

## SCENARIUSZ LEKCJI

1	temat zajęć	APLIKACJE GOOGLE
2	czas realizacji	2 x 45 min
3	grupa docelowa	Gimnazjum, klasa 2-3 / Szkoła podstawowa, klasa 7-8
4	powiązania z tematami e-podręcznika	INFORMATYKA <a href="#">1.6.6. Praca w chmurze cyfrowej</a> <a href="#">1.7.2. Wysyłanie i odbieranie załączników za pomocą poczty elektronicznej</a>
5	ogólny cel kształcenia	Zakładanie i konfiguracja poczty internetowej. Zapoznanie z aplikacjami Google.
6	kształtowane kompetencje kluczowe	Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady UE z dnia 18.12.2006, w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie: 1) porozumiewanie się w języku ojczystym; 3) myślenie matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne; 4) informatyczne (TSI kompetencje społeczeństwa informacyjnego); 5) umiejętność uczenia się; 6) kompetencje społeczne i obywatelskie.
7	cele szczegółowe/ operacyjne	Cele dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznasz aplikacje dostępne na stronie Google.</li> </ul>
8	metody/ techniki kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda podająca</li> <li>• metoda problemowa</li> </ul>
9	formy organizacji pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca indywidualna</li> <li>• praca zbiorowa</li> </ul>



## PRZEBIEG LEKCJI

I	FAZA WPROWADZAJĄCA	Rozmowa z uczniami na temat strony Google i dostępnych tam aplikacji. Które z aplikacji uczniowie znają? Które aplikacje wykorzystują w życiu codziennym? Burza mózgów.
II	FAZA REALIZACYJNA	<p>Odsłuchanie audiobooka część 1 i 2.</p> <p><b>Poczta Gmail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprezentowanie uczniom jak założyć konto.</li> <li>• Pokazanie jak skonfigurować swoje konto (ustawienia nazwy użytkownika przy przesyłaniu maila).</li> <li>• Pokazanie uczniom jak wysłać/odebrać maila z załącznikiem.</li> </ul> <p><b>You Tube</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazanie uczniom jak przesłać film na stronę.</li> <li>• Pokazanie uczniom w jaki sposób ustawić prywatność przesłanego filmu.</li> </ul> <p><b>Hangouts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie z uczniami rozmowy wideo z wykorzystaniem aplikacji.</li> </ul> <p><b>Google Keep</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie kilku notatek i udostępnienie ich kolegom.</li> <li>• Ustawienie kilku przypomnień.</li> </ul> <p><b>Kalendarz Google</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawienie kilku przypomnień.</li> <li>• Udostępnianie swojego kalendarza koledze/koleżance.</li> </ul> <p><b>Zdjęcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przesłanie kilku zdjęć do aplikacji. Stworzenie dla nich odpowiednich folderów.</li> <li>• Edycja kilku zdjęć (sprawdzenie jakie możliwości do edycji daje aplikacja).</li> <li>• Udostępnienie albumu nauczycielowi.</li> </ul> <p><b>Mapy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znalezienie drogi między swoim domem a szkołą (sprawdzenie drogi pieszej, autem).</li> <li>• Włączenie street view na drodze z domu do szkoły (jeśli nie jest to możliwe na tym odcinku, to między dwoma dowolnymi miastami).</li> <li>• Udostępnienie linku do drogi nauczycielowi.</li> </ul> <p><b>Mapy. Google Earth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazanie uczniom funkcji Odkrywcy.</li> <li>• Skorzystanie z funkcji „szczęśliwy traf” w celu poznania ciekawych miejsc na świecie.</li> </ul>
III	FAZA PODSUMOWUJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie z uczniami dostępnych aplikacji Google.</li> <li>2. Zadanie uczniom pracy domowej.</li> </ol>

