

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość –  
III etap edukacyjny –  
Podejmowanie i prowadzenie działalności  
gospodarczej.

Województwo dolnośląskie –  
Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
we Wrocławiu

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Materiał opracowany w ramach grantu przez Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
we Wrocławiu

## **SCENARIUSZ 1 z 3**

Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej - BHP

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** klasy I szkoły ponadpodstawowej

**PROWADZONYCH PRZEZ:** nauczyciela z przedmiotów zawodowych  
(podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej).

**TEMAT:** Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

**CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA):**

- Uczeń/uczennica zapoznają się z pojęciem ochrony pracy w świetle przepisów prawa,
- Uczeń/uczennica zapoznają się z szkodliwymi czynnikami występującymi w środowisku pracy
- Uczeń/uczennica rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

**TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- Uczeń/uczennica zna i potrafi się powołać na Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie artykułów: Art. 24., Art. 66 ust.1, Art. 66 ust 2, Art. 67 ust.1 , Art. 68 ust.1
- Uczeń/uczennica potrafi wskazać w Kodeksie pracy zapisy dotyczące ochrony pracy (ustawa z 26 czerwca 1974 r. Dz.U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94; ost. zm. Dz. U. z 2006 r. Nr 221, poz. 1615)
- Uczeń/uczennica wskazuje instytucje takie jak Państwowa Inspekcja Pracy , SANEPID jako organy nadzoru nad warunkami pracy,
- Uczeń/uczennica wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- Uczeń/uczennica wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- Uczeń/uczennica wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,

- Uczeń/ uczennica zna i potrafi nazwać rodzaje świadczeń, jakie przysługują pracownikowi z tytułu wypadku przy pracy lub w przypadku choroby zawodowej.

#### **METODY PRACY:**

- podająca – prezentacja, filmy obrazowe,
- praktyczna – wykonywanie ćwiczeń online,
- dyskusja dydaktyczna.

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Prezentacja Power Point na temat *Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy*  
<https://docs.google.com/presentation/d/1QPk9hWSVuIQOWwaSd41xp5w-TingEs64/edit?usp=sharing&oid=114729999519075008590&rtpof=true&sd=true>  
dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
- Zadanie *Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy* (Jamboard)  
<https://jamboard.google.com/d/13Nt7KWxPwoCM7L3vwLIhjHwLZp3y5gGPYOA8UghsD4/edit?usp=sharing> dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
- Filmy:
  - 1) Bezpieczeństwo w pracy [https://youtu.be/8Gdxe\\_W0a1o](https://youtu.be/8Gdxe_W0a1o) dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
  - 2) Konstytucja a przepisy BHP [https://youtu.be/z9KBS\\_c-qwg](https://youtu.be/z9KBS_c-qwg) dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
  - 3) Przepisy BHP: choroby zawodowe <https://youtu.be/yuY8uZAYHn0> dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
  - 4) Wypadki w pracy <https://youtu.be/1h7u-xFyXIM> dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
- Quiz/krzyżówka <https://wordwall.net/pl/resource/28108398>  
dostępny online [dostęp: 17.01.2022]

**PRZEWIDYWANY CZAS:** 45 minut

**PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

## CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Powitanie się z uczniami. Sprawdzenie obecności. (ok. 2 minuty)
2. Nauczyciel/-ka wprowadza uczniów w temat lekcji – określa cele lekcji.

## CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

- Nauczyciel/-ka przedstawia prezentację Power Point *Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy* <https://docs.google.com/presentation/d/1QPk9hWSVuIQOWwaSd41xp5w-TingEs64/edit?usp=sharing&oid=114729999519075008590&rtpof=true&sd=true> dostępny online [dostęp: 17.01.2022].
- Nauczyciel/-ka zapoznaje uczniów z pojęciem „ochrony pracy” (slajd nr 3);
- Nauczyciel/-ka informuje uczniów o aktach prawnych regulujących zakres obowiązków pracodawcy i pracownika w zakresie BHP, takich jak konstytucja, prawo pracy, ustawy (slajdy od 4 do 8);
- Nauczyciel/-ka zapoznaje uczniów z podstawowymi obowiązkami pracodawcy i pracownika w zakresie odpowiedzialności stosowania przepisów BHP (slajdy od 9 do 15);
- Nauczyciel/-ka zapoznaje uczniów z podziałem czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących w środowisku pracy (slajdy 16 i 17);
- Nauczyciel/-ka omawia Plansze ze zdjęciami przedstawione w załączniku nr 5 – dyskusja;
- Nauczyciel/-ka zapoznaje uczniów z prawami pracownika oraz obowiązkami pracodawcy wynikającymi z wypadku lub choroby zawodowej (slajdy od 18 do 25);
- Nauczyciel/-ka dzieli grupę na 2 zespoły, przydzielając ich do pokoi na platformie Teams. W każdym pokoju umieszcza na czacie 2 filmy, prosząc każdą z grup o przygotowanie krótkiej informacji na temat zagadnienia poruszanego w filmach:
  - 1) Bezpieczeństwo w pracy - [https://youtu.be/8Gdxe\\_W0a1o](https://youtu.be/8Gdxe_W0a1o) dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
  - 2) Konstytucja a przepisy BHP [https://youtu.be/z9KBs\\_c-qwg](https://youtu.be/z9KBs_c-qwg) dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
  - 3) Przepisy BHP: choroby zawodowe <https://youtu.be/yyY8uZAYHn0> dostępny online [dostęp: 17.01.2022]

- Wypadki w pracy <https://youtu.be/1h7u-xFyXIM> dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
- Nauczyciel/-ka udostępnia link do krótkiego testu – Jamboard <https://jamboard.google.com/d/13Nt7KWxPwoCM7L3vwLIhjHwIZp3y5gGPYo-A8UghsD4/edit?usp=sharing>, a uczniowie odpowiadają na czacie na 4 pytania.

### **EWALUACJA ZAJĘĆ**

1. Nauczyciel/-ka na zakończenie lekcji wysyła uczniom linki do załączonych filmów, tablicy Joamboard oraz udostępnia prezentację wykorzystaną podczas lekcji.
2. Nauczyciel/-ka w celu sprawdzenia efektywności zajęć dzieli uczniów na zespoły pracujące w odrębnych pokojach i przesyła link do quizu, który uczniowie mogą otworzyć w różnej konfiguracji <https://wordwall.net/pl/resource/28108398> dostępny online [dostęp: 17.01.2022]
3. Nauczyciel/-ka żegna uczniów.

### **BIBLIOGRAFIA:**

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 24., Art. 66 ust.1, Art. 66 ust 2, Art. 67 ust.1 , Art. 68 ust.1*
2. *Kodeks Pracy ustawa z 26 czerwca 1974 r.:* Dz.U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94; ost. zm. Dz. U. z 2006 r. Nr 221, poz. 1615
3. *Ustawa z 06.03.1981 r. o Państwowej Inspekcji Pracy:* Dz.U. z 2001 r. Nr 124, poz. 1362, ost. zm. Dz.U. z 2005 r. Nr 167, poz. 1399
4. *Ustawa z 14.03.1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej:* Dz.U. z 1998 r. Nr 90, poz. 575, ost. zm. Dz.U. z 2006 r. Nr 104, poz. 708
5. *Ustawa z dnia 30 października 2002 roku o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych:* Dz.U. z 2002 r. Nr 199, poz. 1673
6. Rączkowski B., *BHP w praktyce*, Wydanie XVI, Gdańsk 2016, Wydawnictwo ODDK

### **Opracowanie:**

1. Scenariusz lekcji, prezentacja Power Point, linki do filmów, Jamboard – Dariusz Socha.
2. Autorka quizu w aplikacji Wordwall – Małgorzata Reichel.

## **SCENARIUSZ 2 z 3**

Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej – BHP

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** klasy I szkoły ponadpodstawowej

**PROWADZONYCH PRZEZ:** nauczycieli/-ki przedmiotów zawodowych  
(podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej).

**TEMAT:** Ergonomia pracy w biurze z komputerem z uwzględnieniem pracy zdalnej.

**CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA):**

- kształcenie umiejętności zorganizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy

**TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

uczeń/uczennica:

- wskazuje rozwiązania ergonomiczne przy doborze narzędzi i organizacji stanowiska pracy,
- potrafi wskazać prawidłową postawę ciała podczas pracy z monitorem ekranowym,
- zna przepisy określające wyposażenie stanowisk pracy w biurze,
- posługuje się smartfonem na lekcji do określenia natężenia hałasu i oświetlenia na stanowisku pracy biurowej,
- potrafi ocenić własne stanowisko pracy zdalnej z monitorem ekranowym w odniesieniu do minimalnych wymagań z rozporządzenia i innych przepisów prawa pracy.

