

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli  
historii

szkół ponadpodstawowych

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie

Spis treści:	str.
Scenariusz 1: Historia: Reformacja i jej skutki.....	3
Scenariusz 2: Historia: „Tańczący kongres” wiedeński.....	6

## **SCENARIUSZ 1**

szkoła ponadpodstawowa – historia

### **SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:**

uczniów klasy 2 technikum: zakres podstawowy

### **PROWADZONYCH PRZEZ:**

Marcina Dobiesa

#### **TEMAT:**

Reformacja i jej skutki.

#### **CELE GŁÓWNE ZAJĘĆ:**

- zapoznanie uczniów z przyczynami reformacji w XVI wieku w Europie, poglądami głównych reformatorów,
- kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ:**

- uczeń wie, jakie były przyczyny i jakie wydarzenie zapoczątkowało reformację w Niemczech?
- uczeń wie, jakiego rodzaju konflikty i wojny nastąpiły w Niemczech po wystąpieniu Lutra?
- uczeń zna głównych reformatorów Szwajcarii oraz ich poglądy,
- uczeń zna przyczyny oraz przebieg reformacji w Anglii oraz we Francji,
- uczeń poprawnie posługuje się pojęciami: sekularyzacja, akt supremacji, predestynacja, wojna chłopska, anabaptyzm, noc św. Bartłomieja.

#### **METODY PRACY:**

- praca z materiałem multimedialnym, pogadanka.

#### **FORMY PRACY:**

- indywidualna i zbiorowa

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- film "Reformacja" o pozycji kościoła katolickiego w średniowieczu: <https://www.youtube.com/watch?v=eQ7MtyLuWI> , dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
- "Wielcy reformatorzy": <https://zpe.gov.pl/a/wielcy-reformatorzy/DkcSey8BZ> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
- mapa online: <https://mapyonline.gwo.pl/secondary.html> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]

- prezentacja multimedialna:  
<https://drive.google.com/file/d/1QVzneQGcJYuET904ErSMljbpg79BN7JM/view?usp=sharing> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
- Quiz: <https://quizizz.com/admin/quiz/616549ae22ca02001e5e8715/reformacja> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
- Quiz: <https://learningapps.org/21372434> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
- Tablica interaktywna,
- komputer z dostępem do Internetu,
- podręcznik „*Historia. Podręcznik do Liceum i Technikum. Zakres podstawowy*” WSiP

### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

45 min

### **PRZEPROWADZANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

#### **FAZA PRZYGOTOWAWCZA**

1. Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.
2. Na podstawie pracy domowej zadanej na poprzednich zajęciach dotyczącej początków reformacji uczniowie wykonują krótki quiz dostępny pod adresem: <https://learningapps.org/21372434> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
3. Prezentacja krótkiego filmu na temat sytuacji w kościele katolickim w średniowieczu, link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=eQ7MtyLuWI> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
4. Nauczyciel zadaje pytania uczniom dotyczące pozycji kościoła katolickiego w średniowieczu.

#### **FAZA WŁAŚCIWA**

1. Projekcja krótkiego filmu opisującego działalność Marcina Lutra, link do filmu pod adresem: <https://youtu.be/86s9VNQDJiQ> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
2. Nauczyciel na podstawie filmu omawia początki reformacji w Europie.
3. Nauczyciel posiłkując się prezentacją przedstawia główne nurty reformacji, link do

prezentacji: <https://drive.google.com/file/d/1QVzneQGcJYuET904ErSMljbpg79BN7JM/view?usp=sharing> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]

4. Nauczyciel na podstawie mapy online przedstawia zasięg terytorialny reformacji, link pod adresem: <https://mapyonline.gwo.pl/secondary.html> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]

#### FAZA KOŃCOWA:

1. Nauczyciel wspólnie z uczniami przeprowadza dyskusję na temat przyczyn, przebiegu oraz skutków reformacji w Europie.
2. Rekapitulacją pierwotną lekcji jest wykonanie quizu dotyczącego reformacji, quiz dostępny pod adresem: <https://quizizz.com/admin/quiz/616549ae22ca02001e5e8715/reformacja> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
3. Zadanie uczniom pracy domowej w oparciu o e-podręcznik: <https://zpe.gov.pl/a/wielcy-reformatorzy/DkcSey8BZ> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]

#### EWALUACJA ZAJĘĆ

Wypełnienie przez uczniów ankiety ewaluacyjnej przygotowanej na Microsoft Forms: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mDqcoi8oKE-Reu8WmjnSFXRfRar3WR9JoaKtayJ90fxURFc5TjIPMktQSEpNTkJKQVJNU0IwNDVZMC4u> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]

#### BIBLIOGRAFIA:

1. Film "Reformacja" o pozycji kościoła katolickiego w średniowieczu: <https://www.youtube.com/watch?v=eQ7MtyLuWI> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
2. "Wielcy reformatorzy": <https://zpe.gov.pl/a/wielcy-reformatorzy/DkcSey8BZ> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
3. Mapa online: <https://mapyonline.gwo.pl/secondary.html> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
4. Prezentacja multimedialna dostępna pod adresem: <https://drive.google.com/file/d/1QVzneQGcJYuET904ErSMljbpg79BN7JM/view?usp=sharing> dostępny online [dostęp: 22.09.2021]
5. Podręcznik *Historia. Podręcznik do Liceum i technikum. Zakres podstawowy*, WSiP.

