



WSPOMNIENIA Z WAKACJI.
OPOWIADANIE/HOLIDAY
MEMORIES. A STORY

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat zajęć/lekcji:

Wspomnienia z wakacji. Opowiadanie/Holiday memories. A story

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

VI 45 min

Cele

Cele główne:

- rozwijanie kompetencji komunikowania się na piśmie, wyrażania swoich myśli odpowiednio do kontekstu oraz zdolność oceny swojej pracy i informacji w niej zawartych (kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji),
- rozwijanie słownictwa i gramatyki funkcjonalnej oraz umiejętności tworzenia tekstów w języku angielskim (kompetencje w zakresie wielojęzyczności),
- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać ze słowników (papierowych lub online),
- potrafi skutecznie wykorzystać język angielski na piśmie w celu przekazania informacji (wspomnienia z wakacji),
- potrafi samodzielnie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne, używając czasu przeszłego *Past Simple* (czasowniki regularne i nieregularne).

Cele motywacyjne:

- uczeń sam decyduje, jakie informacje przedstawić w opowiadaniu.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- mapa myśli,
- opowiadanie (wspomnienia z wakacji),
- personalizacja i indywidualizacja,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- kartki A4 i pisaki,
- strony internetowe.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Powiedz uczniom, że dziś pracujecie nad zadaniem polegającym na stworzeniu opowiadania „Wspomnienia z wakacji”. Do planowania treści opowiadania

wykorzystacie mapę myśli. (*Today we're going to write about your last holiday, and we're going to use a mind map to plan your work.*)

Etap główny:

Napisz na tablicy: *Your last holiday*. Zapytaj uczniów, o czym moglibyśmy napisać (*Any ideas what to write about?*) Zapisz przykładowe odpowiedzi w formie mapy myśli (możesz od razu tworzyć *MindMap*, wykorzystując online www.iMindMap.com. Instruktaż jak korzystać z tego narzędzia: <https://www.youtube.com/watch?v=4wZ5wV5dPZc>) lub mapować na tablicy. Wyjaśnij uczniom, że mapowanie jest doskonałym pomysłem do przygotowania się do napisania pracy pisemnej. W następnym etapie lekcji, każdy uczeń wykona swoją własną mapę myśli, planując w ten sposób swoją pracę pisemną.

Rozpocznij, dając podpowiedź uczniom: *Here's what you can use to start your mind map, which works well is story writing: The Five W's + H*. Napisz na tablicy: *Who, When, What, Why, Where, and How* (*What is it about? Who is it about? When did it happen? Where did it happen? Why did it happen*). Główny pomysł powinien być umieszczony na środku mapy, gdyż dzięki obrazowi łatwiej się nam myśli i przychodzi nam do głowy więcej pomysłów. *Think of what you want to write about and draw it in the center of your mind map.*

Powiedz uczniom, że będą pracowali indywidualnie. Poproś o stworzenie swojej mapy myśli i zaplanowanie pracy pisemnej: *You will work on your own today. Here's some paper for your mind map. A mind map will help you write better.*

Zanim uczniowie rozpoczną pracę, przypomnij, że opowiadanie o ostatnich wakacjach piszemy w czasie przeszłym *Past Simple*. Umieść listę czasowników nieregularnych na tablicy, tak aby uczniowie mogli z nich korzystać podczas pisania. Rozdaj słowniki na ławki.

Pokaż uczniom przykładowe opowiadania, z których mogą czerpać pomysły:

Jak tworzyć mapy myśli: <https://www.youtube.com/watch?v=XskqMhtndfQ>.

Jak napisać opowiadanie: <https://speakin.pl/opis-wakacji-po-angielsku-wzor-z-tlumaczeniem/>.

Poproś uczniów o zaproponowanie etapów swojej pracy. Porównaj je z tymi, które przygotowałeś i ustalcie wspólne kroki oraz czas na wykonanie zadania: *Step 1 – think of what to write about (max 120 words). Step 2 – make a mind map. Step 3 – write about your last holiday. Step 4 – share your writing*. Rozdaj każdemu kolorowe pisaki oraz kartkę A4 na mapę myśli do pracy.

Etap końcowy:

Po zakończeniu pracy, jeśli czas na to pozwoli, przeczytajcie przykładowe prace. Powieście wszystkie na ścianie w klasie, tak aby można było je przeczytać kolejnym razem i dać *feedback* co jest dobre, a co mogłoby zostać usprawnione, żeby opowiadania były lepsze.