



NIEMIECKI?
KEIN PROBLEM.

ANNA KENTNOWSKA,
RAFAŁ OTRĘBA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do języka niemieckiego dla III etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Witkowska Elżbieta

Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Agnieszka Szawan-Paras

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Jedna książka na miesiąc, 100 SMS-ów na dzień.

Grupa /miejsce i czas trwania lekcji

klasa 2. liceum i technikum – wariant podstawy programowej III.2 / sala lekcyjna /45 min.

Cel główny

Uczeń poznaje różne gatunki literackie, wypowiada się na temat książki w życiu młodego człowieka.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wykonuje zadania na kartach pracy,
- współdziała w parach, w grupie,
- uzyskuje i przekazuje informacje,
- przeprowadza w klasie ankietę,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy,
- rozwija umiejętności posługiwania się TIK.

Metody/techniki/formy pracy

Metoda obrazowa, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupie.

Środki dydaktyczne

Komputery z dostępem do Internetu, rzutnik, ankietka, karteczki na odpowiedzi z ankiety.

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu

Nauczyciel przynosi na lekcję dużą ilość książek różnego gatunku i kładzie je na ławce. Na drugiej ławce leży smartfon. Nauczyciel prosi uczniów, by podeszli do stolika do przedmiotów, które bardziej odpowiadają ich zainteresowaniom. Nauczyciel zapisuje temat lekcji i wyjaśnia jej cele.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

Uczniowie siadają w parach przy stanowiskach komputerowych. Ich zadaniem jest wyszukanie gatunków książek, które zapisują w zeszycie i na tablicy. Każdy

z uczniów opowiada o tym, jakie książki lubi czytać i dlaczego. Następnie każdy pracuje indywidualnie, tworząc pytania o rozstrzygnięcie. Ze wszystkich pytań zostaje sporządzona ankieta, która będzie przeprowadzona na forum klasy. Uczniowie czytają na głos swoje pytania. Nauczyciel zapisuje tylko te, które się nie powtarzają. Następnie prosi jednego z uczniów o przeprowadzenie ankiety na głos. Uczniowie odpowiadają „tak” lub „nie”. Uczeń zapisuje ilość odpowiedzi twierdzących i przeczących. Uczniowie opowiadają, jakie są rezultaty przeprowadzonej w klasie ankiety.

Część podsumowująca

Uczniowie rozmawiają w parach o tym, jaką ostatnio przeczytali książkę bądź do kogo albo jaką ilość SMS-ów ostatnio wysłali.

Zadanie domowe

Zadanie domowe polega na napisaniu treści SMS-a, w którym uczniowie mają zachęcić kolegę/koleżankę do spotkania w czytelnicy.

Ewaluacja

Ewaluacja przebiega metodą „strzał do strzelnicy”.

Komentarz metodyczny

1. W części ewaluacyjnej każdy uczeń, opuszczając salę, zaznacza na narysowanej na szarym papierze strzelnicy swoje „strzały”. Tarcza podzielona jest na cztery części z obszarami do ewaluacji, na przykład: przydatność, zaangażowanie, przyjdę następnym razem, ogólna ocena.
2. Nauczyciel zleca uczniom wykonanie dodatkowego zadania domowego. Uczniowie piszą recenzję ostatnio przeczytanej książki. Ich zadanie polega także na zachęceniu kolegów z klasy do przeczytania tej książki (zadanie wykracza poza podstawę programową).
3. Wariant dostosowania do ucznia z SPE: jeżeli uczeń ma problem z ułożeniem pytania do ankiety, należy poprosić go o podanie pytania w języku polskim i pomóc w przetłumaczeniu go.