

SCENARIUSZ LEKCJI

1	temat zajęć	NA GROBACH OJCÓW NASZYCH – WARTOŚĆ POŚWIĘCENIA SIĘ DLA OJCZYZNY
2	czas realizacji	45 min
3	grupa docelowa	Szkoła podstawowa, klasa 6
4	powiązania z tematami e-podręcznika	JĘZYK POLSKI „Piąta strona świata” 99. Poszli walczyć. Nie wrócili
5	ogólny cel kształcenia	Kształcenie postaw patriotycznych. Docenienie wartości poświęcenia dla ojczyzny.
6	kształtowane kompetencje kluczowe	Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady UE z dnia 18.12.2006, w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie: <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewanie się w języku ojczystym; • umiejętność uczenia się;
7	cele szczegółowe/ operacyjne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zinterpretować motyw walki o niepodległość w literaturze i sztuce; • rozumie postawę poświęcenia dla ojczyzny; • potrafi scharakteryzować bohatera narodowego; • zna środki stylistyczne i potrafi je wskazać w tekstach literackich oraz określić ich funkcję.
8	metody/ techniki kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • metoda oglądowa (eksponowanie i analiza materiałów)
9	formy organizacji pracy	<ul style="list-style-type: none"> • praca zbiorowa • praca grupowa



PRZEBIEG LEKCJI

I	FAZA WPROWADZAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie oglądają zdjęcia <i>Grobu Nieznanego Żołnierza</i> w Warszawie, odczytują znajdujące się na nim tablice. 2. Nauczyciel zadaje pytanie: <i>Dlaczego jest to ważne miejsce dla Polaków?</i> 3. Uczniowie poznają wstęp do audiobooka, a następnie wymieniają znane im wydarzenia historyczne związane z walką Polaków o wolność.
II	FAZA REALIZACYJNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. 2. Każda grupa zapoznaje się z innym wierszem: <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie z grupy 1 słuchają Nagrania nr 1 (wiersz Zdzisława Dębickiego: <i>Potomni, którzy przyjdą</i> z cyklu „Mojemu pokoleniu”), • uczniowie z grupy 2 słuchają Nagrania nr 2 (wiersz Tadeusza Kubiaka <i>Grób Nieznanego Żołnierza</i>), • uczniowie z grupy 3 zapoznają się z przygotowanym wcześniej tekstem wiersza Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego <i>Pieśń o fladze</i>. 3. Nauczyciel podaje polecenia dla grup: <ul style="list-style-type: none"> • po wysłuchaniu nagrań, przeczytaniu wierszy oraz wykonaniu ćwiczeń na platformie, uczniowie przygotowują plakaty promujące wartość poświęcenia dla ojczyzny, wykorzystując treści z poznanych utworów.
III	FAZA PODSUMOWUJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrani uczniowie dokonują prezentacji plakatów przygotowanych przez grupy. Nauczyciel zwraca uwagę, że trudna polska historia (zabory, wojny) sprzyjała bohaterstwu i poświęceniu. 2. Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową.

