zintegrowany System Kwalifikacji | kwalifikacje.gov.pl |
| Instytut Badań Edukacyjnych | ibe.edu.pl |

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik ochrony środowiska (325511),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – technik ochrony środowiska (325511),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) Ochrona Środowiska,
- b) Energia i Recykling,
- c) Wodociągi,
- d) Zieleń Miejska.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) Targi Ochrony Środowiska i Gospodarki Komunalnej POL-ECO,
- b) Targi Ochrony Środowiska i Gospodarki Odpadami EKOTECH,
- c) Międzynarodowe Targi Ochrony Środowiska ENVITECH,
- d) Międzynarodowe Targi Energii i Ochrony Środowiska GENERA.