

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
edukacji przedszkolnej

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu
przez Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku

SCENARIUSZ 1

1 z 1

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:
grupy przedszkolnej, dzieci czteroletnie

PROWADZONYCH PRZEZ:
nauczycieli edukacji przedszkolnej

TEMAT:

Ziemia - nasza planeta

Zajęcia są prowadzone z udziałem rodziców, którzy udostępniają dzieciom materiały zamieszczone przez nauczyciela, włączają i wyłączają filmiki, umożliwiają przedszkolakom wykonanie zadań lub udział w zabawach. Nauczyciel może również nagrać filmik, w którym będą zawarte wskazówki, jak wykonywać kolejne zadania, a także pytania dotyczące wiersza, historyjki obrazkowej. Realizacja obu form wymaga aktywnego udziału rodziców. Dorośli mogą również robić zdjęcia lub zrzuty ekranu, które będą potwierdzeniem udziału ich dzieci w zajęciach, jeżeli nauczyciel skorzysta z nagranej wcześniej lekcji.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

I.6 inicjuje zabawy konstrukcyjne, majsterkuje, buduje, wykorzystując zabawki, materiały użytkowe, w tym materiał naturalny;

II.11 dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;

III.8 obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;

III.9 komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne;

IV.1 wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;

IV.2 wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;

IV.5 odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;

IV.9 czyta obrazy, wyodrębnia i nazywa ich elementy, nazywa symbole i znaki znajdujące się w otoczeniu, wyjaśnia ich znaczenie;

IV.18 posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół;

IV.19 podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

Cele ogólne:

- kształtowanie postaw proekologicznych.
- poszerzenie wiedzy na temat otaczającej przyrody.
- doskonalenie umiejętności artystycznych.
- uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze, wyjaśnienie pojęcia „ekologia”.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- troszczy się o przyrodę;
- wie, jaka działalność człowieka może wpłynąć pozytywnie i negatywnie na przyrodę (jest świadome problemu);
- wie o segregacji śmieci;
- wie, co oznacza słowo „ekologia”;
- logicznie myśli, wyciąga wnioski;
- umie posługiwać się sprzętem technologicznym jako narzędziem zdobywania wiedzy;
- nabywa umiejętności pracy w zespole i komunikowania się z innymi.

METODY PRACY:

- pogadanka,
- rozmowa kierowana,
- pokaz,
- praktyczne działania.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer (lub inne urządzenie) z dostępem do internetu, wyposażony w mikrofon i kamerę,
- dostęp do wybranej platformy edukacyjnej,
- ilustracje o tematyce proekologicznej,
- piosenki,
- nagranie wiersza,
- gry i zabawy interaktywne.

PRZEWIDYWANY CZAS ZAJĘĆ: 25 – 30 min.

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJEĆ:

Faza wprowadzająca:

Stworzenie przyjaznej atmosfery - zachęcenie dzieci do pracy.

1. Wesoły płas - na dobry początek nauczyciel zaprasza dzieci do wesołego tańca, prosi, by wsłuchały się w piosenkę i zapamiętały, o czym ona jest.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

Nauczyciel prosi, by rodzice porozmawiali z dziećmi na temat piosenki lub rozmawia o tym z dziećmi, jeżeli łączą się na żywo.

2. Wprowadzenie do tematu - ułożenie puzzli.

Nauczyciel prosi, aby dzieci ułożyły puzzle. Zaznacza, że należy wybrać puzzle złożone z 6 elementów. Następnie prosi rodziców o udostępnienie materiału dzieciom, korzystając z podanego linku:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/225604-ziemia-nasza-planeta>

Dzieci we współpracy z rodzicami układają puzzle. Po zakończeniu mogą zrobić zdjęcie lub zrzut ekranu i wysłać nauczycielowi. Jeżeli jest to niemożliwe, informują nauczyciela, jaki obrazek ułożyły.

3. Rozmowa z dziećmi - ustalenie tematu zajęć.

Nauczyciel prosi dzieci, by odpowiedziały na następujące pytania:

- Jak myślicie, o czym dzisiaj będziemy rozmawiać?
- Czy wiecie, jak nazywa się planeta, o której dzisiaj będziemy mówić?

Dzieci odpowiadają nauczycielowi na pytania. Jeżeli materiał odtwarzany jest bez połączenia z nauczycielem, rozmawiają na ten temat z rodzicami.

Faza realizacyjna

1. Słuchanie wiersza „Chora planetka” M. Tokarczyk:

<https://www.youtube.com/watch?v=bg7Xylqava0>.

Nauczyciel prosi rodziców o udostępnienie dzieciom nagrania wiersza. Dzieci w skupieniu słuchają utworu.

