



STWÓRZ SWOJE WŁASNE WIDEO
NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA
CYBERNETYCZNEGO/DESIGN YOUR
OWN VIDEO ON CYBER SAFETY

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

**Stwórz swoje własne wideo na temat bezpieczeństwa cybernetycznego/
Design your own video on cyber safety Lekcja 1**

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

VII 45 min

Cele

Cele główne:

- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy,
- rozwijanie logicznego i strategicznego myślenia,
- skuteczne wykorzystanie języka angielskiego w celu przekazania informacji.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy i korzystać z różnych źródeł informacji online,
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne, używając II trybu warunkowego,
- rozwiązuje problem, tworząc wideo edukacyjne w języku angielskim dla uczniów w szkole za granicą,
- angażuje się wraz z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnego celu (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości).

Cele motywacyjne

Uczeń:

- tworzy materiał edukacyjny dla uczniów w szkole za granicą, a oni dla niego,
- sam decyduje, jak rozwiązać problem i osiągnąć cel.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- nauczanie problemowe,
- praca metodą projektu,
- eTwinning,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- strony internetowe (quiz),
- platforma internetowa TwinSpace.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Napisz następujące słowa na tablicy: *a website, online, cyber, safe*. Zapytaj, czy uczniowie domyślają się, o czym będzie lekcja (*Look at the words on the board. What do you think today's lesson will be about?*). Odpowiedź: *Cyber Safety*. Napisz na tablicy. Poproś uczniów o podanie, z jakimi słowami w języku angielskim kojarzy im się *cyber safety*. Zapisz na tablicy. Uczniowie prawdopodobnie znają wiele słów, zapytaj ich skąd je znają, czy z gier czy też korzystają ze stron w języku angielskim (*Where do you know all these words from? Internet? Games?*).

Wyjaśnij, że dziś pracujecie nad zadaniem, nad którym pracuje również jeszcze jedna klasa ze szkoły za granicą. Jeśli masz zaprzyjaźnioną szkołę, zachęć nauczyciela do wspólnego projektu. Jeśli nie, możesz również zaproponować swój Projekt edukacyjny i znaleźć klasę przez portal www.etwinning.net i wykorzystać TwinSpace jako bezpieczną przestrzeń do swojego projektu.

Etap główny:

Problemem do przepracowania w Projekcie jest *Cyber Safety*. Celem Projektu jest przygotowanie przez uczniów materiału wideo informującego o zagrożeniach w Internecie dla współpracującej z Wami klasy. Długość filmiku: 3–4 minuty. Uczniowie będą pracować w grupach czteroosobowych (*The plan is to make a video telling our friends from abroad about Cyber Safety. The film should be 3 to 4 minutes long. You will work in groups of four*).

Zanim praca nad Projektem się rozpocznie, uczniowie otrzymają trochę informacji dotyczących *cyber safety* oraz słownictwa w języku angielskim, które może się im przydać. Powiedz uczniom, że masz dla nich quiz online dotyczący tematu lekcji. Sprawdź, co wiedzą i co uważają na temat *cyber safety* (*I've prepared an online quiz for you on cyber safety. Are you cyber smart?*). Wyświetl na tablicy następujące słówka: *a password, a username, a website, safe, bullying, a free advertisement (ad), credit card number, a ring tone, violent*. Znajdą się one w quizie online. Sprawdź ich znajomość. *OK everyone, look at the board now. Work together in twos or threes and try to be the first group to finish! Translate these words from English to Polish. Ready, steady, go!* Pierwszy zespół, który ukończy zadanie, wygrywa. Sprawdź odpowiedzi z całą klasą. Uruchom quiz online: <https://www.esafety.gov.au/kids-quiz/>. Rozpocznij quiz. Jeśli masz tablety, rozdaj je w klasie i pozwól uczniom zrobić quiz w grupach. Jeśli nie, wyświetl go na tablicy i zróbcie go wspólnie, uzgadniając, które odpowiedzi zaznaczyć. Ustaw dźwięk, gdyż pytania w quizie są czytane na głos przez lektora. Po zakończeniu, poproś uczniów, aby podzielili się na grupy czteroosobowe, w jakich będą pracować nad projektem. Następnie poproś, aby zastanowili się, które informacje z quizu mogą być im przydatne w ich wideo. Powinni je zapisać.