## SCENARIUSZ 2

szkoła ponadpodstawowa - historia

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:

uczniów klasy 3 liceum: zakres podstawowy

### PROWADZONYCH PRZEZ:

Marcina Dobiesa

#### TEAMT:

„Tańczący kongres” wiedeński.

#### CEL OGÓLNY ZAJĘĆ:

- zapoznanie z decyzjami kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy i świata, z uwzględnieniem podziału ziem polskich.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ:

- uczeń poprawnie posługuje się terminami: kongres wiedeński, ład wiedeński, zasada restauracji, legitymizmu i równowagi europejskiej, „tańczący kongres”, „koncert mocarstw”, Święte Przymierze,
- uczeń wymienia nazwiska polityków, którzy odegrali największą rolę podczas kongresu wiedeńskiego,
- uczeń potrafi wskazać na mapie zmiany terytorialne jakie dokonały się w Europie po 1815 r.

#### METODY PRACY:

- praca z materiałem multimedialnym,
- pogadanka.

#### FORMY PRACY:

- indywidualna i zbiorowa

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- quiz: <https://learningapps.org/1036592> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
- e-podręcznik: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/91605900> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
- film: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_SWp4QML5M&ab\\_channel=HistoriaiWosnamatur%C4%99](https://www.youtube.com/watch?v=B_SWp4QML5M&ab_channel=HistoriaiWosnamatur%C4%99) dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
- prezentacja: <https://docs.google.com/presentation/d/1IzGpsUdXJPFi6xE0JG0gyHt4ZtexVZ5n/edit?usp=sharing&oid=115742168161107322870&rtpof=true&sd=true> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]

- quiz: <https://quizizz.com/admin/quiz/5816f1c157c85fbc62e6868c/kongres-wiede%C5%84ski> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
- tablica interaktywna, komputer z dostępem do Internetu.

### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

45 min

### **PRZEPROWADZANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

#### **FAZA PRZYGOTOWAWCZA**

1. Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu i celów lekcji.
3. Jako wprowadzenie do lekcji uczniowie w oparciu o swoją wiedzę z poprzednich zajęć wykonują quiz dotyczący wojen napoleońskich, quiz dostępny pod adresem: <https://learningapps.org/1036592> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]

#### **FAZA ZASADNICZA**

1. Nauczyciel przedstawia uczniom okoliczności, miejsce i przebieg kongresu wiedeńskiego oraz głównych przywódców państw w nim uczestniczących. Wykorzystuje w tym celu materiał znajdujący się na platformie e-podręczniki.pl: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/91605900> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
2. Nauczyciel wyświetla film prezentujący główne zasady obowiązujące podczas obrad kongresu wiedeńskiego, film dostępny pod adresem: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_SWp4QML5M&ab\\_channel=HistoriaiWosnamatur%C4%99](https://www.youtube.com/watch?v=B_SWp4QML5M&ab_channel=HistoriaiWosnamatur%C4%99) dostępny online [dostęp: 27.10.2021]  
Po jego projekcji prowadzący jeszcze raz przybliży uczniom zasadę legitymizmu, restauracji i równowagi sił.
3. Nauczyciel przedstawia uczniom główne ustalenia, które zapadły w trakcie trwania kongresu wiedeńskiego, wykorzystując w tym celu prezentację, link do prezentacji: <https://docs.google.com/presentation/d/1IzGpsUdXJPFi6xE0JG0qyHt4ZtexVZ5n/edit?usp=sharing&ouid=115742168161107322870&rtpof=true&sd=true> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]

#### **FAZA KOŃCOWA**

1. Na koniec zajęć prowadzący wyjaśnia uczniom znaczenie Świętego Przymierza.

2. Rekapitulacją pierwotną zajęć będzie wykonanie przez uczniów krótkiego quizu dotyczącego przebiegu kongresu wiedeńskiego, link do quizu: <https://quizizz.com/admin/quiz/5816f1c157c85fbc62e6868c/kongres-wiede%C5%84ski> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]

#### EWALUACJA ZAJĘĆ

Wypełnienie przez uczniów ankiety ewaluacyjnej przygotowanej na Microsoft Forms, link do ankiety: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mDqcoi8oKE-Reu8WmjnSFXRfRar3WR9JoaKtayJ90fxURFc5TjIPMktQSEpNTkJKQVJNU0IwNDVZMC4u> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]

#### BIBLIOGRAFIA:

1. E-podręcznik: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/91605900> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
2. Film: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_SWp4QML5M&ab\\_channel=HistoriaiWosnamatur%C4%99](https://www.youtube.com/watch?v=B_SWp4QML5M&ab_channel=HistoriaiWosnamatur%C4%99) dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
3. Prezentacja: <https://docs.google.com/presentation/d/1lzGpsUdXJPFi6xE0JG0gyHt4ZtexVZ5n/edit?usp=sharing&oid=115742168161107322870&rtpof=true&sd=true> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
4. quiz: <https://learningapps.org/1036592> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]
5. quiz: <https://quizizz.com/admin/quiz/5816f1c157c85fbc62e6868c/kongres-wiede%C5%84ski> dostępny online [dostęp: 27.10.2021]