2. Rozmowa na temat wiersza z wykorzystaniem ilustracji (załącznik nr 1)

- utrwalenie zachowań proekologicznych.

Nauczyciel zadaje pytania sprawdzające uważność słuchania oraz stopień rozumienia utworu:

- Co sprawiło, że Planetka źle się czuła?
- Jakie błędy popełniły dzieci?
- Co wszyscy możemy robić, aby nasza planeta nie chorowała i czuła się dobrze?

Dzieci odpowiadają na podstawie tego, co usłyszały w wierszu.

3. Praca z obrazkiem - *Jak możemy pomóc Ziemi?* Nauczyciel zwraca się do dzieci:

- Dzieci, powiedzcie, jak można pomagać naszej Ziemi?

Dzieci podają swoje propozycje tego, jak można dbać o środowisko.

4. *Nieziemskie wygibańce* - zabawa taneczna.

Nauczyciel zachęca dzieci, aby wzięły udział w zabawie. Mówi:

- Posłuchajcie piosenki i zatańczcie w jej rytm! Prosi rodziców o odtworzenie utworu:

<https://www.youtube.com/watch?v=MFnSTUkpUMU>

5. Sudoku *Ekologia*

Nauczyciel proponuje dzieciom ułożenie ekologicznego sudoku. Ponownie prosi o pomoc rodziców, którzy włączają przedszkolakom interaktywną grę:

<https://view.genial.ly/60794e3007ccbd0ddb3e11a1/interactive-content-sudokuekologia?fbclid=IwAR0DeoUoHOVgmfmzWM9ddaPbB6pEQz0jihudcHpk-faYaQWK0z-dStUPQaY>

Dzieci przy pomocy rodziców układają sudoku, a po zakończeniu sygnalizują to nauczycielowi.

6. Zapropnowanie chętnym dzieciom pracy plastyczno-technicznej – wykonanie planety Ziemi z wykorzystaniem nakrętek bądź innych materiałów dostępnych w domu według szablonu, który mogą pobrać ze strony:

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/planeta-ziemia-kolorowanka/

Chętne dzieci wykonują pracę plastyczno-techniczną. Jej zdjęcie rodzice wysyłają nauczycielowi lub dzieci pokazują sobie wzajemnie na następnych zajęciach, na których przewidziane jest bezpośrednie połączenie).

EWALUACJA ZAJĘĆ:

1. Podsumowanie zajęć. Nauczyciel prosi uczniów o obejrzenie filmu, którego celem jest utrwalenie podstawowych wiadomości związanych z ochroną środowiska. Dzieci oglądają film pt. *Dzień Ziemi*:
<https://www.youtube.com/watch?v=kdSG0TK7kBc>
2. Nauczyciel dziękuje dzieciom i rodzicom za aktywny udział w zajęciach.

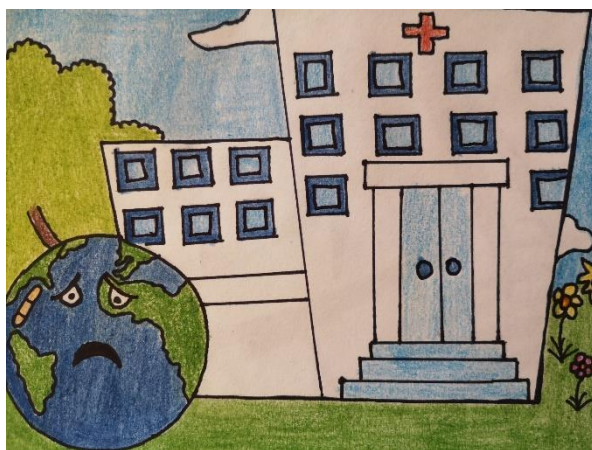
BIBLIOGRAFIA:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY> dostępny online [dostęp: 5.10.2021],
2. <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/225604-ziemia-nasza-planeta> dostępny online [dostęp: 5.10.2021],
3. <https://www.youtube.com/watch?v=bg7Xylqava0> dostępny online [dostęp: 5.10.2021],
4. <https://www.youtube.com/watch?v=MFnSTUkpUMU> dostępny online [dostęp: 5.10.2021],
5. <https://view.genial.ly/60794e3007ccbd0ddb3e11a1/interactive-content-sudokuekologia> dostępny online [dostęp: 5.10.2021],
6. https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/planeta-ziemia-kolorowanka/ dostępny online [dostęp: 5.10.2021],
7. <https://www.youtube.com/watch?v=kdSG0TK7kBc> dostępny online [dostęp: 5.10.2021].

ZAŁĄCZNIKI:

1. Plansze do wiersza „Chora planetka”





Źródło: opracowanie własne