



**KONKURS
NA WPIS
NA BLOGU**

**KATARZYNA
SOBAŃSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

**Program nauczania języka angielskiego jako języka obcego drugiego kontynuowanego
w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Jadwiga Iwanowska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat wydarzenia edukacyjnego:

Konkurs na wpis na blogu

Klasa:

każda **czas trwania:** od sześciu do ośmiu tygodni

Cele ucznia:

- tworzy tekst opisujący jego podróż bliskie lub dalekie;
- w sposób estetyczny łączy tekst z materiałem – zdjęciem i/lub filmem;
- zna przepisy związane z wykorzystaniem na swoim blogu zdjęć, których nie jest twórcą;

Metody i techniki pracy:

pogadanka zachęcająca do udziału w konkursie, miniwarsztaty, obsługi platformy internetowej

Formy pracy:

praca zespołowa, praca indywidualna, *blended learning* (nauczyciel – uczeń)

Środki dydaktyczne:

opracowany regulamin konkursu na wpis na blogu umieszczony w miejscu, do którego łatwo uczniom dotrzeć (np. strona internetowa szkoły), platforma internetowa umożliwiająca tworzenie blogów, stałe łącze z Internetem, telefon komórkowy z funkcją kamery lub aparat fotograficzny

Opis przebiegu wydarzenia edukacyjnego

Czynności organizacyjne

Nauczyciele opracowują regulamin konkursu w zespole samokształceniowym, zamieszczają go na stronie Internetowej szkoły oraz rozpropagują konkurs podczas lekcji języka angielskiego. Warto również znaleźć sponsorów nagród dla uczniów.

Faza wstępna

Jeden z nauczycieli zaprasza chętnych uczniów na zajęcia, podczas których prezentuje portal internetowy wyznaczony do tworzenia bloga. Pokrótce omawia dostępne do pracy narzędzia. Nauczyciel przedstawia dokładnie regulamin konkursu oraz ustala zasady współpracy oraz ewentualnej pomocy uczniom. Uczula na zasady prawne korzystania ze zdjęć będących autorstwa innych osób.

Faza ćwiczeń

Uczniowie mają około tygodnia na znalezienie pomysłu, o czym chcą pisać na blogu. Są w stałym kontakcie z nauczycielem, który, pełniąc rolę doradcy, pomaga tylko

w dokonaniu wyboru tematu oraz ewentualnym nakierowaniu na sposób pisania bloga. Po ustaleniu tematu, dokonaniu wyboru zdjęć lub filmów, uczniowie tworzą wpisy na blogu. Mogą kontaktować się z nauczycielem według zapisów regulaminowych w szkole lub przestrzeni wirtualnej. Nauczyciel stale monitoruje proces tworzenia blogów i przypomina uczniom o zbliżającym się terminie wpływu prac konkursowych. Uczniowie przesyłają gotowe linki do osoby kontaktowej podanej w regulaminie.

Faza podsumowań

Wpisy na blogach są oceniane według wcześniej wypracowanych kryteriów przez jury konkursowe, składające się z nauczycieli języka angielskiego oraz na przykład nauczycieli plastyki oraz informatyki. Istotne jest, aby dostosować kryteria oceny również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. jeśli do tego wydarzenia zgłosi się uczeń z dysleksją, jury powinno oceniać pracę głównie pod względem merytorycznym, nie uwzględniając błędów ortograficznych. Ceremonia rozdania nagród powinna mieć uroczysty charakter, nawet jeśli konkurs ma tylko zasięg szkolny. To przecież dzień zwycięzców konkursu, którzy wykazali się kreatywnością, lekkością pióra (lub klawisza) oraz inicjatywnością. Warto, aby informacje o wynikach konkursu zostały opublikowane na stronie internetowej szkoły wraz z linkami do prac uczniowskich. Należy też umożliwić uczniom wypowiedzenie się na temat, dlaczego warto było wziąć udział w konkursie.

Komentarz metodyczny

Warto podkreślić, iż to wydarzenie edukacyjne jest dostosowane do potrzeb pracy z uczniami zdolnymi oraz rozwija kompetencje w zakresie tworzenia informacji, kompetencje cyfrowe, osobiste, społeczne i uczenia się. Rozwija również świadomość i ekspresję kulturową. Pomysł na wydarzenie bazuje na doświadczeniach we współorganizowaniu konkursu w VI Liceum Ogólnokształcącym w Koszalinie. Konkurs powinien trwać minimum sześć tygodni tak, aby uczniowie mieli czas na zmotywowanie się do tematu, wdrożenie do pracy na portalu internetowym, zrobienie i wybór zdjęć, napisanie tekstu oraz ewentualne konsultacje z nauczycielem prowadzącym.