

KEY SPELLING DIFFERENCES



British English

COLOUR ×
travelled ×
dialogue ×
theatre ×



American English

COLOR
traveled
dialog
theater



CIEKAWOSTKI NA TEMAT SZKÓŁ
W RÓŻNYCH KRAJACH
(INTERESTING NEWS ABOUT
SCHOOL AROUND THE WORLD)

JUSTYNA
MAZIARSKA-LESISZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum – wariant III.1.R

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Małgorzata Stefanowicz

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Ciekawostki na temat szkół w różnych krajach (*Interesting news about school around the world*)

Klasa/czas trwania lekcji:

klasa 2 (LO/Tech)/45 minut

Cel główny:

Uczeń zdobywa wiedzę na temat szkół w innych krajach na świecie oraz rozwija umiejętność streszczania przeczytanego tekstu

Cele szczegółowe – Uczeń:

- interpretuje sytuacje szkolne przedstawione w filmiku,
- posługuje się dość bogatym słownictwem z zakresu: szkoła i edukacja,
- streszcza przeczytany tekst, poprawnie dobierając najważniejsze informacje,
- przekazuje informacje, posługując się własnymi słowami,
- rozwija kompetencje.

Metody i techniki pracy:

lekcja odwrócona, elicytacja, techniki wspierające rozwijanie sprawności językowych: dyskusja na podstawie materiału video, odnajdywanie w tekście zdań kluczowych, streszczanie tekstu.

Formy pracy:

praca indywidualna i w parach, praca z całą klasą, praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

karty pracy, słowniki tradycyjne lub online, etap wstępny: <https://www.youtube.com/watch?v=at2gAjtsgtk>, etap główny: <https://www.oxford-royale.com/articles/schools-around-world.html>

Opis przebiegu lekcji:

Etap wstępny

Uczniowie oglądają krótki filmik przedstawiający dzieci i młodzież w szkołach w różnych krajach na świecie. Uzupełniają kartę pracy, wpisując informacje na temat kraju, wyglądu szkoły/miejsca do nauki, liczebności klasy, strojów uczniów itp. Po obejrzeniu uczniowie wymieniają się spostrzeżeniami.

Etap główny

Uczniowie otrzymali zadanie domowe na poprzedniej lekcji – zapoznanie się z artykułem na temat szkół w różnych krajach. Na lekcji nauczyciel pyta o wrażenia uczniów, np.: *Did you like reading the text? Why? Why not? What did you learn about schools around the world? What words did you learn?* Nauczyciel przypomina o zapisaniu nowych słów w słowniczku klasowym.

Nauczyciel rozdaje uczniom tekst – pierwszy akapit tekstu, nad którym uczniowie będą pracować na lekcji. Uczniowie czytają i podkreślają najważniejsze informacje oraz przygotowują kilkuzdaniowe streszczenie tekstu, który przeczytali, nadają mu również tytuł. Zadanie to wykonuje cała klasa z pomocą nauczyciela. Nauczyciel podkreśla zasadę streszczania tekstu własnymi słowami.

Nauczyciel dzieli klasę na kilka małych grup lub par (nauczyciel może dokonać innego podziału, np. przydzielić po 2 teksty na grupę lub zrezygnować z niektórych części tekstu). Grupy losują krótkie teksty na temat szkół oraz edukacji. Uczniowie czytają teksty i podkreślają kluczowe informacje. Następnie przygotowują streszczenie tekstu i nadają mu własny tytuł. W czasie wykonywania zadań uczniowie korzystają ze słowników.

Etap końcowy

Uczniowie przygotowują stronę gazetki klasowej *Did you know that...?* Na dużym arkuszu umieszczają swoje streszczenia tak, aby powstała duża plansza zawierająca ciekawostki na temat edukacji. Nauczyciel i uczniowie dokumentują efekt pracy – zdjęcie zostaje zamieszczone na klasowym padlecie.

Praca domowa

Praca nad wybranym przez nauczyciela zakresem słownictwa z tekstów.

Komentarz

Uczniowie rozwijają trudną umiejętność pisania streszczeń. Zastosowane elementy odwróconej lekcji – zapoznanie uczniów z kontekstem i słownictwem – umożliwiają przeznaczenie czasu na zaangażowanie uczniów w proces przygotowywania streszczenia. Uczniowie nie zmagają się ze zrozumieniem tekstu i pracą nad słownictwem, ale koncentrują uwagę na wyszukaniu najważniejszych informacji, przeformułowaniu zdań i przygotowaniu streszczenia. Tak zaplanowana realizacja lekcji rozwija motywację i daje uczniom poczucie sukcesu, jest też korzystną formą pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Teksty, zadania wykonywane na lekcji oraz warunki pracy powinny być dostosowane do potrzeb uczniów, również tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, adekwatnie do ich dysfunkcji.