

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość

– język polski, II etap edukacyjny, szkoła podstawowa

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu

SCENARIUSZ nr 1 ZAJĘĆ DLA KLASY 7

(do wykorzystania podczas zajęć zarówno w warunkach stacjonarnych, jak też w warunkach pracy zdalnej z podziałem uczniów na grupy / pokoje)

PROWADZONYCH PRZEZ: Nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej

TEMAT: W świecie Ebenezera Scrooga – „Opowieść wigilijna” - Charles Dickens

CELE KSZTAŁCENIA:

1/ w odniesieniu do **kształcenia literacko – kulturowego**

- rozwijanie umiejętności rozumienia utworu,
- rozwijanie umiejętności opisywania utworu,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania i odwoływania się do wartości uniwersalnych w interpretacji utworu,
- kształcenie postawy szacunku do literatury,

2/ w odniesieniu do **kształcenia językowego**

- rozwijanie poprawności pod względem ortograficznym,
- rozwijanie poprawności pod względem interpunkcyjnym,

3/ w odniesieniu do **tworzenia wypowiedzi**

- rozwijanie umiejętności ustnego wypowiedzania się,
- rozwijanie umiejętności pisemnego wypowiedzania się,
- rozwijanie umiejętności selekcji informacji,
- rozwijanie umiejętności redagowania notatki,

4/ w odniesieniu do **samokształcenia**

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł,
- doskonalenie umiejętności zapisywania informacji,
- porządkownie zdobytej wiedzy i jej pogłębianie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy,

- rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w kontekście poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji.

TREŚCI NAUCZANIA

- rozpoznawanie cech gatunkowych utworu,
- określanie miejsca i czasu wydarzeń,
- określanie cech bohaterów powieści,
- omawianie elementów świata przedstawionego,
- opowiadanie wydarzeń fabuły,
- wyrażanie własnego osądu o bohaterach i wydarzeniach,
- przekształcanie tekstu utworu (skręcanie, streszczanie, rozbudowywanie, parafrazowanie),
- wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji,
- redagowanie notatki,
- doskonalenie różnych form zapisywania pozyskanych informacji,
- tworzenie materiałów dydaktycznych,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- efektywne posługiwanie się technologią informacyjną i zasobami internetowymi.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Uczestnicząc w zajęciach, uczeń:

- rozwinię umiejętności analizy i interpretacji utworu,
- rozwinię umiejętność określenia cech bohaterów,
- rozwinię umiejętność określenia problematyki i przesłania utworu,
- rozwinię umiejętność samodzielnego tworzenia notatek,
- rozwinię umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
- rozwinię umiejętności prezentowania pracy własnej.

METODY PRACY

- aktywizująca – tworzenie kart pracy
- praktyczna – praca z tekstem, wyszukiwanie informacji w dostępnych źródłach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- zeszyty
- notatki
- kartki papieru A4
- flamastry
- kredki
- lektura „Opowieść wigilijna”
- filmy

PRZEWIDYWANY CZAS: 2x45 min.

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Dwa tygodnie przed planowanymi zajęciami, za pośrednictwem platformy Microsoft Teams, nauczyciel przesyła uczniom materiały do pracy samodzielnej wraz z instrukcją:

Czytając, słuchając i oglądając materiały, zróbcie swoje notatki w zeszycie (schematy, grafy, tabele, punkty, mapki mentalne itp.). Powinny być one czytelne, schludne i zawierać najważniejsze wg Was informacje).

Z notatkami przychodzimy na zajęcia za 2 tygodnie, podczas których będziecie wykorzystywali poznane wiadomości do pracy w grupie.

1. <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/dickens-opowiesc-wigilijna.pdf> [dostęp:29.04.2022]
2. <https://klp.pl/opowiesc-wigilijna/ser-880.html> [dostęp:29.04.2022]
3. <https://opracowania.pl/opracowania/jezyk-polski/opowiesc-wigilijna-k-dickens,oid,29> [dostęp:29.04.2022]
4. <https://www.youtube.com/watch?v=MCXeUFg3If0> [dostęp:29.04.2022]
5. <https://www.youtube.com/watch?v=owyxubf8s-U> [dostęp:29.04.2022]
6. <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/2424207,Opowiesc-wigilijna-magia-swiat-ktora-kruszy-najtwardsze-serca> [dostęp:29.04.2022]

CZĘŚĆ WSTĘPNA (przebieg taki sam podczas każdych zajęć)

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Wprowadzenie uczniów w temat zajęć. Przypomnienie zasad pracy na lekcji odwróconej.
4. Podział uczniów na grupy.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

ZAJĘCIA NR 1

1. Każda grupa otrzymuje kartkę z instrukcją dotyczącą formy karty pracy, którą powinna stworzyć (rebus, krzyżówka, tekst z lukami, zagadka) na podstawie zgromadzonych w domu materiałów. Karta w formacie A4 może zawierać rysunki i zdobienia.
2. Czynności uczniów:
 - A. podział na grupy wg wytycznych nauczyciela,
 - B. wyodrębnienie lidera,
 - C. przeczytanie instrukcji,
 - D. stworzenie karty pracy dotyczącej podanych zagadnień oraz karty wzorcowych odpowiedzi,
 - E. prezentacja przez grupy przygotowanych kart pracy wraz z informacją o sposobie ich wypełnienia przez innych uczniów.

CZĘŚĆ KOŃCOWA

1. Podsumowanie zajęć przez uczniów i nauczyciela, ocena prac.
2. Zakończenie zajęć, pożegnanie uczniów.

Instrukcja do pracy w grupie:

Stwórz kartę pracy w dowolnej formie: rebus, krzyżówka, mapka mentalna, tabela, tekst z lukami, w której znajdą się pytania i odpowiedzi do poniższych zagadnień związanych z lekturą. Pamiętaj, że masz stworzyć 2 karty pracy – jedną z do uzupełnienia dla innych oraz drugą z wzorcowymi odpowiedziami.

Grupa 1 *Opowieść wigilijna*

Autor i jego dzieło:

- informacje o autorze
- geneza utworu (data powstania, informacje ogólne)
- rodzaj i gatunek literacki
- znaczenie tytułu

Grupa 2 *Opowieść wigilijna*

Świat przedstawiony:

- czas i miejsce akcji
- bohaterowie (podział na realistycznych i fantastycznych)

Grupa 3 *Opowieść wigilijna*

Z wizytą w świecie Ebenezera Scrooge'a:

- charakterystyka bohatera
- plan wydarzeń

Grupa 4 *Opowieść wigilijna*

Na przemianę nigdy nie jest za późno:

- Podróż bohatera w przyszłość, przeszłość i teraźniejszość
- Duchy (przedstawienie)

ZAJĘCIA NR 2

Na kolejnych zajęciach uczniowie wykonują ćwiczenia (karty pracy) przygotowane przez swoich rówieśników. Następnie, autorzy ćwiczeń sprawdzają ich poprawność. Nauczyciel pełni rolę pomocniczą, reagując w przypadku pojawienia się problemów. Ważne jest stworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się, w której uczniowie uczą się od siebie wzajemnie. Na zakończenie zajęć nauczyciel pyta uczniów o mocne i słabe strony omówienia lektury za pomocą metody odwróconej.

Opracowanie: Monika Podsiadło