

# Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego Zawód Technik programista (351406)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII  
szkoły podstawowej

Materiał został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00–00–1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno–zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

# Spis treści

Spis treści .....	3
Słownik.....	5
<b>Część I – ogólne informacje o systemie kształcenia w Polsce .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Struktura uczenia w Polsce.....</b>	<b>12</b>
<b>2. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych.....</b>	<b>14</b>
Nabywanie i potwierdzanie kwalifikacji zawodowych .....	15
Dodatkowe umiejętności zawodowe i inne w zakresie zawodów .....	16
<b>Część II – informacje zawodoznawcze .....</b>	<b>17</b>
<b>1. Dane zawodoznawcze.....</b>	<b>17</b>
Synteza zawodu – technik programista.....	17
Główne zadania zawodowe.....	17
Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie .....	18
Warunki pracy .....	18
Preferowane w zawodzie predyspozycje.....	19
Plusy i minusy zawodu .....	21
Typowe dla zawodu miejsca pracy .....	21
Typowe dla zawodu stanowiska pracy .....	22
Wyposażenie stanowiska pracy .....	22
Ochronna odzież robocza .....	23
<b>2. Możliwości kształcenia w zawodzie.....</b>	<b>23</b>
Możliwość kontynuacji nauki lub uzupełniania kwalifikacji – technik programista.....	25
<b>3. Sytuacja zawodu na rynku pracy.....</b>	<b>26</b>
Zapotrzebowanie .....	26
Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.....	27
Zarobki.....	32
Gdzie szukać informacji na temat zatrudnienia .....	33
<b>4. Statystyki oraz informacje dotyczące szkół .....</b>	<b>34</b>
Szkoly prowadzące kształcenie w zawodzie .....	34
Wyniki egzaminów zawodowych.....	35
<b>Część III – Materiały pomocnicze.....</b>	<b>39</b>

<b>1. Narzędzia i materiały wzbogacające warsztat pracy doradców zawodowych – przydatne linki:</b> .....	39
<b>2. Narzędzia i materiały rozszerzające informację zawodoznawczą:</b> .....	39
<b>3. Prasa branżowa:</b> .....	40
<b>4. Imprezy branżowe:</b> .....	40

## Słownik

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I (pierwszego) stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II (drugiego) stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I (pierwszego) stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II (drugiego) stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I (pierwszego) i II (drugiego) stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II (drugiej).

**Branżowa szkoła II (drugiego) stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I (pierwszego) stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II (drugiego) stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I (pierwszego) i II (drugiego) stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I (pierwszego) stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II (drugiego) stopnia.

Po ukończeniu branżowej szkoły II (drugiego) stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe** – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I (pierwszego) stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II (drugiego) stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II (drugiego) stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

**Egzamin zawodowy** – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych, Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych

do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a. kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b. kwalifikacje częściowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje częściowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).



**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych

w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

# **Część I – ogólne informacje o systemie kształcenia w Polsce**

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.:

## **1. Szkoła podstawowa**

### **1.1. Branżowa szkoła I (pierwszego) stopnia – 3 lata**

#### **1.1.1. Branżowa szkoła II (drugiego) stopnia – 2 lata**

##### **1.1.1.1. Szkoła policealna**

##### **1.1.1.2. Szkoła wyższa**

##### **1.1.1.3. Kwalifikacyjne kursy zawodowe**

#### **1.1.2. Liceum ogólnokształcące dla dorosłych**

##### **1.1.2.1. Szkoła policealna**

##### **1.1.2.2. Szkoła wyższa**

##### **1.1.2.3. Kwalifikacyjne kursy zawodowe**

#### **1.1.3. Kwalifikacyjne kursy zawodowe**

### **1.2. Liceum ogólnokształcące – 4 lata**

#### **1.2.1. Szkoła wyższa**

#### **1.2.2. Szkoła policealna**

#### **1.2.3. Kwalifikacyjne kursy zawodowe**

### **1.3. Technikum – 5 lat**

#### **1.3.1. Szkoła wyższa**

#### **1.3.2. Szkoła policealna**

1.3.3. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

1.4. Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

1.4.1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Źródło: dostępny w Internecie: [doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia](http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia)

## **1. Struktura uczenia w Polsce**

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

### **1. Wczesną edukację i opiekę**

- a. placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b. placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

### **2. Szkolnictwo podstawowe**

- a. 8–letnią szkołę podstawową.

