Załącznik nr 4 do Studium procedury PTSD

# FORMULARZ DOTYCZĄCY SIECI WSPARCIA DLA DZIECKA PO TRAUMIE

W tabeli uwzględniono przykładowe sytuacje i osoby, które mogą wesprzeć dziecko po traumie. Tabel powinna być w ten sposób indywidualnie stworzona dla każdego dziecka, z uwzględnieniem objawów, jakie dziecko wykazuje.

| Lp. | **SYTUACJA TRUDNA DLA DZIECKA** | **DO KOGO MOŻE ZWRÓCIĆ SIĘ DZIECKO?** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Dziecko nie radzi sobie z emocjami w szkole – złości się lub wybucha płaczem | Psycholog/pedagog szkolny |
| 2 | Dziecko reaguje na lekcji w interakcji z nauczycielem niezgodnie z zasadami panującymi podczas zajęć | Psycholog/pedagog szkolny |
| 3 | Dziecko jest wycofane z relacji rówieśniczych, czuje się samotne | Psycholog/pedagog szkolny  Wychowawca klasy |
| 4 | Dziecko ma trudność w koncentracji i uczeniu się | Psycholog/pedagog szkolny |
| 5 | Dziecko ma niską frekwencję, opuszcza lekcje | Psycholog/pedagog szkolny  Wychowawca  Rodzice/opiekunowie |
| 6 | Dziecko na zajęciach jest senne | Wychowawca  Rodzice/opiekunowie |
| 7 | Dziecko ma obniżony nastrój, jest smutne i wycofane z kontaktów z rówieśnikami | Psycholog/pedagog szkolny  Rówieśnicy |
| 8 | Dziecko ma nasilone dolegliwości somatyczne (bóle brzucha, głowy itp.) | Wychowawca  Rodzice/opiekunowie |
| 9 | Dziecko przejawia zachowania autodestrukcyjne, ryzykowne | Psycholog/pedagog szkolny  Wychowawca  Rodzice/opiekunowie |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |