

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
języka angielskiego II etap edukacyjny

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej

Górze

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: uczniów klasy VII szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ: nauczyciela języka angielskiego

TEMAT:

First conditional to talk about probability. Użycie pierwszego trybu warunkowego w wypowiedziach o prawdopodobnych zdarzeniach z życia codziennego.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: PODSTAWA PROGRAMOWA PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY wersja II.1.

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych).

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

- uczniowie stosują wybrane słownictwo z zakresu tematu szkoły i uczenia się,
- uczniowie posługują się I okresem warunkowym w wypowiedziach o prawdopodobnych zdarzeniach z życia codziennego.

CELE W JĘZYKU UCZNIWA:

- łączę fragmenty wypowiedzi, uzupełniam luki i tworzę zdania stosując I okres warunkowy,
- tłumaczę wyrażenia i tworzę zdania stosując słownictwo z zakresu tematu szkoły i uczenia się,
- wyrażam prośby oraz planuję sytuacje dotyczące życia codziennego przy użyciu I okresu warunkowego.

METODY I TECHNIKI PRACY:

- metoda komunikacyjna,
- metoda aktywizująca,
- metoda zadaniowa,
- metoda ćwiczebna,
- praca samodzielna,

- praca w grupach
- praca zdalna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Komputer z dostępem do Internetu
- *MS Teams*
- podręcznik *English Class A2+* Wydawnictwo Pearson
- aplikacja *Quizlet* – narzędzie do nauki i utrwalania słownictwa. Darmowa aplikacja dostępna również w formie strony internetowej. Proponuje bardzo ciekawy tryb uczenia się, nauka pisania, fiszki, oraz gry.

PRZEWIDYWANY CZAS:

45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

FAZA PRZYGOTOWAWCZA:

W celu utrwalenia struktur i słownictwa poznanego na poprzedniej lekcji uczniowie wykonują ćwiczenia, które posłużą im jako rozgrzewka językowa.

Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne utrwalając słownictwo z zakresu tematyki „pracy”, poznane podczas ostatniej lekcji.

Zadaniem uczniów jest kliknąć w poniższy link i wykonać znajdujące się na platformie zadania. Następnie, korzystając z opcji nauki za pomocą fiszek, utrwala pisownię słownictwa dotyczącego tematu „praca” oraz wykonują zadania rozumienia wypowiedzi ze słuchu. Na koniec zagrają w jedną z dwóch propozycji gier: grawitację lub dopasowywanie.

Do wykonania wyżej opisanych zadań językowych uczniowie mogą wykorzystać komputer, tablet lub telefon komórkowy.

ĆWICZENIE - FISZKI Lesson 8.3 dostępny online [dostęp: 30.11.2021]

W kolejnym ćwiczeniu, stosując czas przyszły *Future Simple* zadaniem uczniów będzie zapisanie w zeszycie po jednym przewidywaniu, prognozie na rok 2050,

w odniesieniu do tematu pracy (*work*), podróży (*travel*), edukacji (*education*), pieniędzy (*money*), oraz krótko uzasadnić swoje przewidywania. (ZAŁĄCZNIK 1(PDF, 70 KB)).

Opis alternatywny: nauczyciel udostępnia uczniom swój ekran z zadaniem do wykonania, prezentuje schemat ćwiczenia wraz z przykładem dla uczniów.

FAZA ZASADNICZA:

Nauczyciel, po przywitaniu się i sprawdzeniu obecności, informuje uczniów, że w czasie lekcji poznają strukturę I okresu warunkowego oraz nauczą się go używać w sytuacjach życia codziennego, rozmawiając o przyszłości np. prosząc kogoś o pomoc, umawiając się z kimś lub informując o podjętych przez nich decyzjach. (ZAŁĄCZNIK 2 (PDF, 88 KB))

Nauczyciel udostępnia swój ekran z informacjami na temat konstrukcji i przykładów zdań z użyciem I okresu warunkowego oraz szczegółowo omawia strukturę.