### **3. Szkolnictwo ponadpodstawowe**

- a. 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b. 5–letnie technikum,
- c. 3–letnią branżową szkołę I (pierwszego) stopnia,
- d. 2–letnią branżową szkołę II (drugiego) stopnia,
- e. szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f. 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

### **4. Kształcenie w rzemiośle**

- a. odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

## **5. Szkolnictwo wyższe**

- a. studia licencjackie,
- b. studia inżynierskie,
- c. uzupełniające studia magisterskie,
- d. jednolite studia magisterskie,
- e. studia doktorskie.

## **6. Kształcenie dorosłych**

- a. szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b. 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c. 2–letnią branżową szkołę II (drugiego) stopnia,
- d. szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e. kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f. kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I (pierwszego) stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r.

Wprowadzenie branżowej szkoły II (drugiego) stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I (pierwszego) stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020 / 2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat,

oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

**Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.**

## **2. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych**

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
2. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
4. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności

zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

### **Nabywanie i potwierdzanie kwalifikacji zawodowych**

Technik programista jest zawodem w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje: INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych i INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji. Zawód jest nauczany w 5–letnim technikum na podbudowie 8–letniej szkoły podstawowej.

Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego zarówno z kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych jak i z INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji. Po zdanym egzaminie zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik programista oraz posiadania wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik programista.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **Dodatkowe umiejętności zawodowe i inne w zakresie zawodów**

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej / wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.



## **Część II – informacje zawodoznawcze**

### **1. Dane zawodoznawcze**

#### **Synteza zawodu – technik programista**

Technik programista tworzy programy komputerowe, witryny i aplikacje internetowe oraz uczestniczy w procesie ich wdrażania. Programista dobiera język programowania i technologie webowe właściwe do projektowanej aplikacji lub strony internetowej. Projektuje, implementuje, testuje, optymalizuje oraz wdraża witrynę lub aplikację. Tworzy zarówno aplikacje webowe, jak i desktopowe oraz mobilne. Implementuje grafikę cyfrową lub pliki multimedialne jako elementy stron WWW. Projektuje, tworzy, administruje lokalne i sieciowe bazy danych oraz systemy zarządzania treścią. Wszystkie te prace może wykonywać sam lub w zespole.

Do zawodu technik programista (kwalifikacja pełna) przypisany jest V poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

#### **Główne zadania zawodowe**

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik programista powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:
  - a. tworzenia i administrowania stronami internetowymi,
  - b. tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych,
  - c. programowania aplikacji internetowych,

- d. tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.
2. w zakresie kwalifikacji INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji:
- e. projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych,
  - f. projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych,
  - g. projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych.

### **Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie**

W zawodzie technik programista wyodrębniono dwie kwalifikacje:

- Oznaczenie kwalifikacji: INF.03.  
Nazwa kwalifikacji: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.  
Poziom PRK: 5
- Oznaczenie kwalifikacji: INF.04.  
Nazwa kwalifikacji: Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.  
Poziom PRK: 5

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik programista (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest odpowiednio 5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

### **Warunki pracy**

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował / pracowała:

1. pomieszczeniu biurowym będącym jedno- lub kilkuosobowym gabinetem,
2. w innym miejscu niż siedziba pracodawcy, np. w domu lub u klienta,
3. przed komputerem w pozycji siedzącej,
4. samodzielnie lub w zespole,
5. wykorzystując specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie,
6. możliwe są też elastyczne godziny pracy i praca zdalna, często również zadaniowa.

