

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli  
wychowawców

szkół ponadpodstawowych

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie

Spis treści:

str.

Scenariusz 1: Godz. wychowawcza: Dlaczego nie należy przyjmować używek i środków energetyzujących?.....	3
---	---

## **SCENARIUSZ 1**

szkoła ponadpodstawowa – godzina wychowawcza

### **SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:**

uczniów klasy 1 - 3 liceum lub technikum

### **PROWADZONYCH PRZEZ:**

Jolantę Bem

**TEMAT:** Dlaczego nie należy przyjmować używek i środków energetyzujących?

### **CELE GŁÓWNE:**

Uczeń:

- wyjaśnia, co to są uzależnienia, podaje ich przykłady i opisuje konsekwencje,
- uzasadnia, dlaczego nie należy przyjmować używek i środków energetyzujących oraz zbyt długo korzystać z telefonów komórkowych?

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

Uczeń:

- pozna używki i środki energetyzujące,
- potrafi wyszukać informacje w różnych źródłach na temat używek i środków energetyzujących,
- oceni wpływ używek i środków energetyzujących na zdrowie człowieka,
- przygotuje prezentację w Power Poincie,
- opracuje ulotkę nt. szkodliwości spożywania używek i środków energetyzujących.

### **METODY PRACY:**

- podająca: pokaz, pogadanka,
- praktycznego działania: samodzielne wykonywanie ćwiczeń i wyszukiwanie potrzebnych informacji,
- techniki multimedialne.

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer z dostępem do Internetu
- papier flipcharta/ tablica.pl
- pisaki
- drukarka

### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

3 godziny lekcyjne

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### **FAZA PRZYGOTOWAWCZA:**

Powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.

Wyświetlenie na tablicy celu lekcji oraz kryteriów sukcesu.

Cel lekcji: Dlaczego nie należy przyjmować używek i środków energetyzujących?

Kryteria sukcesu:

1. Poznam używki i środki energetyzujące.
2. Potrafię wyszukać informacje w różnych źródłach na temat używek i środków energetyzujących.
3. Ocenię wpływ używek i środków energetyzujących na zdrowie człowieka.
4. Przygotuję prezentację w Power Poincie.
5. Opracuję ulotkę nt. szkodliwości spożywania używek i środków energetyzujących.
6. Potrafię pracować w grupie.

### **FAZA ZASADNICZA:**

Nawiązanie do tematu lekcji, np. Jakie znacie używki, które są szkodliwe dla zdrowia? Czy zastanawialiście się dlaczego ludzie tak często sięgają po używki?

Krótką dyskusją. Po wprowadzeniu do lekcji, nauczyciel dzieli klasę na pięć grup składających się z 3-5 uczniów. Wyszukacie informacje na temat używek i środków energetyzujących. Każda grupa będzie miała do opracowania konkretną używkę lub środki energetyzujące. Zebrane informacje przedstawicie w formie prezentacji multimedialnej i ulotki. Czas na opracowanie zadania – 2 godz. lekcyjne. Na trzeciej lekcji każda z grup przedstawi wyniki swojej pracy. Prezentacja poszczególnych grup będzie trwała maksymalnie 5 minut. Po zakończonych prezentacjach praca każdej grupy zostanie zbiorowo oceniona. Zadania dla grup:

I zespół - narkotyki

II zespół – alkohol

III zespół – leki

IV zespół – papierosy

V zespół – napoje energetyzujące

Każda grupa wybiera swojego lidera, lekarza, grafika komputerowego, plastyka, wyszukiwacza. Zadania dla poszczególnych grup:

Lider- koordynuje zadania, kontaktuje się z nauczycielem oraz przedstawia wyniki pracy,

Wyszukiwacz – wyszukuje informacje w internecie i w innych źródłach informacji,

Lekarz – ocenia wpływ używek na organizm człowieka,

Grafik komputerowy – przygotowuje prezentacje w Power Poincie,

Plastyk – opracowuje ulotkę.

Przykładowe strony internetowe do wykorzystania:

- <http://www.poradnikzdrowie.pl/psychologia/nalogi/> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]
- <https://zpe.gov.pl/a/uzywki-czym-sa-i-dlaczego-sa-szkodliwe/DBfMArZu2> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]
- <https://zpe.gov.pl/a/uzywki/DZAyrLb62> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]
- <http://pl.wikipedia.org/wiki/Narkomania> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]
- <http://pl.wikipedia.org/wiki/Nikotynizm> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]
- <http://pl.wikipedia.org/wiki/Lekomania> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]
- <http://pracowniapsychologiczna.republika.pl/komputer.htm> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]

Każda grupa zostanie oceniona zespołowo na podstawie karty ewaluacyjnej (zał. 1).

Całość pracy zostanie przedstawiona na forum klasy, która dokona oceny realizacji poszczególnych zadań. Końcowa ocena zostanie wystawiona na podstawie zdobytych punktów według tabel:

<b>Kategorie do oceny</b>	<b>Liczba punktów</b>
Zawartość merytoryczna	1 – 5
Pomysłowość zadania	1 - 5
Estetyka pracy	1 - 5
Współpraca, zaangażowanie członków grupy	1 - 5
Razem punktów:	20

Tabela 1: Karta ewaluacyjna oceny projektu.

<b>Skala ocen</b>	<b>Ilość punktów</b>
celujący	18 - 20
bardzo dobry	15 - 17
dobry	12 - 14
dostateczny	9 - 11
dopuszczający	6 - 8

Tabela 2: Skala ocen wg ilości punktów.

### FAZA KOŃCOWA – EWALUACJA ZAJĘĆ

W celu podsumowania lekcji nauczyciel odnosi się do głównego celu lekcji, kryterium sukcesu. Uczniowie podsumowują efekty swojej pracy, porównują prace poszczególnych grup. Zdobyta wiedza pozwoli im uchronić się od nałogów lub w skrajnych przypadkach zwrócić się o pomoc do odpowiedniej osoby czy instytucji.

Zadanie do domu: Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej sprawdźcie swoją wiedzę na temat używek uzupełniając test wiedzy o używkach lub rozwiązując krzyżówkę, link do testu i krzyżówki: <https://zpe.gov.pl/a/uzywki/DZAyrLb62> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]

### BIBLIOGRAFIA:

1. Testy, quizy, krzyżówki, link: <https://zpe.gov.pl/a/uzywki/DZAyrLb62>
2. Używki czym są i dlaczego są szkodliwe? ZPE, link: <https://zpe.gov.pl/a/uzywki-czym-sa-i-dlaczego-sa-szkodliwe/DBfMArZu2> dostępny online [dostęp: 19.11.2021]