

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
wychowania przedszkolnego

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Centrum Rozwoju Edukacji w Sieradzu

Polak mały zna symbole narodowe – scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci przedszkolnych

Scenariusz zajęć planowany jest dla dzieci 4-5 letnich.

Przewidywany czas trwania zajęć – do 30 minut.

Do realizacji zdalnie, w warunkach domowych, z zaangażowaniem rodziców.

Cele kształcenia wynikające z podstawy programowej:

- dziecko wymienia nazwę swojego kraju i jego stolicy, rozpoznaje symbole narodowe - [godło](#) [dostęp: 15.12.2021], flaga, hymn (IV.10);
- dziecko nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny (III.6).

Treści nauczania:

- utrwalanie wyglądu i nazw symboli narodowych;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla symboli narodowych;
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
- ćwiczenie koncentracji uwagi, spostrzegawczości oraz pamięci wzrokowej;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Metody pracy:

- podająca – film, wyjaśnienie, informacja;
- praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: prezentacja interaktywna na platformie Genial.ly do odtworzenia na smartfonie, tablecie, komputerze.

[Prezentacja interaktywna](#) [dostęp: 15.12.2021]

Nauczyciel udostępnia rodzicom link do interaktywnej prezentacji w Genial.ly, która zawiera materiał bazowy i zadania do wykonania dla dzieci.

Część 1

1. Rodzic prezentuje i wspólnie z dzieckiem ogląda film „Polak mały”.

W nawiązaniu do filmu wymienia i omawia krótko polskie symbole narodowe. Odpowiada na pojawiające się pytania dziecka.

2. Rodzic prowadzi zabawę ruchową:

Znajdź i dotknij jak najwięcej białych i czerwonych przedmiotów znajdujących się w pokoju lub w domu.

Wariant trudniejszy: Znajdź i dotknij jak najwięcej białych i czerwonych przedmiotów znajdujących się w pokoju (lub w domu). Białe przedmioty dotykaj prawą ręką, a czerwone lewą. (Można założyć dziecku na nadgarstki frotki (przewiązać chustki czy sznureczki) w kolorach białym i czerwonym, odpowiednio białe - na prawą rękę, czerwone - na lewą).

Część 2

Rozwiązywanie przez dziecko zadań zebranych w prezentacji interaktywnej. Polecenia czyta rodzic.

1. Co jest na obrazku? Ułóż puzzle i wybierz prawidłową odpowiedź.

Dziecko układa puzzle i wybiera napis „godło”, odczytując globalnie, następnie dopasowuje brakujące elementy.

Puzzle 9-elementowe, składające się na obraz godła polskiego, zostały wygenerowane za pomocą Jigsawplanet.

2. Rozpoznaj polską flagę pośród wielu innych.

3. Odsłuchanie fragmentów trzech nagrań.

Dziecko określa, które z nich jest hymnem Polski.

4. Biało- czerwone memory.

Dziecko odkrywa pary obrazków w jak najkrótszym czasie. Gra przygotowana w Wordwall.

5. Bystre oczko - wypatrywanka.

Dziecko nazywa, odnajduje i przelicza wybrane elementy z karty. Następnie wybiera spośród trzech i zaznacza cyfrę określającą liczbę wybranych elementów.

Rodzic wyjaśnia, że zgromadzone ilustracje są nieprzypadkowe i nawiązują do polskich tradycji (toruńskie pierniczki, wycinanka ludowa - kogutek, moneta - polski złoty, maki, jabłka, lalka w stroju, ludowym, flaga Polski, kościół Mariacki, żubr, bocian).

6. Obrysuj kontur Polski.

Dziecko wodzi interaktywną kredką po konturze Polski, starając się nie przekraczać wyznaczonej linii. Może dodatkowo zaznaczyć na mapie góry i morze, miejsce swojego zamieszkania oraz dowolnie wypełnić kontur. Z pomocą rodzica przegląda atlas lub mapę Polski, odszukując własną miejscowość na mapie.

7. Zabawa ruchowa „Orzeł”.

Dziecko naśladuje lot orła przy dowolnym nagraniu (można odtworzyć nagranie z prezentacji „My, Pierwsza Brygada”). Na przerwę w muzyce dziecko zatrzymuje się, napręża ciało, wyciąga wyprostowane ręce w bok, zwraca głowę w prawą stronę (jak orzeł na polskim godle).

Rodzic, podpowiadając kierunek zwrotu głowy, powinien stać tyłem do dziecka.

Część 3

Podsumowanie. Rozwiązywanie zagadek słownych.

Rozwiąż zagadki

Wzbija się wysoko w górę,
mówi, że jest ptaków królem.

Białopióry ptak,
naszej Polski znak.

Biel na niej jest i czerwień,
powiewa, gdy wiatr się zerwie.

Wciągnięta na maszcie szczyt,
wisi od świtu po świt.

Jaki to ptak, zgodnie
z obyczajem starym,
zdobi polskie monety i polskie sztandary?

Pytanie nietrudne - każdy z was przyzna.
Jak się nazywa nasza ojczyzna?

Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.

Pieśnią jest państwa polskiego,
Polski trzecim jest symbolem.

Netografia:

- [„Polak mały” – film edukacyjny IPN](#) [dostęp: 15.12.2021]
- [Puzzle – godło Polski](#) [dostęp: 15.12.2021]
- [Nagranie hymnu](#) [dostęp: 15.12.2021]

Obrazy i fotografie wykorzystane w prezentacji pochodzą ze źródeł:

- [Freepik.com](#) [dostęp: 15.12.2021]

Karty pracy zostały przygotowane w programie [Canva](#) i zaimportowane do interaktywnej tablicy. Można wykorzystać je offline. Karty po wydrukowaniu i zalaminowaniu mogą służyć do wielokrotnego użycia. Można po nich pisać markerami suchościeralnymi.

Załączniki:

1. Karta pracy – Obrysuj kontur Polski.



Rysunek 1. Zadanie polegające na obrysowaniu konturów Polski; źródło: opracowanie własne.

2. Karta pracy – bystre oczko.



Rysunek 2. Zadanie – test spostrzegawczości; źródło: opracowanie własne.