### **Preferowane w zawodzie predyspozycje**

W zawodzie technik programista preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych:
  - a. ogólna wydolność fizyczna,
  - b. sprawność narządów wzroku,
  - c. ogólna sprawność motoryczna, szczególnie manualna.
2. w kategorii sprawności sensomotorycznych
  - a. dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
  - b. rozróżnianie barw,
  - c. spostrzegawczość,
  - d. zmysł równowagi.
3. w kategorii sprawności i zdolności
  - a. uzdolnienia matematyczne,
  - b. uzdolnienia w kierunku języka angielskiego,
  - c. kreatywne myślenie,
  - d. logiczne rozumowanie,
  - e. zdolność analizowania i rozwiązywania problemów,

- f. umiejętność algorytmicznego działania,
  - g. zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
  - h. zdolność planowania i organizowania pracy,
  - i. umiejętność współpracy w zespole,
  - j. zdolność koncentracji uwagi,
  - k. umiejętność komunikacji werbalnej.
4. w kategorii cech osobowościowych
- a. zainteresowania informatyczne,
  - b. samodzielność i samokontrola,
  - c. odpowiedzialność,
  - d. dbałość o jakość pracy,
  - e. szacunek dla prawa,
  - f. gotowość do poznawania i uczenia się,
  - g. odporność na stres oraz pracę pod presją czasu.

### **Przeciwwskazania do rozpoczęcia pracy i kształcenia w danym zawodzie lub szkole**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik programista należą:

1. poważne wady wzroku nie poddające się korekcji,
2. zaburzenia równowagi i świadomości,
3. brak koordynacji wzrokowo-ruchowej,
4. poważne lub przewlekłe schorzenia kręgosłupa lub kończyn górnych,
5. brak widzenia obuocznego,
6. podatność na stany depresyjne,
7. epilepsja (szczególnie fotogenna),
8. zaburzenia widzenia barw.

## **Plusy i minusy zawodu**

Plusy:

1. możliwość ciągłego rozwoju i podnoszenia kwalifikacji,
2. duże zapotrzebowanie na rynku pracy fachowców z branży IT,
3. możliwość pracy zdalnej,
4. możliwość realizacji zadań zawodowych w ramach własnej działalności gospodarczej,
5. możliwość uzyskania wysokich zarobków.

Minusy:

1. wymóg ciągłego samokształcenia,
2. zagrożenie chorobami zawodowymi,
3. częsta praca pod presją czasu.

## **Typowe dla zawodu miejsca pracy**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik programista może podejmować pracę w:

1. przedsiębiorstwach, urzędach, uczelniach i innych jednostkach w działach IT,
2. przedsiębiorstwach usługowych zajmujących się tworzeniem i administracją baz danych,
3. firmach zajmujących się tworzeniem i administracją witryn, aplikacji internetowych oraz systemów zarządzania treścią,
4. firmach zajmujących się projektowaniem, programowaniem i wdrażaniem aplikacji desktopowych i mobilnych oraz ich obsługą,
5. przedsiębiorstwach zajmujących się tworzeniem i testowaniem gier komputerowych.

## **Typowe dla zawodu stanowiska pracy**

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:

1. Administrator stron internetowych,
2. Tester gier komputerowych,
3. Specjalista zastosowań systemów informatycznych,
4. Programista aplikacji,
5. Programista aplikacji mobilnych,
6. Projektant stron i aplikacji internetowych (webmaster),
7. Administrator baz danych,

## **Wyposażenie stanowiska pracy**

Technik programista w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

1. komputer stacjonarny lub mobilny,
2. kompilator kodu,
3. edytor kodu, np. Visual Studio Code,
4. oprogramowanie do tworzenia grafiki i animacji, obróbki materiałów audio i wideo,
5. różne środowiska programistyczne,
6. oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji internetowych po stronie serwera i klienta,
7. oprogramowanie umożliwiające tworzenie aplikacji desktopowych oraz mobilnych,
8. pakiety oprogramowania zawierające serwer WWW, SQL, PHP, np. XAMPP,
9. urządzenia mobilne do testowania aplikacji, np. tablet, smartfon, smartwatch,

10. serwer hostingowy do testowania projektów webowych,
11. dokumentacja techniczna,
12. narzędzie informatyczne do wykonywania działań liczbowych (np. kalkulatory BIN czy HEX),
13. programy pomagające w zarządzaniu projektami, np. Trello,
14. diagramy do zarządzania czasem w projekcie, np. diagram Gantta.