**METODY PRACY:**

- podająca – prezentacja, film instruktażowy,
- praktyczna – wykonywanie ćwiczeń i testu przez uczniów online,
- dyskusja dydaktyczna,
- praca ze smartfonem.

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy online, (Jamboard)  
<https://jamboard.google.com/d/1Xs2SmNCW-XldpdEZt5jTwCwGO4q9vv66QVNLGC9wYNY/edit?usp=sharing>  
dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]
- prezentacja Power Point  
<https://docs.google.com/presentation/d/1OhJPTrcYIOm71BmVRMnblydCH3l8ywWl/edit?usp=sharing&oid=114729999519075008590&rtpof=true&sd=true>  
dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]
- smartfon z aplikacją: Miernik dźwięku, Lux Meter
- film <https://www.youtube.com/watch?v=wz0PzZ1FXn4>  
dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]
- taśma miernicza
- test sprawdzający <https://forms.gle/eJZfiLnWPVNVUDUe8> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022] lub quiz <https://wordwall.net/pl/resource/28111604> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]

**PRZEWIDYWANY CZAS:** 45 minut

## PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Przywitanie się z uczniami. Sprawdzenie obecności. (ok. 2 minuty)
2. Nauczyciel/-ka wprowadza uczniów w temat lekcji.

W tym celu wyświetla kartę pracy (Jamboard).

<https://jamboard.google.com/d/1Xs2SmNCW-XldpdEZt5jTwCwGO4q9vv66QVNLGC9wYNY/edit?usp=sharing> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]

- uczniowie na podstawie czterech przedstawionych obrazków mają za zadanie wybrać jeden, wpisując na czacie numer prawidłowej postawy ciała.
- uczniowie sprawdzają poprawność odpowiedzi, rozwiązując układankę <https://puzel.org/pl/jigsaw/play?p=-MuXRFJvQM17eSlnL4cP> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]

- Nauczyciel/-ka uświadamia, jak ważna jest prawidłowa postawa ciała podczas pracy z komputerem, jakie są konsekwencje niewłaściwej postawy oraz podaje statystyki złych nawyków w pracy. ( ok. 3 minuty)

## **CZĘŚĆ WŁAŚCIWA**

- Nauczyciel/-ka dzieli grupę na zespoły, przydzielając ich do pokoi na platformie Teams i udostępnia prezentację Power Point *Ergonomia pracy w biurze z uwzględnieniem pracy zdalnej*  
<https://docs.google.com/presentation/d/1OhJPTrcYIOm71BmVRMnblYdCH3l8yWwI/edit?usp=sharing&oid=114729999519075008590&rtpof=true&sd=true>  
dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022] (ok. 10 minut)

Uczniowie w poszczególnych pokojach po obejrzeniu prezentacji przygotowują:

W pokoju nr 1 każdy uczeń:

- wyjaśnia pojęcie *Ergonomia* i wskazuje za pomocą obrazków najbardziej ergonomiczne krzesło, uzasadniając swój wybór;
- zapoznaje się z przedstawionymi informacjami wyposażenia biura zawartymi w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe: Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973 i omawia wymiary stołu i wymogi, jakie powinno spełniać krzesło.

W pokoju nr 2 każdy uczeń:

- zapoznaje się z wymaganiami pracy w biurze i potrafi podać informację o: wymaganej powierzchni pomieszczenia oraz stanowiska pracy, temperaturze minimalnej i optymalnej w pomieszczeniu pracy oraz wymagane normy oświetlenia i hałasu w biurze.

W pokoju nr 3 każdy uczeń:

- przygotowuje informacje na temat prawidłowej postawy ciała podczas pracy z monitorem ekranowym;
- zapoznaje się z ustawą z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych Dz. U. z 2021 r. poz. 2095, z późn. zm. dotyczącą pracy zdalnej zawartej



w prezentacji i omawia spełnienie warunków dopuszczenia i wykonywania pracy w warunkach domowych.