Po zapoznaniu się z budową i zastosowaniem I okresu warunkowego, w pierwszej części tej fazy lekcji uczniowie wykonują ćwiczenie, w którym ich zadaniem jest połączenie połówek zdań tak, aby uzyskać poprawne pod względem gramatycznym i logicznym zdania. (ZAŁĄCZNIK 3 (PDF, 99 KB))

Nauczyciel udostępnia uczniom swój ekran z zadaniem do wykonania, prezentuje schemat ćwiczenia.

Kolejnym zadaniem uczniów jest przeczytanie dialogu zatytułowanego „*If you don't study...*” (ZAŁĄCZNIK 4 (PDF, 164 KB))

Nauczyciel udostępnia swój ekran uczniom prezentując tekst dialogu.

Zdjęcie: *Podręcznik English Class A2+* wyd. Pearson.jpg – „Zdjęcie z podręcznika. Obrazek dwojga ludzi prowadzących rozmowę. Pod obrazkiem znajduje się rozpisany dialog pomiędzy *Mum* oraz *Lee*”

Wszyscy uczniowie czytając dialog zapoznają się z jego treścią i przykładami użycia I okresu warunkowego w tekście, następnie uczniowie bez SPE mają za zadanie przetłumaczyć podane w języku polskim zdania na język angielski, a swoje odpowiedzi zapisują w zeszytach. (ZAŁĄCZNIK 5 (PDF, 72 KB)) W tym samym czasie

uczniowie ze SPE wykonują alternatywne zadanie polegające na połączeniu połówek zdań tak, aby otrzymać poprawne pod względem gramatycznym i logicznym zdania.

(ZAŁĄCZNIK 6 [\(PDF, 71 KB\)](#))

Nauczyciel udostępnia swój ekran prezentując dwa ćwiczenia. Zdania do tłumaczenia dla uczniów bez SPE, łączenie połówek zdań – uczniowie ze SPE.

W kolejnym zadaniu uczniowie tłumaczą na język polski wyrażenia dotyczące tematyki szkoły i zapisują je w zeszycie. (ZAŁĄCZNIK 7 [\(PDF, 71 KB\)](#)) Następnie pracując w grupach wybierają trzy wyrażenia z powyższego zadania i budują z nimi trzy dowolne zdania z użyciem I okresu warunkowego. Zbudowane zdania zapisują w zeszycie przedmiotowym.

np. ***If I study for a test, I will get a good mark.*** (ZAŁĄCZNIK 8, [\(PDF, 76 KB\)](#))

Nauczyciel udostępnia uczniom swój ekran z zadaniem do wykonania, prezentuje schemat ćwiczenia wraz z przykładem dla uczniów.

FAZA KOŃCOWA:

Uczniowie podsumowują lekcję pracując w grupach wykonują ćwiczenie, w którym najpierw czytają zapisane w języku polskim trzy zdania dotyczące prawdopodobnych sytuacji, następnie piszą trzy mini dialogi wykorzystując w nich struktury I okresu warunkowego. (ZAŁĄCZNIK 9 [\(PDF, 74 KB\)](#))

Opis alternatywny: nauczyciel udostępnia uczniom swój ekran z zadaniem do wykonania, prezentuje schemat ćwiczenia wraz z przykładem dialogu dla uczniów.

Informacja zwrotna o poprawności wykonania ćwiczeń pojawia się po każdym przykładzie, nauczyciel na bieżąco koryguje ewentualne błędy uczniów, co umożliwia im dokonanie samooceny.

Zadaniem domowym dla uczniów bez SPE jest ułożenie początków pięciu zdań otwartych, których treść będzie zawierała prawdopodobne / zabawne sytuacje, stosując w nich I okres warunkowy. Zakończenia do proponowanych przez uczniów początków zdań zostaną wspólnie z uczniami dopisane na początku następnej lekcji,

podczas przypomnienia i utrwalenia materiału z lekcji bieżącej. (ZAŁĄCZNIK 10 [\(PDF, 33 KB\)](#))

Nauczyciel udostępni ekran prezentując schemat ćwiczenia wraz z przykładem dla uczniów.

Uczniowie ze SPE w ramach zadania domowego wykonują ćwiczenia interaktywne za pomocą aplikacji Quizlet. Utrwalenie poznanego podczas lekcji słownictwa dotyczącego uczenia się.