### **Ochronna odzież robocza**

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

1. odpowiednio regulowane krzesło ergonomiczne,
2. ergonomiczna klawiatura mechaniczna,
3. okulary korekcyjne umożliwiające wygodniejszą pracę przy monitorze ekranowym,
4. filtry monitorowe (np. prywatyzujące lub matujące).

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć się apteczka.

## **2. Możliwości kształcenia w zawodzie**

Po ukończeniu 8–letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5–letnim, w zawodzie technik programista oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik programista oraz posiadać wykształcenie średnie.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie

lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Po ukończeniu 8–letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5–letnim technikum w zawodzie: technik programista, w ramach kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych i INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych i INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik programista na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych i INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.

Podczas nauki umiejętności praktyczne słuchacz zdobywa w firmach z branży informatycznej i programistycznej, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie technik programista można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



Ścieżka kształcenia w zawodzie technik programista:

Pierwszym krokiem do zawodu technika jest ukończenie ośmiu lat szkoły podstawowej. Drugim krokiem jest ukończenie pięciu lat technikum w zawodzie technik programista i zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych oraz INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.

### **Możliwość kontynuacji nauki lub uzupełniania kwalifikacji – technik programista**

Kursy i szkolenia doszkalające

Każdy technik programista powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Wynika to z ciągłego rozwoju branży IT, czy też z pojawiania się nowych programów i aplikacji. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez firmy, producentów oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe.

Absolwent technikum, posiadający dyplom technika programisty może zrealizować Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy w zakresie kwalifikacji INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych. W ten sposób, po zdaniu egzaminu zawodowego z tej kwalifikacji, uzyska również dyplom Technika informatyka.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika programisty są:

1. świadectwa kwalifikacyjne uprawniające do tworzenia i administrowania stronami internetowymi,
2. specjalistyczne uprawnienia do obsługi urządzeń informatycznych,
3. kwalifikacje uprawniające do tworzenia i testowania gier komputerowych.

### **3. Sytuacja zawodu na rynku pracy**

#### **Zapotrzebowanie**

Polska i Europa dawno już dostrzegły możliwości rozwoju gospodarki w oparciu o technologie cyfrowe. Komisja Europejska w 2015 roku przyjęła strategię jednolitego rynku cyfrowego. Polska, wpisując się w globalne trendy, podejmuje szereg inicjatyw mających na celu cyfrowy rozwój gospodarki. Podejście to zostało zdefiniowane w przyjętej uchwałą Rady Ministrów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2030. W dokumencie zwrócono uwagę na rozwój sieci i infrastruktury telekomunikacyjnej oraz pobudzenie popytu na usługi dostępne o wysokich przepływnościach. Mając na uwadze realizację tej strategii, należy liczyć się z ciągłym wzrostem zapotrzebowania rynku pracy na fachowców związanych zarówno z programowaniem i administrowaniem baz danych. W 2020 roku firmy z branży IT odnotowały wzrost przychodów o 23 mld złotych. Tendencja ta powinna utrzymać się w następnych latach, tym bardziej, że liczba absolwentów tych kierunków na studiach, regularnie spada. Dodatkowo obostrzenia w czasie pandemii spowodowały lawinowy wzrost usług e-commerce, co dodatkowo potęguje zapotrzebowanie na specjalistów z branży IT. Kształcenie w zawodzie technik programista jest więc niezbędne i oczekiwane przez rynek pracy.

## **Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy**

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:

- badanie Głównego Urzędu Statystycznego,
- dane systemu ubezpieczeń społecznych,
- wyniki monitorowania losów szkół wyższych,
- wyniki badań rynku pracy zleczanych przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej,
- dane z portali zatrudnieniowych,
- informacje pochodzące z krajowych i wojewódzkich strategii rozwoju.

Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o

promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik programista znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik programista można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

1. Automatyk, 731107
2. Betoniarz-zbrojarz, 711402
3. Cieśla, 711501
4. Dekarz, 712101
5. Elektromechanik, 741201
6. Elektryk, 741103
7. Kierowca mechanik, 832201
8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń, 723310
9. Mechatronik, 742118
10. Monter izolacji przemysłowych, 712403
11. Monter konstrukcji budowlanych, 711102
12. Monter nawierzchni kolejowej, 711603
13. Monter stolarki budowlanej, 712906
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, 814209
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych, 834209
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami, 313211
17. Operator obrabiarek skrawających, 722307
18. Technik automatyk, 311909
19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, 311407
20. Technik budowy dróg, 311216

21. Technik dekarstwa, 311221
22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego, 311302
23. Technik elektryk, 311303
24. Technik energetyk, 311307
25. Technik gospodarki odpadami, 325515
26. Technik izolacji przemysłowych, 311608
27. Technik mechanik, 311504
28. Technik mechatronik, 311410
29. Technik programista, 351406
30. Technik robotyk, 311413
31. Technik spawalnictwa, 311516
32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej, 311222
33. Technik transportu kolejowego, 311928

Zawód technik programista nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie zapotrzebowania według danych GUS na rok szkolny 2022 / 2023, dla zawodu technik programista zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

- Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ – 17021,
- Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ – 62590,
- Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ – 1802,
- Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ – 6727,

- Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ – 492,
- Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ – 1953,
- Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ – 1112
- Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ – 3980,
- Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ – 1121,
- Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ – 5935,
- Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ – 139,
- Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ – 182.

Źródło: [stat.gov.pl](http://stat.gov.pl)

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – projektanci i administratorzy baz danych, programiści, prognoza na rok 2023, według powiatów:

- duża nadwyżka poszukujących pracy – Znalezienie pracy może być szczególnie trudne ze względu na małe zapotrzebowanie oraz wielu kandydatów chętnych do podjęcia pracy i spełniających wymagania pracodawców – brak.
- nadwyżka poszukujących pracy – Znalezienie pracy może być trudne ze względu na małe zapotrzebowanie oraz wielu

kandydatów chętnych do podjęcia pracy i spełniających wymagania pracodawców – brak.

- równowaga popytu i podaży – Liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia (podaż i popyt zrównoważą się) – 253 powiaty.
- deficyt poszukujących pracy – Nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje będzie niewielka – 103 powiatów.
- duży deficyt poszukujących pracy – Zdecydowanie nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka – 6 powiatów.
- brak oceny – Brak prognozy ze względu na ograniczone występowanie zawodu na rynku pracy lub brak informacji potrzebnych do sporządzenia prognozy – 18 powiatów.

## **Zarobki**

Wynagrodzenie w 2023 roku osób pracujących w zawodzie technik programista jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 7480 zł do 11 820 zł brutto miesięcznie, według źródła

<http://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-programista-stanowisko-ogolne>.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik programista uzależniony jest od:

- Wielkość zakładu pracy,



- Staż pracy,
- Szczegółowy zakres zadań,
- Znajomości języków obcych,
- Doświadczenia w realizacji projektów programistycznych,
- Znajomości określonego języka programowania,
- Rodzaj pracodawcy (prywatny, publiczny)
- Region Polski.

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

### **Gdzie szukać informacji na temat zatrudnienia**

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

1. pracuj.pl
2. goldenline.pl
3. praca.pl
4. praca.gov.pl
5. praca.money.pl
6. praca.gratka.pl
7. justjoin.it
8. nofluffjobs.com
9. bulldogjob.pl

10. [www.stepstone.de](http://www.stepstone.de)

Portale branżowe:

1. [p-programowanie.pl](http://p-programowanie.pl)
2. [code.org](http://code.org)
3. [programistamag.pl](http://programistamag.pl)
4. [technikprogramista.pl](http://technikprogramista.pl)
5. [programistajr.pl](http://programistajr.pl)

#### **4. Statystyki oraz informacje dotyczące szkół**

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022 / 2023”.

##### **Szkoły prowadzące kształcenie w zawodzie**

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

- <https://rspo.gov.pl>
- <https://infozawodowe.men.gov.pl>

Szkoły kształcące w zawodzie technik programista w roku szkolnym 2022 / 2023:

- [kujawsko-pomorskie](#)
- [podlaskie](#)
- [mazowieckie](#)
- [lubelskie](#)
- [podkarpackie](#)
- [małopolskie](#)

- [świętokrzyskie](#)
- [śląskie](#)
- [łódzkie](#)
- [opolskie](#)
- [dolnośląskie](#)
- [lubuskie](#)
- [wielkopolskie](#)
- [zachodniopomorskie](#)
- [pomorskie](#)
- [warmińsko-mazurskie](#)

## **Wyniki egzaminów zawodowych**

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik programista.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji INF.03. i INF.04. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2023 roku.

Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 roku:

1. Dla kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych, zawód 351203 – Technik informatyk, 351406 – Technik programista:
  - a. Liczba osób przystępujących do egzaminu:
    - i. Część pisemna: 8864,
    - ii. Część praktyczna: 9944,
    - iii. Cały egzamin: 8302,
  - b. Zdawalność:
    - i. Część pisemna: 90,37%,
    - ii. Część praktyczna: 64,91%,
    - iii. Cały egzamin: 70,54%.
2. Dla kwalifikacji INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji, zawód 351406 – Technik programista:
  - a. Liczba osób przystępujących do egzaminu:
    - i. Część pisemna: 763,
    - ii. Część praktyczna: 823,
    - iii. Cały egzamin: 725,
  - b. Zdawalność:
    - i. Część pisemna: 86,50%,
    - ii. Część praktyczna: 56,38%,
    - iii. Cały egzamin: 59,17%.

Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu). Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku. Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach INF.03. i INF.04.

Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 roku:

1. Dla kwalifikacji INF.03.:

a. Absolwenci:

- i. Część pisemna: 76,5%,
- ii. Część praktyczna: 40,0%,
- iii. Cały egzamin: 40,0%,

b. Eksterni:

- i. Część pisemna: 50,0%,
- ii. Część praktyczna: 20,0%,
- iii. Cały egzamin: 25,0%,

c. Kursanci:

- i. Część pisemna: 85,9%,
- ii. Część praktyczna: 47,5%,
- iii. Cały egzamin: 49,6%,

d. Uczniowie:

- i. Część pisemna: 90,5%,
- ii. Część praktyczna: 65,4%,
- iii. Cały egzamin: 70,9%,

2. Dla kwalifikacji INF.04.:

a. Absolwenci:

- i. Część pisemna: -
- ii. Część praktyczna: 0%,
- iii. Cały egzamin: -

b. Eksterni:

- i. Część pisemna: 100%,

- ii. Część praktyczna: 50,0%,
  - iii. Cały egzamin: 100%,
- c. Kursanci:
- i. Część pisemna: 79,7%,
  - ii. Część praktyczna: 58,7%,
  - iii. Cały egzamin: 60,7%,
- d. Uczniowie:
- i. Część pisemna: 87,1%,
  - ii. Część praktyczna: 56,3%,
  - iii. Cały egzamin: 59%,

Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu. Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

## Część III – Materiały pomocnicze

### 1. Narzędzia i materiały wzbogacające warsztat pracy doradców zawodowych – przydatne linki:

- a. [Zintegrowana Platforma Edukacyjna](#),
- b. [Opisy zawodów](#),
- c. [Portal Infozawodowe](#),
- d. [Ośrodek Rozwoju Edukacji](#),
- e. [Centrum Informatyczne Edukacji](#),
- f. [Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych](#),
- g. [Ministerstwo Edukacji Narodowej - szkolnictwo branżowe](#),
- h. [Doradztwo edukacyjno-zawodowe - Ośrodek Rozwoju Edukacji](#),
- i. [Portal Europejskich Służb Zatrudnienia \(EURES\)](#),
- j. [Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia](#),
- k. [Zintegrowany System Kwalifikacji](#),
- l. [Instytut Badań Edukacyjnych](#).

### 2. Narzędzia i materiały rozszerzające informację zawodoznawczą:

- a. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik programista (351406),
- b. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),

- c. Informator o egzaminie zawodowym – technik programista (351406),
- d. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

### **3. Prasa branżowa:**

- a. PHP Solutions”,
- b. „Programista”,
- c. „Linux Magazine”.

### **4. Imprezy branżowe:**

- a. Targi IT Future Expo Wrocław,
- b. Warszawskie Dni Informatyki,
- c. CEBIT Hanover Niemcy,
- d. Łódzkie Dni Informatyki,
- e. Międzynarodowe Targi BETT w Londynie.