

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia dla nauczycieli  
przedmiotów przyrodniczych szkoły podstawowej

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Materiał opracowany w ramach grantu przez RODN „WOM” w Katowicach - Mariola Lux

## SCENARIUSZ I

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA uczniów szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ nauczyciela geografii, przyrody

#### SCENARIUSZ I: Mariola Lux

Scenariusz zajęć dla uczniów szkoły podstawowej

#### TEMAT: ŚWIĘTO DRZEWA

Lekcja otwarta prowadzona z wykorzystaniem materiałów na ZPE.

#### CELE OGÓLNE:

##### I. Wiedza geograficzna

1. Poznanie wybranych krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników
6. Identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

##### II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce

1. Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie.
2. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
3. Podejmowanie konstruktywnej współpracy i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi.
4. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

##### III. Kształtowanie postaw

1. Przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania.
2. Kształtowanie poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i

Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej).

3. Rozwijanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- wymienia potrzeby życiowe roślin
- wymienia różnice w budowie gatunków iglastych
- zna cykl rozwojowy nagonasiennych ( na przykładzie sosny)
- zna różnice w budowie szyszek i szpilek różnych gatunków
- wymienia zasady zachowania w lesie
- rozpoznaje pospolite gatunki drzew i krzewów iglastych
- uzasadnia rolę drzew w ekosystemach
- porównuje cechy wybranych roślin iglastych
- prawidłowo korzysta z klucza do oznaczania roślin iglastych
- uzasadnia konieczność ochrony wybranych gatunków

### **METODY PRACY:**

- słowna pogadanka, dyskusja
- praktyczne działanie – praca w grupach,
- prezentacja
- oznaczanie roślin iglastych
- sadzenia drzewek
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- poglądowa – oglądanie zdjęć, schematów, folderów i ilustracji

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer z dostępem do Internetu
- przewodniki roślin

- klucze do oznaczania roślin
- atlasy geograficzne
- papier A4
- pisaki
- kolorowe karteczki
- karty pracy z e- podręczników
- tabliczki z opisem wybranych gatunków iglastych
- makieta drzewa

### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

2x45 minut

### **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Faza przygotowawcza –

1. Czynności organizacyjne
2. Podział uczniów na grupy, wybór lidera
3. Wprowadzenie w tematykę warsztatów

Faza zasadnicza –

1. Rozdanie tematów i omówienie zadań dla poszczególnych grup. Zadaniem uczniów jest znalezienie odpowiedzi na kluczowe pytania i przedstawienie wniosków w dowolnej formie: wizualnej ( makiety, mapy myśli, tabliczek z opisem roślin, plakatu )
  - Grupa I – Dlaczego drzewa są ważne?
  - Grupa II – Od nasionka do nasionka, czyli jak rośnie drzewo?
  - Grupa III – Jesteś tu gościem – zasady zachowania w lesie.
2. Prezentacja wypracowanych materiałów przez liderów poszczególnych grup
3. Wspólne ozdabianie „Jesiennego drzewa” – przesłanie drzew do ludzi
4. Część terenowa:
  - a) omówienie zasad zachowania podczas wyjścia ze szkoły
  - b) omówienie poszczególnych czynności podczas oznaczania roślin
  - c) oznaczanie roślin iglastych wokół szkoły
  - d) umieszczenie tabliczek z opisem poszczególnych gatunków roślin iglastych

- e) sadzenie krzewów iglastych
- f) posadzenie „ drzewa dla pokoju”

Faza końcowa –

1. Chętni uczniowie podają nazwy oznaczanych roślin
2. Wskazują różnice pomiędzy poznanymi gatunkami
3. Uczniowie proponują sposoby dbania o zielen wokół szkoły

## **EWALUACJA ZAJĘĆ**

Test on-line

## **BIBLIOGRAFIA**

Muzyka do wstępu lekcji: <https://www.youtube.com/watch?v=hlWil4xVXKY>[dostęp: 28.09.2021]

1. <https://wordwall.net/pl/resource/4754167/rodzaje-drzew> [dostęp: 28.09.2021]
2. <https://wordwall.net/pl/resource/5538709/biologia/owoce-drzew> [dostęp: 28.09.2021]
3. <https://www.youtube.com/watch?v=jrnOHMZyKsM> cz. 1[dostęp: 28.09.2021]
4. <https://www.youtube.com/watch?v=R7rArXviGOg> cz. 2 [dostęp: 28.09.2021]

ZAŁĄCZNIKI:

[https://kreator.zpe.gov.pl!/user\\_cb7ada01/design/PNn7FQyjR/pl/edit/DtbRfD1GG/main](https://kreator.zpe.gov.pl!/user_cb7ada01/design/PNn7FQyjR/pl/edit/DtbRfD1GG/main)  
[dostęp: 28.09.2021]