ĆWICZENIE - FISZKI Lesson 8.4 - Out of class dostępny online [dostęp: 30.11.2021]

EWALUACJA ZAJĘĆ:

Ewaluacja lekcji będzie polegała na dokonaniu samooceny uczniów w odniesieniu do celów lekcji. Na zakończenie zajęć uczniowie będą mieli możliwość ewaluacji lekcji – korzystając z funkcji chat w odpowiedzi na pytanie nauczyciela dotyczące zrozumienia i opanowania treści zajęć wysyłają nauczycielowi emotikony, które odpowiednio oznaczają: 😊 już umiem, 😞 nie umiem, 😓 muszę jeszcze poćwiczyć.

BIBLIOGRAFIA:

- Bob Hastings, Stuart McKinlay, Arek Tkacz, 2020, *English Class A2+*, Warszawa, wydawnictwo: Pearson

ZAŁĄCZNIKI:

1. Schemat zadania wraz z przykładem dla uczniów. [ZAŁĄCZNIK 1\(PDF, 70 KB\)](#).
2. Treść notatki nauczyciela gotowej do udostępnienia uczniom na początku czasie zajęć. [ZAŁĄCZNIK 2 \(PDF, 88 KB\)](#)
3. Tabela z połówkami zdań do połączenia. [ZAŁĄCZNIK 3 \(PDF, 99 KB\)](#)
4. Tekst dialogu. [ZAŁĄCZNIK 4 \(PDF, 164 KB\)](#)
5. Zdania do przetłumaczenia na język angielski. [ZAŁĄCZNIK 5 \(PDF, 72 KB\)](#)
6. [ZAŁĄCZNIK 6 \(PDF, 71 KB\)](#)
7. Lista wyrażений dotyczących tematyki szkoły do przetłumaczenia na język polski. [ZAŁĄCZNIK 7 \(PDF, 71 KB\)](#)

8. Schemat i przykład użycia I okresu warunkowego z użyciem wyrażień dotyczących tematyki szkoły. ZAŁĄCZNIK 8, (PDF, 76 KB)
9. Lista zdań, sytuacji potrzebnych do napisania minidialogów + przykład. ZAŁĄCZNIK 9 (PDF, 74 KB)
10. ZAŁĄCZNIK 10 (PDF, 33 KB)

ZAŁĄCZNIK 1

Schemat zadania wraz z przykładem dla uczniów.

np. My dad will earn more money in the future because he will run his own company.

1. _____

.

2. _____

.

3. _____

.

4. _____

.

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 2

Treść notatki nauczyciela gotowej do udostępnienia uczniom na początku czasie zajęć.

Pierwszego okresu warunkowego używamy mówiąc o przyszłości, która pod określonym warunkiem może się spełnić. Absolutnie nie jesteśmy w stanie tej przyszłości przewidzieć, niemniej prawdopodobieństwo, że wydarzy się to, o czym mówimy, jest naprawdę bardzo duże.

Przykładowe sytuacje, w których używamy I okresu warunkowego to np. umawianie się, formułowanie próśb czy przewidywanie rozwoju wydarzeń – jednak zawsze z uwzględnieniem spełnienia konkretnego warunku, by było to możliwe.

Konstrukcja pierwszego okresu warunkowego jest następująca:

If + Present Simple, + **will + bezokolicznik**

If the weather **is** fine on Saturday, **we'll** go for a long walk.

Jeśli pogoda będzie ładna w sobotę, to pójdziemy na długi spacer.

lub

will + bezokolicznik + if + Present Simple

We'll do it for you if you promise not to tell anyone about that.

Zrobimy to dla ciebie, jeśli obiecasz, że nie powiesz nikomu o tym.

UWAGA

Konstrukcja *Future Simple* może zostać zastąpiona jednym z podanych poniżej czasowników modalnych oraz „półmodalnych” (ang. *modal and semi-modal verbs*)

be going to, can, could, have to, may, might, ought, shall, should

np. ***If you behave properly today, you can watch TV tonight.***

Lub

You can watch TV tonight if you behave properly today.

