

Instrukcja dla uczniów

Część I

1. Zapoznajcie się z modelem obrazującym zawartość ozonu w pracowni szkolnej, a następnie wyszukajcie w e-materiale informacje na temat przyczyn powstawania dziury ozonowej, uwzględniając zjawiska naturalne i działalność człowieka.
2. Swoje obserwacje oraz informacje przedstawcie wybraną przez was metodą (np. w formie mapy myśli).

Część II

3. Przeanalizujcie symulację interaktywną zawartą w e-materiale, a następnie wykonajcie polecenia od 1 do 3. Zapiszcie wasze wnioski na kartce.
4. Na podstawie zdobytych wiadomości utwórzcie listę działań ograniczających powstawanie dziury ozonowej i sprzyjających odnowieniu się warstwy ozonu w ozonosferze.