- Nauczyciel/-ka, udostępniając ekran smartfona [aplikacja HTTP], wgrzywa z uczniami aplikację: Miernik dźwięku i Lux Meter.

Uczniowie odczytują natężenie dźwięku i oświetlenia na swoim stanowisku pracy z monitorem ekranowym. (ok. 5 minut)

- Uczniowie oglądają film, zwracając uwagę na zgodność z wcześniej podanymi przepisami. <https://www.youtube.com/watch?v=wz0PzZ1FXn4> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022] (ok. 12 minut)

### **EWALUACJA ZAJĘĆ**

1. Nauczyciel/ka na zakończenie lekcji, w celu sprawdzenia wiedzy uczniów, udostępnia test <https://forms.gle/eJZfiLnWPVNVUDUe8> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022] na temat: *Stanowiska do pracy zdalnej z monitorem ekranowym*.  
lub quiz <https://wordwall.net/pl/resource/28111604> dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022] (ok. 5 minut)
2. Nauczyciel/-ka zadaje uczniom pracę domową – mają wykonać pomiary własnego stanowiska do pracy zdalnej z monitorem ekranowym i uświadomić sobie, czy mają je prawidłowo urządzone
3. Nauczyciel/-ka żegna uczniów.

### **BIBLIOGRAFIA:**

1. Film pt.: *Ergonomia w biurze* <https://www.youtube.com/watch?v=wz0PzZ1FXn4> [dostęp: 17.01.2022]
2. *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe: Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973*  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19981480973/O/D19980973.pdf> dostępny on-line [dostęp:17.01.2022]
3. *Pozycja podczas siedzenia* <https://fizjomind.pl/2018/12/11/pozycja-podczas-siedzenia/> dostępny on-line [dostęp:17.01.2022]
4. *KONARSKA M., GEDLICZKA A.: Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, Warszawa 2002, . Wydawnictwo CIOP.*

5. *BHP Info - Praca biurowa*

[https://m.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/mobi?\\_nfpb=true&\\_pageLabel=P39200118761482245057910&html\\_tresc\\_root\\_id=300005829&html\\_tresc\\_id=300005806&html\\_klucz=300004753&html\\_klucz\\_spis=&prvPage=1430](https://m.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/mobi?_nfpb=true&_pageLabel=P39200118761482245057910&html_tresc_root_id=300005829&html_tresc_id=300005806&html_klucz=300004753&html_klucz_spis=&prvPage=1430)

dostępny on-line [dostęp: 17.01.2022]

Opracowanie:

1. Scenariusz, prezentacja Power Point, link do filmu, Jambord – Sylwia Nadolska
2. Quiz w aplikacji Wordwall – Małgorzata Reichel

## **SCENARIUSZ 3 z 3**

Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej – BHP

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** Klasa I szkoły ponadpodstawowej

**PROWADZONYCH PRZEZ:** Nauczyciela z przedmiotu podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.

**TEMAT:** Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

**CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA):**

- Poznanie pojęć związanych z pierwszą pomocą w świetle przepisów prawa, zwłaszcza z art. 162 § 1 Kodeksu karnego oraz art. 162 § 2 Kodeksu karnego oraz z Ustawą z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. 2020 poz. 882 oraz z art. 209 Kodeksu pracy o obowiązku pracodawcy mającego zapewnić środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach
- Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego

**TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- Uczeń/uczennica opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- Uczeń/uczennica potrafi zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku oraz powiadomić odpowiednie służby ratownicze
- Uczeń/uczennica potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- Uczeń/uczennica potrafi przeprowadzić proces udzielania pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- Uczeń/uczennica potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

## METODY PRACY

- dyskusja dydaktyczna,
- podająca – prezentacja, filmy obrazowe, plansze
- praktyczna- wykonywanie ćwiczeń online

