



STWÓRZ SWOJE WŁASNE WIDEO
NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA
CYBERNETYCZNEGO/DESIGN YOUR
OWN VIDEO ON CYBER SAFETY

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

**Stwórz swoje własne wideo na temat bezpieczeństwa cybernetycznego/
Design your own video on cyber safety Lekcja 2**

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

VII 45 min

Cele

Cele główne:

- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy,
- rozwijanie logicznego i strategicznego myślenia,
- skuteczne wykorzystanie języka angielskiego w celu przekazania informacji.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy i korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne, używając II trybu warunkowego,
- rozwiązuje problem, tworząc wideo edukacyjne w języku angielskim dla uczniów w szkole za granicą,
- uczeń angażuje się wraz z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnego celu (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości).

Cele motywacyjne

Uczeń:

- tworzy materiał edukacyjny dla uczniów w szkole za granicą, a oni dla niego,
- sam decyduje, jak rozwiązać problem i osiągnąć cel.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- nauczanie problemowe,
- praca metodą projektu,
- eTwinning,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- strony internetowe (wideo),
- platforma internetowa TwinSpace.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Nawiąż do poprzednich zajęć. Przypomnij uczniom, że tematem Waszego projektu jest *Cyber Safety*, a celem nakręcenie filmiku dla klasy uczniów za granicą. Podkreśl,

że ciekawe jest, jak ten sam problem może być postrzegany przez osoby mieszkające w innym kraju. Zapytaj, czy uczniowie mają jakieś przypuszczenia dotyczące tego. Jeśli masz już nawiązaną współpracę poprzez portal www.etwinning.net i klasę, z którą będziecie pracować, przedstaw uczniom ich partnerów w projekcie. Wy także przedstawcie się krótko na TwinSpace, zróbcie i dodajcie wspólne zdjęcie oraz krótko je opiszcie.

Etap główny:

Rozpocznij Projekt. Zaproś uczniów do obejrzenia filmiku dotyczącego *Cyber Safety*: <https://www.youtube.com/watch?v=X9Htg8V3eik>. Zapytaj, czy filmik był ciekawy. Czy można by go zrobić lepiej? Jakie inne informacje można by dodać? *Did you enjoy the video? Was it good? How could we make it even better? What other information could be added?* Zachęć dzieci do krótkiej dyskusji i dzielenia się pomysłami. Podczas oglądania filmiku zatrzymuj się przy każdym z punktów i sprawdź, czy uczniowie znają słownictwo. Nowe słowa zapisuj na tablicy. Poproś o zapisanie ich w zeszytach. Przypomnij uczniom, na czym polega ich zadanie projektowe. Poproś, żeby pracowali nad swoimi pomysłami, a nie kopiowali tego filmiku. Przypomnij, że to zadanie wykonują również uczniowie z innej szkoły za granicą i podzielą się z Wami swoimi pomysłami przedstawionymi na krótkich filmikach. Ważne jest więc, żeby mówić wyraźnie, żeby inni uczniowie nas zrozumieli. Można nagrać siebie, mówiąc o *Cyber Safety*, można podkładać głosy, można zrobić animację online. Wybór należy do uczniów (*Remember, it's important not to copy this video. This is just one idea of how to talk about Internet Safety. Your friends from... will also be working on such videos and will share them with you, so please remember to speak clearly so that they can understand what you're saying*).

Rozdaj uczniom tablety lub w zaufaniu pozwól im wyjąć telefony, którymi mogą nakręcić filmiki. Przypomnij jednak o niebawieniu się telefonami oraz o *Cyber Bullying*, które jest jednym z największych zagrożeń sieci. Zapytaj uczniów, jak należy się zachowywać, czego nie wolno robić (*Do you know what cyber bullying is? Has it ever happened to you or someone you know? It's cruel and forbidden. We don't want to see any cyber bullying. What are the rules for working with tablets or mobiles? What is ok, and what is not allowed?*). Poproś uczniów o nawiązanie do sytuacji w swojej szkole/kraju w swoich filmikach (*Please tell your friends from... what it's like in our city or country in terms of cyber safety*). Ustal przedział czasowy na zebranie i spisanie pomysłów oraz wykonanie Projektu. Monitoruj pracę uczniów oraz użycie języka angielskiego. Poproś ich o krótkie próby, zanim nagrają gotowy materiał (*You might want to rehearse before you record*).

Etap końcowy:

Gotowe filmiki należy dodać na TwinSpace. Jest to bezpieczny sposób zamieszczania prac uczniów online oraz dzielenia się nimi z uczniami z innej szkoły za granicą.