

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość
dla nauczycieli wychowania przedszkolnego

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu SCDIDN wsparciem nauczycieli w kształceniu na odległość przez Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach

Scenariusz zajęć z wychowania przedszkolnego – DZIECI 6 LETNIE

Etap wychowania przedszkolnego z racji na swój podmiot, czyli dziecko w wieku od lat 3 do 6, nie jest gotowy do zdalnego nauczania. Przyczyn, powodów jest kilka, najważniejszy spośród nich to sama idea systemu przedszkolnego, która wyraźnie wskazuje na opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczny charakter zadań przedszkola. Bardzo istotna jest tu kolejność, czyli na pierwszym miejscu stawiane są funkcje: opiekuńcza, dalej wychowawcza, a tychże nie jesteśmy w stanie do końca wypełniać w zdalnym funkcjonowaniu. Pozostaje funkcja dydaktyczna, ale adresat jest zbyt młody, aby mógł się zdalnie połączyć i współdziałać online ze swoim nauczycielem, nawet ten z najstarszej grupy, czyli sześciolatek.

Wychodząc jednak naprzeciw potrzebom ostatnich miesięcy nauczyciele wychowania przedszkolnego podjęli wyzwanie i jak zwykle we wszystkim co dotyczy dzieci najmłodszych, oparli je o szczególną współpracę z rodzicami przedszkolaków. Podejmując temat nauczania zdalnego w odniesieniu do przedszkola podkreślić należy fakt, iż nauczyciele pozostają na etapie planowania, przesyłania zabaw, zajęć, ćwiczeń ustalonym kanałem- skrzynka mailowa, grupy społecznościowe typu *Messenger* czy poprzez stronę internetową przedszkola, ale to rodzice przedszkolaków niezbędni są do etapu realizacji zaplanowanych treści i działań.

Biorąc pod uwagę możliwości psychofizyczne dzieci trzy-sześciolatków możemy planować zajęcia, działania kierowane (naukę) w rozpiętościach czasowych: 3 latki - około 15 minut, cztery-pięciolatki 25-30 minut, najstarsze czyli sześciolatki - około 40 minut w zależności od kondycji dnia, zainteresowania tematem, formą działania. Możliwości te określone zostały w sytuacji realnej obecności nauczyciela i dziecka. Inaczej rzecz się ma, gdy nauczyciel spogląda z ekranu, bądź treści do przepracowania podaje tata lub mama, którzy na co dzień pedagogiką się nie zajmują.

Zatem, czy mając tyle niekoniecznie optymistycznie brzmiących spostrzeżeń mamy rezygnować z edukacji zdalnej dla przedszkoli. Otóż z całą pewnością nie, tyle że nie będzie to zdalne nauczanie, ale przygoda z zabawą i nauką na odległość, według propozycji nauczycieli, realizowana w kontakcie rodzic (opiekun) - dziecko. W tym momencie podkreślić należy potrzebę zaopiekowania przez nauczycieli również

rodziców, choćby dodatkowymi instrukcjami, które mogą być niezwykle przydatne w trakcie pracy z dziećmi.

Z rozmów prowadzonych z rodzicami wynika iż dodatkowe wskazówki do nich kierowane były bardzo oczekiwane i cenione. Ważne również były adresowane wyłącznie do nich wyrazy zrozumienia, wsparcia i uznania za wspólną pracę na rzecz małego dziecka, dopiero w przyszłości ucznia. Stąd też w poniższym scenariuszu zawarłam przykłady takich właśnie „przesyłek” dla rodziców.

TEMAT:

Mój kraj, moja stolica i moje miasto

CELE OGÓLNE:

- Współdziałanie z rodzicami na rzecz budowania postaw patriotycznych przedszkolaków.
- Rozbudzanie zainteresowań otaczającą rzeczywistością, wspieranie całościowego rozwoju dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Utrwalanie wiadomości dotyczących kraju, stolicy: nazwa, symbole;
- Rozbudzanie w dzieciach zainteresowania swoim miastem;
- Doskonalenie poczucia przynależności do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej;
- Nabywanie umiejętności okazywania szacunku innym dzieciom i dorosłym, szacunek do ojczyzny;
- Wdrażanie do poszanowania emocji swoich oraz innych osób;
- Doskonalenie umiejętności wykonywania lub rozpoznawania melodii, piosenki i pieśni ważnych dla dzieci w przedszkolu, np. hymnu narodowego.

METODY PRACY:

- słowne- instruktaż, rozmowa, opowiadanie,
- czynnościowe- zadania stawiane dziecku,
- oglądowe – oglądanie prezentacji multimedialnej.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- audiobook,

- film edukacyjny o symbolach narodowych,
- biała kartka A4, czerwona kredka lub farba plakatowa.

PRZEWIDYWANY CZAS:

2 zajęcia około 30 min

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Praca zdalna pod kierunkiem nauczyciela realizowana przez dzieci przy pomocy rodziców.

WSTĘP

Nauczyciel wita się z rodzicami i ich dziećmi. Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci, na początku naszego spotkania chcemy się z wami przywitać; dziecko z rodzicem naprzeciwko siebie:

Prawa ręka żółwik – zgodnie z tekstem

Lewa ręka żółwik

Prawa - żółwik

Lewa - żółwik

Tak witamy się - trzykrotne klaśnięcie dziecko w dłonie rodzica

Kilkakrotne powtórzenie w zmiennym tempie dla wytworzenia wesołego nastroju.

