

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

**do kształcenia na odległość dla nauczycieli  
biologii II etap edukacyjny**

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w  
Zielonej Górze

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** uczniów klasy VI szkoły podstawowej

**PROWADZONYCH PRZEZ:** nauczyciela biologii

**TEMAT:**

**Czy mogę być Doktorem Dolittle?**

**CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

**VI. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:**

2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych.

**TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA).**

7. Różnorodność i jedność świata zwierząt:

13) ssaki - uczeń:

e) wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, załącznik nr 2, część B.

1. Poznawanie własnych zasobów. Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.

**METODY PRACY:**

- pogadanka,
- pokaz zawodów związanych z pracą ze zwierzętami,

- film edukacyjny z wymianą opinii uczniów,
- zabawa interaktywna.

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

### 1. Zintegrowana Platforma Edukacyjna:

- **"Ssaki panują na łądzie"** dostępny online [dostęp:14.02.2022] (punkt 7. „Znaczenie ssaków”)
- **Weterynarz QUIZ EW** dostępny online [dostęp:14.02.2022] (quizy: „Tabela weterynarza”, „Ciekawy weterynarz”, „Którędy do weterynarza?”, „Czy weterynarz ma dobrą pamięć?”)
- **Film Weterynarz** dostępny online [dostęp:14.02.2022] (film „Weterynarz”)

### 2. Materiały źródłowe w linkach prezentacji multimedialnej:

- **Filmweb.pl ZWIASTUN NR 1 Doktor Dolittle** (2:00) dostępny online [dostęp:14.02.2022]
- **Kierunki w Zespole Szkół Przyrodniczych w Poznaniu** dostępny online [dostęp:14.02.2022]
- **Kierunek studiów - Weterynaria. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu** dostępny online [dostęp:14.02.2022]
- **Kierunek studiów - Zootechnika, Uniwersytet przyrodniczy w Poznaniu** dostępny online [dostęp:14.02.2022]

## **PRZEWIDYWANY CZAS:**

45 minut

## **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### FAZA PRZYGOTOWAWCZA:

**Część 1.** [0-2 min.] Powitanie uczniów. Sprawdzenie obecności przez nauczyciela.

**Część 2.** [2-15 min.] Nauczyciel, podsumowując naukę o zwierzętach, akcentuje szczególne znaczenie ssaków w życiu człowieka. Zaznacza, że bardzo wielu ludzi lubi zwierzęta oraz często otacza się nimi. Część z tych osób wiąże ściśle swoją naukę i pracę zawodową z bezpośrednim kontaktem ze zwierzętami.

Nauczyciel prosi wybranych uczniów (na wypowiedzi wszystkich nie wystarczy czasu) o odpowiedzi na pytania: czy masz w domu zwierzę? jakiego gatunku? czy zajmujesz się nim? czy twoje zwierzę wymagało wizyty u weterynarza? czy byłeś/byłaś wtedy z nim? jakie cechy powinien mieć opiekun zwierzęcia domowego?

**Część 3.** [15-16 min.] Nauczyciel podaje/wyświetla temat i cele lekcji (postawę szacunku oraz odpowiedzialności wobec zwierząt; praktyczną przydatność uczenia się biologii; przygotowywanie się do wyboru zawodu).

FAZA ZASADNICZA:

**Część 4.** [16-27 min.] Nauczyciel przedstawia prezentację multimedialną (Jak-zostac-weterynarzem (PDF, 1,10MB)) i eksponuje trzy jej elementy:

- pytania slajdu nr 2 – oczekując pojedynczych, przykładowych odpowiedzi,
- zachętę do przeczytania książki lub obejrzenia filmu – pokaz zwiastuna, slajd nr 3,
- pokaz szkoły i uczelni, zapewniających trzy różne zawody, slajdy 4-6.

Zdjęcie: załącznik 1.jpg – „Zestaw 6-ciu slajdów prezentacji multimedialnej dotyczące tematu Jak zostać weterynarzem”

**Część 5.** [27-36 min.] Nauczyciel organizuje wspólne oglądanie filmu „Weterynarz” z zasobów ZPE: [Film "Weterynarz" \(8:37\)](#) dostępny online [dostęp:14.02.2022]

**Część 6.** [36-37 min.] Nauczyciel dzieli losowo uczniów na 4 zespoły i udostępnia linki do końcowej zabawy interaktywnej w ZPE: [Weterynarz QUIZ EW](#) dostępny online [dostęp:14.02.2022]

FAZA KOŃCOWA:

**Część 7.** [37-41 min.] Wskazani w części 6. uczniowie rozwiązują quizy: „Tabela weterynarza”, „Ciekawy weterynarz”, „Którędy do weterynarza?”, „Czy weterynarz ma dobrą pamięć?”

**Część 8.** [41-43 min.] Nauczyciel zaprasza uczniów do zadawania mu ewentualnych pytań dotyczących zawodów związanych ze zwierzętami, a także krótko zachęca do samodzielnych poszukiwań informacji o tych zawodach i szkołach doń przygotowujących. Alternatywnie w fazie końcowej nauczyciel proponuje aby każdy sam na karteczkach napisał czy chciałby zostać lekarzem weterynarii, a potem zapisał swoje cechy predestynujące do wykonywania tego zawodu.

## EWALUACJA ZAJĘĆ:

[43-45 min.] Nauczyciel wyświetla „ciekawościomierz” do mierzenia stopnia zaciekawienia zajęciami i prosi uczniów o przysłanie (w czacie, komunikatorze) zwrotnej odpowiedzi – emotikony lub cyfry (1 – słabe; 2 – takie sobie; 3 – dobre; 4 – bardzo dobre; 5 – rewelacyjne). Dziękuje za udział i żegna się z uczniami.

Zdjęcie: Załącznik 2.jpg – „słowo „ciekawościometr”, pod spodem skala według 5-ciu emotikon (kciuk w dół, 3 coraz bardziej uśmiechnięte minki oraz kciuk w górę) oraz według cyfr od 1 do 5”

## BIBLIOGRAFIA:

1. Danieluk M., 2019, *TIK w pigułce. Narzędziownik nauczyciela*, Poznań.
2. Informator o zawodach szkolnictwa branżowego. ORE, Warszawa 2020.
3. Portal „Doradztwo zawodowe” (<https://doradztwo.ore.edu.pl/>) [dostęp:14.02.2022]
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019, poz. 325).

## ZAŁĄCZNIKI:

1. Zdjęcie: załącznik 1.jpg, zdjęcie prezentacji „Jak zostać weterynarzem?”
2. Zdjęcie: Załącznik 2.jpg, ciekawościometr
3. Jak-zostac-weterynarzem (PDF, 1,10MB) – prezentacja

Załącznik 1.

Zdjęcie: Zestaw slajdów prezentacji multimedialnej.



Źródło: Opracowanie własne

Załącznik 2.

Zdjęcie: Narzędzie szybkiej ewaluacji „ciekawościometr”

# CIEKAWOŚCIOMETR



1 2 3 4 5

1 – słabe; 2 – takie sobie; 3 – dobre; 4 – bardzo dobre; 5 - rewelacyjne

Źródło: Opracowanie własne