

## SCENARIUSZ LEKCJI

1	temat zajęć	RYSUJĘ, WIĘC MYŚLĘ I ZAPAMIĘTUJĘ
2	czas realizacji	45 min
3	grupa docelowa	Gimnazjum, klasa 2-3 / Szkoła podstawowa, klasy 4-6 i 7-8
4	powiązania z tematami e-podręcznika	INFORMATYKA <a href="#">2. Technologie informatyczne</a>
5	ogólny cel kształcenia	Uczeń wie, co to są mapy myśli i potrafi je wykonać.
6	kształtowane kompetencje kluczowe	Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady UE z dnia 18.12.2006, w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie: 1) porozumiewanie się w języku ojczystym; 3) myślenie matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne; 4) informatyczne (TSI kompetencje społeczeństwa informacyjnego); 5) umiejętność uczenia się.
7	cele szczegółowe/ operacyjne	Cele dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczysz się tworzyć mapy myśli;</li> <li>• dowiesz się, jakie aplikacje można zastosować, aby powstała efektywna mapa myśli.</li> </ul>
8	metody/ techniki kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda podająca</li> <li>• metoda problemowa</li> <li>• metoda dociekań</li> <li>• metoda treningowa</li> </ul>
9	formy organizacji pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca indywidualna •</li> <li>• praca zbiorowa</li> </ul>



## PRZEBIEG LEKCJI

I	FAZA WPROWADZAJĄCA	<p>Rozmowa z uczniami na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metod uczenia się;</li> <li>• robienia notatek, zapisywania ważnych informacji;</li> <li>• okoliczności sprzyjających uczeniu się i zapamiętywaniu.</li> </ul> <p>Podsumowanie dyskusji – odsłuchanie wstępu do audiobooka.</p>
II	FAZA REALIZACYJNA	<p>Zadanie 1 dla uczniów: W jaki sposób stworzyć najlepiej mapę myśli? Co jest najważniejsze Waszym zdaniem? (burza mózgów). Sprawdźmy. (Odsłuchanie rozdziału 1 audiobooka).</p> <p>Zadanie 2 dla uczniów: Dowiedzmy się, jakie jest zastosowanie map myśli oraz jakie płyną z tego korzyści. (Odsłuchanie rozdziału 2 audiobooka).</p> <p>Zadanie 3 dla uczniów: Czy mapy myśli można tworzyć tylko na kartce papieru? Domyślcie się pewnie, że nie. I macie rację. Można je zrobić korzystając z komputera. Programów do tworzenia map myśli mamy coraz więcej. Jedne z nich są darmowe, inne płatne. O tym, który z nich wybierzemy zapewne przesądzi nasze zapotrzebowanie. Trudno, abyśmy tylko dla zabawy kupowali program. W takim celu lepiej skorzystać z darmowej wersji testowej bądź aplikacji online zupełnie za darmo. Jeśli panujemy zając się tworzeniem map myśli zawodowo, pewnie warto zainwestować.</p> <p>Popatrz na kilka informacji, o kilku programach i zastanów się, który z nich będzie najbardziej odpowiedni dla Ciebie. (Odsłuchanie rozdziału 3 audiobooka).</p>
III	FAZA PODSUMOWUJĄCA	<p>Odsłuchanie podsumowania z audiobooka. Dzięki udziałowi w lekcji wiesz jak wykorzystać komputer lub kartkę papieru do stworzenia mapy myśli. Pamiętaj o najważniejszym, korzyściach dla siebie z stosowania map myśli. Dzięki ich stosowaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesiesz efektywność swojej pracy;</li> <li>• nauka stanie się prostsza i szybsza;</li> <li>• oszczędzisz czas poprzez zapisywanie i czytanie tylko istotnych słów – kluczy;</li> <li>• rozwinięsz twórcze myślenie;</li> <li>• nauczysz się planowania i porządkowania informacji.</li> </ul> <p>Zadanie uczniom pracy domowej.</p>

