



OPOWIEM WAM  
O MOIM HOBBY  
I DOŚWIADCZENIACH

Katarzyna  
Sobańska

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka francuskiego jako języka obcego drugiego  
rozpoczynającego się w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących  
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego  
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – Hanna Łaskowska  
dr Kazimierz Waluch  
Jadwiga Iwanowska  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki - Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



## Temat wydarzenia edukacyjnego:

Opowiem wam o moim hobby i doświadczeniach

## Klasa:

III i IV LO, IV i V Technikum

## Czas trwania:

8 tygodni

## Czas trwania imprezy finałowej:

uzależniony od liczby uczestników

## Cele ucznia

- prezentuje przed szerszą publicznością informacje o swoim hobby lub doświadczeniach,
- opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości,
- wyraża uczucia i emocje.

## Metody/Techniki

projekt edukacyjny, blended-learning

## Formy pracy

praca samodzielna lub praca w parach

## Środki dydaktyczne

wpracowane przez uczniów prezentacje cyfrowe, komputer i rzutnik multimedialny

## Opis przebiegu wydarzenia edukacyjnego

### Czynności organizacyjne

W zespole samokształceniowym nauczyciele języków obcych opracowują regulamin konkursu. Zamieszczają go na stronie internetowej szkoły oraz propagują konkurs podczas swoich zajęć. Nauczyciele dzielą się zadaniami. Podział dotyczy na przykład: przygotowania plakatów reklamujących wydarzenie, opracowania kryteriów oceny wystąpień uczniów czy znalezienia sponsorów nagród dla uczniów.

### Faza wstępna

Nauczyciele podczas swoich lekcji opowiadają o prezentacji wykonanej w PowerPoint typu PECHA KUCHA (20 slajdów, każdy z nich omówiony w ciągu 20 sekund).

Informują również o trudnościach, jakie muszą uczniowie pokonać, przygotowując się do konkursu.

Jest wskazaniem opowiedzieć również historię powstania tej techniki (łatwo tę informację uzyskać w Internecie).

### **Faza ćwiczeń**

Nauczyciel zaprasza chętnych uczniów do wybrania trzech tematów, o których chcieliby coś ciekawego opowiedzieć. Prosi o przygotowanie argumentów na określoną datę (na około tydzień później). Po tym czasie rozmawia z uczniami i pomaga w ostatecznym wyborze tematu. Nauczyciel proponuje, aby uczniowie przygotowali pierwsze pięć slajdów wraz z tekstem na określony termin (1 tydzień). Uczniowie są w stałym kontakcie z nauczycielem bądź na lekcji, bądź poprzez komunikatory cyfrowe.

Nauczyciel sprawdza pracę uczniów i prosi o przygotowanie kolejnych pięciu slajdów.

Taka technika będzie funkcjonować aż do momentu, gdy uczniowie wykonają wszystkie dwadzieścia slajdów. Nauczyciel motywuje uczniów do samodzielnej pracy nad przygotowaniem wystąpienia oraz pilnowaniem czasu wypowiedzi. Proponuje pracę ze stoperem i ustawienie dwudziestosekundowego limitu czasowego dla każdego slajdu.

### **Faza konkursu**

Impreza finałowa jest zawsze dużym wyzwaniem dla uczniów. Warto zapewnić im możliwość udziału jako publiczności ich najbliższych kolegów. Stanowi to zawsze duże wsparcie emocjonalne. W miarę możliwości finansowych szkoły warto przygotować dla uczniów nagrody rzeczowe oraz ocenić stopniem pracę projektową ucznia.

### **Faza podsumowań**

Nauczyciel zaprasza uczniów na podsumowanie projektu. Prosi o refleksje związane z samym procesem pracy nad projektem oraz o wnioski, jakie uczniowie wyciągnęli z tej przygody edukacyjnej.

Nauczyciel dziękuje wszystkim uczniom za udział w konkursie. Jeszcze raz gratuluje zwycięzcom. Wszystkim uczniom gratuluje odwagi wystąpienia przed publicznością.

## **Komentarz metodyczny**

Metody pracy przystosowano do pracy z uczniami zdolnymi. Warto, aby nauczyciel współpracował z kolegą informatykiem, który poinformuje uczniów o rozmiarze czcionki (24–28) oraz liczbie kolorów, jakie mogą pojawić się na slajdzie. Scenariusz lekcji jest dość łatwo adaptowalny do uczniów ze SPE. Nauczyciel powinien odnieść się wtedy do dostosowań warunkujących efektywną naukę tych uczniów, na przykład – wziąć pod uwagę wkład pracy ucznia z ADHD oraz jego koncentrację na zadaniu w jak najlepsze wizualnie przygotowanie się do prezentacji.