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Prezentacja (Power Point) *Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia*  
[https://docs.google.com/presentation/d/1rLnPxTRKLQrRD35SKacQyZFD\\_zCEBlUE/edit?usp=sharing&ouid=114729999519075008590&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1rLnPxTRKLQrRD35SKacQyZFD_zCEBlUE/edit?usp=sharing&ouid=114729999519075008590&rtpof=true&sd=true)  
dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- Filmy:
  - 1) *Zadławienie osoby dorosłej pierwsza pomoc* <https://youtu.be/wHxKjZFpUVk>  
dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 2) *Omdlenia - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/ciHPbH1QSR0>  
dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 3) *Pozycja boczna bezpieczna - pierwsza pomoc przedmedyczna*  
<https://youtu.be/o0KutNaPk8c> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 4) *Resuscytacja (rko) dorosłych - pierwsza pomoc przedmedyczna*  
<https://youtu.be/xvIO9t0MxIM> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 5) *Ocena sytuacji - pierwsza pomoc przedmedyczna*  
<https://youtu.be/DbqFFz0Trkl> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- Test - <https://wordwall.net/pl/resource/28105821> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]

**PRZEWIDYWANY CZAS:** 45 minut

## PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### CZĘŚĆ WSTĘPNA

3. Powitanie się z uczniami. Sprawdzenie obecności. (ok. 2 minuty)
4. Nauczyciel/ka wprowadza uczniów w temat lekcji

### CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

- Nauczyciel/ka zapoznaje uczniów z pojęciem „Pierwsza pomoc” korzystając z prezentacji – slajdy od 2 do 5.
- Nauczyciel/ka przedstawia uczniom Planszę Łańcuch przeżycia  
<https://jamboard.google.com/d/1o6t9pENa5tmoygHwaEnbp->

[LHofbrskRkml3Nz1qxF-0/edit?usp=sharing](https://www.youtube.com/watch?v=LHofbrskRkml3Nz1qxF-0/edit?usp=sharing) dostępny online [dostęp: 29.01.2022], moderuje dyskusję przy omawianiu planszy.

- Nauczyciel/ka zapoznaje uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy – prezentacja – slajdy od 6 do 12.
- Nauczyciel/ka przedstawia uczniom procedury postępowania w określonych stanach zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy – prezentacja – slajdy od 13 do 25.
- Nauczyciel/ka dzieli grupę na 2 pokoje na platformie MS Teams, każdej z grup prezentuje wybrane 2 filmy prosząc o przygotowanie każdą z grup krótkiej informacji na temat zagadnienia poruszanego w filmach:
  - 1) *Zadławienie osoby dorosłej pierwsza pomoc* <https://youtu.be/wHxKjZFpUVk> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 2) *Omdlenia - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/ciHPbH1QSR0> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 3) *Pozycja boczna bezpieczna - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/o0KutNaPk8c> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 4) *Resuscytacja (rko) dorosłych - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/xvIO9t0MxIM> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
  - 5) *Ocena sytuacji - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/DbqFFz0Trkl> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]

## **EWALUACJA ZAJĘĆ**

4. Nauczyciel/ka na zakończenie lekcji - wysyła uczniom linki do załączonych filmów, oraz udostępnia prezentację w Power Point prezentowaną i omówioną na lekcji.
5. Nauczyciel/ka udostępnia link do testu i prosi o jego rozwiązanie <https://wordwall.net/pl/resource/28105821> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
6. Nauczyciel żegna uczniów.

## **BIBLIOGRAFIA:**

### 1. Filmy

- *Zadławienie osoby dorosłej pierwsza pomoc* Adrian Zadorecki <https://youtu.be/wHxKjZFpUVk> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]

- *Omdlenia - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/ciHPbH1QSR0> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- *Pozycja boczna bezpieczna - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/o0KutNaPk8c> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- *Resuscytacja (rko) dorosłych - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/xvIO9t0MxIM> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- *Ocena sytuacji - pierwsza pomoc przedmedyczna* <https://youtu.be/DbqFFz0Trkl> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]

## 2. Materiały umieszczone na ZPE

- *Pierwsza pomoc – postawy* <https://zpe.gov.pl/a/pierwsza-pomoc---podstawy/D2ouYkNja> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- *Resuscytacja krążeniowo oddechowa* <https://zpe.gov.pl/a/resuscytacja-krzeniowo-oddechowa-doroslych/DjkvZeTUo> dostępny online [dostęp: 29.01.2022]
- Bugajska J., Gacek W., Skowroń J., Szczygielska A., *Pierwsza pomoc w zakładzie pracy*, Warszawa 2010 r., Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy,

## Opracowanie :

- Scenariusz, prezentacja Power Point, linki do filmów, Jambord- Dariusz Socha.
- Autorka quizu w aplikacji Wordwall- Małgorzata Reichel