

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
edukacji wczesnoszkolnej

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez RODN “WOM” w Katowicach -
Elżbieta Broł

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

TEMAT:

Kim będę, gdy dorosnę? - edukacja społeczna, muzyczna, matematyczna i polonistyczna

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

Uczeń osiąga:

- umiejętność samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych;
- umiejętność czytania prostych tekstów matematycznych, np. zadań tekstowych, łamigłówek i zagadek;
- umiejętność stawiania pytań, dostrzegania problemów, zbierania informacji potrzebnych do ich rozwiązania, planowania i organizacji działania, a także rozwiązywania problemów.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

Uczeń:

- 1) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;
- 2) planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- 3) posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;

- 4) korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;
- 5) współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- 6) wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;
- 7) słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- 8) analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania;

METODY PRACY:

- Metody aktywizujące - mapa myśli
- Metody podające - rozmowa kierowana
- Metody programowane - zadania interaktywne
- Metody praktycznego działania - zadania tekstowe, ćwiczenia, zagadki

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Komputer z mikrofonem i głośnikami
- Aplikacja Google Meet
- Rebus Co to jest? - Canva (załącznik nr 1)
- Szablon Mapy myśli - Canva (załącznik nr 2)
- Plansze *Galeria ilustracji różnych zawodów* - do pobrania
[https://scholaris.pl/zasob/109328?eid\[\]=POCZ&sid\[\]=SPOL2&bid=0&iid=&query=zaw%C3%B3d&api=](https://scholaris.pl/zasob/109328?eid[]=POCZ&sid[]=SPOL2&bid=0&iid=&query=zaw%C3%B3d&api=) [dostęp z dn. 12.07.2021]
- Piosenka pt. *Zawody* dostępna na kanale YouTube Wujek Ogórek
https://youtu.be/u_2RTNZvFrc [dostęp z dn. 12.07.2021]

- Zagadki słowne - zasób LearningApps <https://learningapps.org/19514680> [dostęp z dn. 12.07.2021]
- Koło fortuny - zasób Wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/7535383/kim-zostan%C4%99> [dostęp z dn. 12.07.2021]
- Plansze *Skoncentruj się* <https://www.facebook.com/uczsieradosnie/photos/229497148570392> oraz *Kończymy zajęcia* <https://www.facebook.com/uczsieradosnie/photos/230821095104664> [dostęp z dn. 12.07.2021]
- Zadania matematyczne w Formularzu Google <https://forms.gle/9U3NM7xcmx7rjQNqZ> [dostęp z dn. 12.07.2021]
- E-zasoby z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej opublikowane na Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej <https://zpe.gov.pl/a/preorientacja-i-orientacja-zawodowa/DpQ1p1wjh> [dostęp z dn. 12.07.2021]
- Quiz *Zawody, które mogą wykonywać ludzie* - Triventy <https://www.triventy.com/preview/7860> [dostęp z dn. 12.07.2021]

PRZEWIDYWANY CZAS:

3 x 45 min

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. WPROWADZENIE

Rozpoczęcie zajęć na platformie Google Meet. Powitanie i sprawdzenie obecności. Uczniowie określają swój nastrój pisząc na czacie nazwę zwierzątka, z jakim dzisiaj mogliby się porównać. Chętni uczniowie mogą na forum klasy uzasadnić swój wybór. Uzasadnienie jest bardzo ważne, bo w takich aktywnościach chodzi o refleksje nad własnymi emocjami, o zatrzymanie się na chwilę i przyjrzenie się im z innej perspektywy.

Nauczyciel wyświetla rebus wykonany w programie Canva (załącznik nr 1).

Tytuł



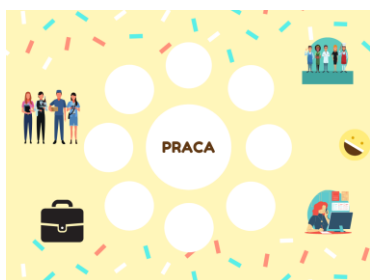
Rebus - opracowanie
własne

Uczniowie odgadują hasło „praca” i wpisują rozwiązanie na czacie. Nauczyciel podaje uczniom temat zajęć oraz cele w języku ucznia:

Na dzisiejszych zajęciach dowiesz się czy praca jest potrzebna w życiu człowieka i dlaczego, a także spróbujesz zastanowić się kim chciałbyś zostać w przyszłości.

Część 2. PRACA W ŻYCIU CZŁOWIEKA

Edukacja społeczna, polonistyczna - uczniowie pod kierunkiem nauczyciela podają swoje skojarzenia z hasłem PRACA. Nauczyciel udostępnia na ekranie mapę myśli (schemat stworzony w Canvie - załącznik nr 2) i uzupełnia ją wpisując wyrazy/hasła podane przez uczniów.



Mapa myśli - opracowanie
własne

Rozmowa z uczniami na temat skojarzeń, które podali oraz próba odpowiedzi na pytanie Po co człowiekowi potrzebna jest praca?.

Chętni uczniowie opowiadają krótko o pracy swoich rodziców lub piszą na czacie, czym zajmują się ich mamy i ojcowie.

Część 3 - ŚWIAT ZAWODÓW

Edukacja społeczna - nauczyciel udostępnia plansze z atrybutami określonych zawodów

- Galeria ilustracji różnych zawodów. Uczniowie odgadują nazwy zawodów na podstawie przedmiotów lub elementów stroju pokazanych na ilustracjach. W razie trudności nauczyciel podaje wskazówki ułatwiające znalezienie właściwej odpowiedzi lub nazwę nieznanego dla uczniów zawodu.

Edukacja muzyczna - nauczyciel odtwarza piosenkę „Zawody”. Przy pierwszym odsłuchaniu uczniowie mają zapamiętać jak najwięcej zawodów (kominiarz, weterynarz, strażak, magik, krawiec, rolnik, kucharz). Uczniowie podają nazwy zawodów. Przy kolejnym odtworzeniu utworu dzieci wstają i pokazują czynności związane z danym zawodem - np. magik - czarowanie różdżką, kominiarz - wspinanie się po drabinie, strażak - trzymanie węża gaśniczego, krawiec - szycie igłą, rolnik - sianie zboża, kucharz - mieszanie w garnku).

Edukacja społeczna, polonistyczna - nauczyciel udostępnia uczniom na ekranie zasób platformy Learning Apps - zagadki słowne dotyczące zawodów. Uczniowie podają rozwiązania, a nauczyciel zaznacza właściwą odpowiedź. Wersja trudniejsza: nauczyciel wkleja link do ćwiczenia na czacie, a uczniowie wykonują zadanie samodzielnie na swoich komputerach.

Nauczyciel opowiada uczniom o najdziwniejszych zawodach świata (na podstawie artykułu Huberta Rabięgi¹), m.in. o opiece młodych strusi, upychaczu pasażerów, testerze

¹ [Rabięga H. Jak zarobić żując gumę? 10 najdziwniejszych zawodów świata](https://serwisy.gazetaprawna.pl/praca-i-kariera/galeria/810333,10-najdziwniejszych-zawodow-swiata.html) 20 lipca 2014, serwis „Gazeta Prawna” <https://serwisy.gazetaprawna.pl/praca-i-kariera/galeria/810333,10-najdziwniejszych-zawodow-swiata.html> [dostęp z dn. 12.07.2021]

karmy dla zwierząt, gumologu itp. Pyta, czy któryś z podanych zawodów wydaje im się interesujący i czy chcieliby wykonywać taką pracę w przyszłości.

Interaktywna zabawa *Kim zostanę?*. Nauczyciel udostępnia na ekranie koło fortuny. Uczniowie losują zawód i czytają głośno nazwę.

Ćwiczenie śródlekyjne (mindfulness) - płetwa rekina. Dzieci siedząc przykładają dłoń prostopadle do czoła, na kształt rekiniej płetwy. Zamykają oczy i powoli przesuwają płetwę-dłoń ku nosowi wydychają powietrze z dźwiękiem „shhh”. Z wdechem nosem, płetwa wędruje na swoją pierwotną pozycję. Powtórzenie ćwiczenia 3-5 razy.

Edukacja matematyczna - nauczyciel wyświetla ilustrację *Skoncentruj się*. Następnie uczniowie wykonują zadania tekstowe (formularz Google) udostępnione przez nauczyciela. Mogą je zrobić samodzielnie (nauczyciel udostępnia link na czacie) lub pod kierunkiem nauczyciela. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace uczniów (wyniki generują się w arkuszu kalkulacyjnym).

Część 4 - PODSUMOWANIE

Edukacja polonistyczna - nauczyciel prosi uczniów o zapisanie w zeszytach tematu zajęć. Uczniowie przepisują i kończą udostępnione na ekranie zdanie (tablica Jam):

W przyszłości chciałbym/chciałabym zostać....., ponieważ

Nauczyciel podaje przykład: W przyszłości chciałbym zostać kucharzem, ponieważ bardzo lubię gotować z moją mamą.

Zadanie domowe - nauczyciel podaje uczniom link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - e-zasoby z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej. Każdy z uczniów wybiera sobie jeden z zawodów dostępnych w zasobach i wykonuje wybrane przez siebie zadania z nim związane. Na kolejne zajęcia uczniowie przygotowują materiały niezbędne do wykonania lapbooka „Kim będę, gdy dorosnę?": teczkę lub tekturę A3, zdjęcia, ilustracje lub wycinki z gazet dotyczące wybranego zawodu, klej, nożyczki, kolorowe kartki, kolorowe koperty.

Na zakończenie nauczyciel wyświetla planszę „Kończymy na dzisiaj” i żegna się z uczniami.

EWALUACJA ZAJĘĆ

Pod koniec zajęć uczniowie rozwiązują quiz udostępniony z aplikacji Triventy dotyczący zawodów.

BIBLIOGRAFIA

Florkiewicz-Borkowska M. *Energizery, przerywniki, rozgrzewki podczas lekcji on-line*, Librus Synergia 16.11.2020 [dostęp z dn. 12.07.2021]

<https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/energizery-przerywniki-rozgrzewki-podczas-lekcji-on-line>

Grossman L. *Master of Mindfulness: How to Be Your Own Superhero in Times of Stress*, Instant Help, 2016

Rabiega H. *Jak zarobić żując gumę? 10 najdziwniejszych zawodów świata*, 20 lipca 2014, serwis „Gazeta Prawna” <https://serwisy.gazetaprawna.pl/praca-i-kariera/galeria/810333,10-najdziwniejszych-zawodow-swiate.html> [dostęp z dn. 12.07.2021]

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. pz. 1533)

ZAŁĄCZNIKI



Załącznik nr 1 - Rebus *Co to jest?* - opracowanie własne



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

ul. Polna 46A
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00
fax 22 570 83 15
www.ore.edu.pl

Załącznik nr 2 - Szablon mapy myśli - *opracowanie własne*



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

