



# JEDEN, DWA... POLICJA! – WIERSZYK O LICZBACH

Anna Kentnowska  
Rafał Otręba

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



## Temat lekcji:

Jeden, dwa... Policja! – Wierszyk o liczbach

## Grupa/miejsce i czas trwania lekcji:

klasa I szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej I.1. (klasy I–III); sala lekcyjna; 1x45 minut

## Cel główny:

Uczeń poznaje liczebniki od 1 do 10.

## Cele szczegółowe:

Uczeń:

- współdziała w grupie,
- rozwija sprawność psychoruchową,
- udziela informacji o swoim wieku,
- uzyskuje informacje o wieku innych osób,
- znajduje w tekście określone informacje,
- rozwija wyobraźnię.

## Metody/techniki/formy pracy:

Karty pracy, burza mózgów, metoda obrazowa, gra, praca w plenum.

## Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, tekst wierszyka, gwiazda liczbowa, duże kredki zabawkowe.

## Opis przebiegu lekcji:

### Czynności organizacyjne:

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

### Wprowadzenie do tematu:

Nauczyciel rozpoczyna lekcję od zbiórki uczniów w szeregu. Uczniowie odliczają, powtarzając po nauczycielu liczby od 1 do 10.

Nauczyciel wyjaśnia cele lekcji.

### Prezentacja i ćwiczenia językowe:

Nauczyciel odtwarza z płyty wierszyk. Uczniowie zastanawiają się, o czym on jest.

Nauczyciel zapisuje pomysły na tablicy. Potem pokazuje uczniom kredkę i mówi „jeden”. Uczniowie powtarzają.

Nauczyciel rozdaje tekst wierszyka: „Eins, zwei Polizei...”.

Uczniowie powtarzają wierszyk. W tekście wiersza znajdują się luki, które uzupełniają rysunkami: Polizei (rysunek policjanta), Hexe (rysunek czarownicy) itp.

Na koniec uczniowie powtarzają wierszyk z podziałem: jedną linijkę chłopcy, jedną dziewczęta.

### **Część podsumowująca:**

W części podsumowującej uczniowie otrzymują porozcinane trójkąty. Ich zadaniem jest ułożenie z nich gwiazdy liczbowej.

### **Zadanie domowe:**

Zadanie domowe polega na nauczeniu się wierszyka: „Eins, zwei Polizei”.

### **Ewaluacja:**

W części ewaluacyjnej uczniowie wrzucają do dwóch pudełek uśmiechnięte lub smutne minki, w zależności od zadowolenia z lekcji.

## **Komentarz metodyczny:**

1. Ćwiczenie z kredką jest powtarzane aż do liczby 10. W zależności od tego, jak liczna jest grupa, uczniowie mogą powtarzać cyfry na przemian, raz dziewczynki, raz chłopcy.
2. Uczniowie klasy pierwszej mogą mieć problemy z czytaniem, dlatego gwiazda liczbową nie powinna zawierać tylko cyfr napisanych słownie. Mogą być na niej rysunki owoców: jeden banan, który należy połączyć z cyfrą 1 i słownie eins.
3. Zadanie dodatkowe polega na stworzeniu własnego wierszyka z liczbami do 10 (zadanie wykracza poza podstawę programową).
4. Dostosowanie wymagań do ucznia ze SPE: w pracy z uczniem zdolnym nauczyciel przygotowuje na zajęcia dodatkowe karty pracy. Uczniowie zdolni wykonują samodzielnie grę „Memory” z cyframi (zadanie wykracza poza podstawę programową). Nauczyciel może zlecić wykonanie dodatkowego zadania. Tworzenie własnego wierszyka pozwala uczniom rozwijać wyobraźnię i poszerzać wiedzę z zakresu języka niemieckiego.