Zwróć uwagę, że w języku angielskim w strukturze I okresu warunkowego,

nie stawiamy przecinka przed *if* w środku zdania.

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 3

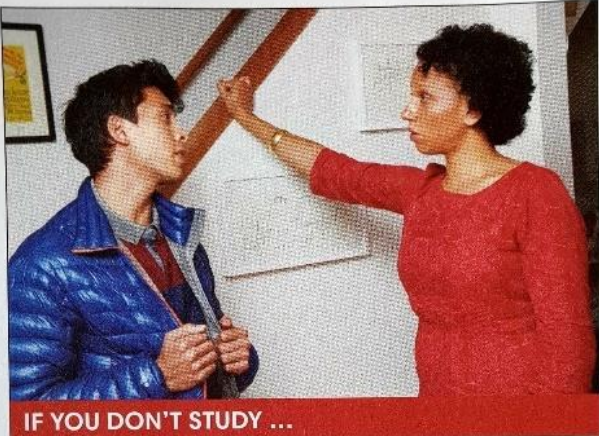
Tabela z połówkami zdań do połączenia.

<ol style="list-style-type: none">1. If the weather's fine,2. If you dont study,3. The boss will fire you4. We'll miss the plane5. If you don't water the plants,6. If you push this button,	<ol style="list-style-type: none">a) they will die.b) if we get up too late.c) we'll go to the beach.d) the alarm will go off.e) if you get to work late.f) you won't pass your test
---	---

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 4

Zdjęcie: Tekst dialogu.



IF YOU DON'T STUDY ...

Mum: Where do you think you're going?

Lee: I'm just going to see Billy and Krystal.

Mum: Oh no, you're not, Lee Marshall! Your end of year tests are starting on Thursday. You can go back to your room and start revising! If you don't study, you won't pass your tests – it's as simple as that! These tests are important.

Lee: Billy's mum lets him go out in the evenings! It's not fair!

Mum: Billy always gets better marks than you. You'll have to repeat the year if you don't get better marks. And if you have to repeat the year, you won't be with your friends at all.

Lee: OK! OK! I get the message!

Mum: I won't tell you again! Oh, and another thing ...

Źródło: Student's book English Class A2+ wyd. Pearson

ZAŁĄCZNIK 5

Zdania do przetłumaczenia na język angielski.

1. Jeśli nie będziesz się uczył, nie zdasz egzaminu.

1. _____

2. Będziesz musiał powtórzyć rok, jeśli nie dostaniesz lepszych ocen.

2. _____

3. Jeśli będziesz musiał powtórzyć rok, nie będziesz mógł się uczyć ze swoimi kolegami.

3. _____

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 6

Ćwiczenie dla uczniów ze SPE, łączenie połówek zdań.

If you don't study,	if you don't get better marks.
You will have to repeat the year	you won't pass your test.
If you have to repeat this year,	you won't be with your friends at all.

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 7

Lista wyrażeń dotyczących tematyki szkoły do przetłumaczenia na język polski.

study / revise for a test - _____

get the results of the test - _____

have / take a rest - _____

pass / fail a test - _____

cheat in a test - _____

get a good / bad mark - _____

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 8

Schemat i przykład użycia I okresu warunkowego z użyciem wyrażeń dotyczących tematyki szkoły.

If I study for a test, I will get a good mark.

1. _____

2. _____

3. _____

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 9

Lista zdań, sytuacji potrzebnych do napisania mini dialogów + przykład.

- 1) Chcesz umówić się z koleżanką do kina w najbliższą sobotę, jeśli będzie miała czas.
- 2) Kolega prosi cię o pożyczenie książki, jeśli jej właśnie nie czytasz.
- 3) Planujesz z rodzicami weekendowy wyjazd, jeśli będzie ładna pogoda.

np.

A: Mum, where is my phone?

B: Did you check in your desk drawer?

A: Yes, I did. Can you call me? If the phone rings, I will find it.

B: Sure.

Źródło: Opracowanie własne

ZAŁĄCZNIK 10

np. If Donald Trump phones me, _____.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Źródło: Opracowanie własne