CZĘŚĆ ZASADNICZA

Po raz kolejny zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki. W rzeczywistości przedszkolnej realizowana byłaby tematyka: Mój kraj, moja stolica i moje miasto, tak też czynimy i w działaniu zdalnym. Bazować będziemy na tym, co dzieci już potrafią, a tym samym utrzymywać, doskonalić, rozwijać.

1. Na początek przywołujemy znaną dzieciom piosenkę [Jestem Polakiem](#) [dostęp 15.11.2021], Tekst piosenki znajduje się w załącznikach do scenariusza. Oczywiście nie wszystkie zwrotki -początkowo wspólnie z rodzicem, ale z czasem samodzielnie, bez rodziców, przy włączonym utworze, z wesołym poruszaniem się w rytm piosenki.
2. Po zabawie z piosenką inicjujemy rozmowę nt. Co wiesz o symbolach narodowych? Symbole narodowe to flaga, godło i hymn. Zapraszamy do wspólnego obejrzenia [krótkiego filmu edukacyjnego nt. polskich symboli](#)

[narodowych](#) [dostęp 14.11.2021]. Sprawdź czy wszystko już wiesz, a może dowiemy się z filmu czegoś nowego?

3. Przypomnijmy: jestem Polką/Polakiem, naszą ojczyzną jest Polska, stolicą jest Warszawa; nagradzamy pochwałami za udzielenie poprawnych odpowiedzi;
4. Zgromadziliśmy już bardzo dużo wiadomości, teraz pora na ćwiczenie – usprawnianie rąk -z pomocą taty lub mamy(albo samodzielnie) podziel białą kartkę na połowę. Weź tylko czerwoną kredkę lub farbę; pomyśl co możesz wykonać gdy masz białą kartę z dwoma połówkami (prostokątami) i czerwoną kredkę? Brawo, dobra odpowiedź -flagę. Wykonaj bardzo starannie.
5. Posłuchajmy teraz z audiobooka [Legendy o warszawskiej Syrence](#) [dostęp: 18.11.2021]
6. A na koniec zajęć miła dla wszystkich niespodzianka – wybierzemy się na wycieczkę po naszym mieście. Obejrzymy znajdujące się tu ciekawe zabytki. Oczywiście to będzie wirtualna wycieczka, ale po powrocie do przedszkola wybierzemy się na najprawdziwszą wędrowkę ulicami naszego miasta. Tymczasem tata albo mama lub ktoś inny dorosły, kto jest z wami włączy prezentację. Być może niektóre miejsca rozpoznacie sami. Miłego zwiedzania. (Nauczyciel przygotowuje prezentację o miejscowości, w której znajduje się przedszkole.)

PODSUMOWANIE I EWALUACJA

- Jaką piosenkę śpiewałeś dzisiaj?
- O czym przypominałeś sobie podczas oglądania filmu?
- W jakim mieście znajdują się zabytki, które obejrzałeś razem z mamą/tatą?

Jeśli podobały ci się zabawy i działania to przyklej na swojej domowej tablicy kolejną buźkę, tym razem z uśmiechem, a jeśli nie.... To wybierz inną. Do dobrego spotkania w przedszkolu :-)

W kąciku dla rodzica

zgodnie z sugestiami zamieszczonymi w koncepcji

Tym razem proponuję Państwu działanie skierowane bardziej na nas - dorosłych towarzyszących dziecku w zabawie i nauce. Otóż jest takie powiedzenie (autor nieznany, a właściwie różnym osobom autorstwo przypisywane)

„Jeśli musisz zganić dziecko, to najpierw je trzy razy pochwal”

My proponujemy sobie, jako nauczycielom i Państwu, jako rodzicom – dwa razy pochwal dziecko za pozytywne zachowanie (zgodne z rzeczywistością) i dopiero daj upomnienie. Aby przygotować się do takiego działania, zachęcamy do wypełnienia poniższej tabelki:

Wypisz pozytywne zachowania swojego dziecka	Wypisz swoje reakcje, na te zachowania

Szanowny Rodzicu, jeśli stwierdziłeś, że zbyt rzadko chwalisz swoje dziecko, postaw sobie jakiś przedmiot - przypominajkę w zasięgu wzroku. Gdy na nią spojrzysz - pochwal (powód się znajdzie na pewno, jeśli nie z dziś to z wczoraj).

BIBLIOGRAFIA:

Dankiewicz B., Gawrońska B., Jabłońska-Gabrysiak I., Raczek E., (2021) *Przewodnik metodyczny do pakietu Planeta dzieci*, Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

ZAŁĄCZNIKI

Tekst piosenki Jestem Polakiem¹

Refren : Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy być również kochał ją i ty i ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele
Na pewno w drodze spotka Nas
Refren
Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są

¹ <https://fajnanuta.pl/tekst-piosenki-tlumaczenie/niezwykle-lekcje-rytmiki-jestem-polakiem.html>

Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel

Obok Wawelu mieszkał smok

Refren

Teraz to już Warszawa to ważna sprawa

Bo tu stolica Polski jest

Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych pięknych miejsc

Refren

Toruń z daleka pachnie, bo słodki zapach

Pierników kusi mocno nas

Podróż skończymy w Gdańsku

Skąd szarym morzem

Można wyruszyć dalej w świat

Refren – dwa razy

Autor scenariusza: Józefa Józwik – SCDiDN Siedlce