



ZMIENI SIĘ W PREZENTERA
POGODY!/BECOME
A WEATHER REPORTER!

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Zmień się w prezentera pogody!/Become a weather reporter!

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

VI 45 min

Cele

Cele główne:

- rozwijanie kompetencji komunikowania się na piśmie, wyrażania swoich myśli odpowiednio do kontekstu oraz zdolność oceny swojej pracy i informacji w niej zawartych (kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji),
- rozwijanie słownictwa i gramatyki funkcjonalnej oraz umiejętności tworzenia tekstów w języku angielskim (kompetencje w zakresie wielojęzyczności),
- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać ze słowników (papierowych lub online),
- potrafi skutecznie wykorzystać język angielski na piśmie w celu przekazania informacji (wspomnienia z wakacji),
- potrafi samodzielnie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne, używając czasu *Future Simple* oraz wyrażenia *to be going to*.

Cele motywacyjne:

- uczeń sam decyduje, jakie informacje przedstawić w opowiadaniu.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- nagranie krótkiego filmiku,
- personalizacja i indywidualizacja,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- kartki A4 i pisaki,
- strony internetowe.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Powiedz uczniom, że dziś zajmiecie się przewidywaniem i zapowiadaniem pogody: *Today we're going to work on predicting and describing the weather. Are you good at predicting the weather? What is the weather like now? What is the weather going to be?* Zapisz ostatnie dwa pytania na tablicy. Wyjaśnij różnicę między nimi. Napisz

odpowiedzi na tablicy, np.: *sunny, windy, rainy, snowy, cloudy, freezing, cold, cool, warm, hot, wet.*

Etap główny:

Rozpocznij od obejrzenia filmiku o pogodzie, przypominającego słownictwo z nią związane: <https://www.youtube.com/watch?v=7UckUHeWXDO>. Zapisz słowa z filmiku na tablicy. Przećwiczcie ich wymowę.

Następnie przygotuj i wyświetl zdjęcia pokazujące różną pogodę i zadaj do każdego pytanie: *What is the weather going to be?* Uczniowie odpowiadają, przewidując pogodę: *It will be...* Napisz przykład odpowiedzi na tablicy.

Powiedz uczniom, że teraz zaczną już pracę nad nakręceniem filmiku będącego prognozą pogody, na którym niektórzy z nich zamienią się w prezenterów pogody.

Najpierw obejrzyjcie przykładowy filmik – *Weather report video*: <https://www.youtube.com/watch?v=gzPA-YKJmVk>. Poproś uczniów o zapisanie wyrażen przydatnych podczas zapowiadania pogody. Sprawdźcie z tymi poniżej:

Let's look at our weather for today/this week. Today, it's going to be very warm.

On Tuesday we'll have a cloudy sky. On Thursday there will be a big storm.

The temperature will go down to 2 degrees. The temperature will be 20 degrees.

Later tonight it will rain. It's going to be cloudy and windy tomorrow.

Porównaj wyrażenie *going to* oraz użycie *will* do opowiadania o przyszłości. Podkreśl, że podczas mówienia o pogodzie mogą być one używane zamiennie.

Powiedz uczniom, że teraz w grupach trzyosobowych będą przygotowali swoją prognozę pogody. Muszą najpierw zaplanować, o czym będą mówić, a potem napisać skrypt do prognozy pogody, który będzie wykorzystany podczas nagrania (*So, now you're going to start working on your weather forecast in groups of three. First plan what weather you're going to be talking about. Then write the script that someone will read when you will be recording your weather forecast*). Wyznaczcie czas na wykonanie zadania.

Monitoruj pracę uczniów, zwracając szczególną uwagę na poprawność językową skryptu, który stworzą uczniowie. Upewnij się, że wszystkie osoby w grupie pracują.

Podpowiedz uczniom, że jedna osoba będzie zapowiadała drugą na filmiku, a trzecia będzie nagrywać całość (*Everyone in a group must work. One person will introduce the weather reporter on TV. The second person will be the weather reporter and the third person will record*).

Etap końcowy:

Po zakończeniu pracy obejrzyjcie część filmików, a pozostałe na kolejnych zajęciach lub wrzućcie na Padlet, tak aby wszyscy mogli obejrzeć i skomentować je w domu. Bardzo zabawny filmik dodatkowo do obejrzenia w domu dla uczniów: <https://www.youtube.com/watch?v=cInpkEoEtos>.