

CZY MOŻNA ŻYĆ BEZ TLENU?

Załącznik nr 2 do scenariusza

Cel lekcji:

- Poznam metody otrzymywania, właściwości i zastosowania tlenu.

Kryteria sukcesu:

- 1. Opisuję, w jakiej postaci tlen występuje w przyrodzie.
- 2. Podaję, ile procent tlenu znajduje się w powietrzu.
- 3. Opisuję sposób wykrywania obecności tlenu i potrafię wykonać odpowiednie doświadczenie.
- 4. Wykonuję doświadczenie, w wyniku którego otrzymam tlen.
- 5. Omawiam metody otrzymywania tlenu i zapisuję odpowiednie równania reakcji.
- 6. Wymieniam właściwości i zastosowania tlenu.
- 7. Potrafię opisać obieg tlenu w przyrodzie na podstawie grafiki.



CZY MOŻNA ŻYĆ BEZ TLENU?

Załącznik nr 2 do scenariusza

Cel lekcji:

- Poznam metody otrzymywania, właściwości i zastosowania tlenu.

Kryteria sukcesu:

- 1. Opisuję, w jakiej postaci tlen występuje w przyrodzie.
- 2. Podaję, ile procent tlenu znajduje się w powietrzu.
- 3. Opisuję sposób wykrywania obecności tlenu i potrafię wykonać odpowiednie doświadczenie.
- 4. Wykonuję doświadczenie, w wyniku którego otrzymam tlen.
- 5. Omawiam metody otrzymywania tlenu i zapisuję odpowiednie równania reakcji.
- 6. Wymieniam właściwości i zastosowania tlenu.
- 7. Potrafię opisać obieg tlenu w przyrodzie na podstawie grafiki.