

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli  
edukacji przedszkolnej

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Weronikę Mosz, **PODN Wodzisław Śląski**

## SCENARIUSZ 1 z 2

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA grupy przedszkolnej 5-6 latków

**PROWADZONYCH PRZEZ** nauczyciela wychowania przedszkolnego

**TEMAT:** Zielone filtry w naszym przedszkolu.

#### CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
- tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
- systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.

#### TRZĘCI NAUCZANIA – PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

##### Obszar fizyczny

- 5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu:

bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne.

### **Obszar emocjonalny**

- 11) dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

### **Obszar poznawczy:**

- 18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół.

### **METODY PRACY:**

- pogadanka
- burza mózgów
- praktycznego działania
- formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer lub inne urządzenie cyfrowe z dostępem do Internetu (tablet, smartfon)
- zdjęcia, atlas i książki z roślinami doniczkowymi
- filmy
- platforma e-learningowa Lekcja ciepła
- piosenki
- szary papier, markery, obrazki przedstawiające rzeczy zanieczyszczające powietrze
- doniczki z ziemią, sadzonki

- muzyka relaksacyjna

**PRZEWIDYWANY CZAS:**

2 x 30 minut

**PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**Część 1.** Wspólne powitanie nauczyciela z dziećmi piosenką *A ram sam sam*

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI> dostępny online [dostęp:

21.08.2021]

Gimnastyka na dobry początek dnia: zabawy z muzyką *Głowa, ramiona, kolana pięty*

– zabawę powtarzamy kilka razy <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

**Część 2.** Siadamy w kole, wprowadzenie do tematyki zajęć – nauczyciel pyta dzieci:

Co nas otacza? Co jest wszędzie, czego nie widać? Czy i komu jest potrzebne?

Dzieci formułują swobodne wypowiedzi. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, czym jest

powietrze i jakie są jego właściwości. Zadaje pytania:

- *Co to znaczy, że nasze powietrze jest zanieczyszczone?*
- *W jaki sposób wpływa to na nasze zdrowie i całe środowisko?*

Nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego, który uczy,

jak powinniśmy żyć ekologicznie. Ekologiczny dom – bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs> dostępny online [dostęp:

21.08.2021]. Następnie nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia filmu

wyjaśniającego, czym jest powietrze i dlaczego tak bardzo musimy dbać o to, aby

nasze powietrze było czyste. W jasny sposób wyjaśnia także dzieciom, czym jest

smog. Film Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG jest

dostępny pod linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk> dostępny

online [dostęp: 21.08.2021]

**Część 3.** Doświadczenie o istnieniu powietrza w człowieku. Dzieci nabierają

powietrza i zatykają nos i usta (wstrzymują oddech) następnie wypuszczają

powietrze. Wskazuje wniosek: w człowieku jest powietrze, które jest potrzebne do

oddychania. Nauczyciel czyta dzieciom bajkę Czerwony Kapturek, misja czarny

smog, którą można pobrać bezpośrednio z platformy e-learningowej

<https://lekcjciepla.pl/lekcje/klasy-i-iii/skad-biora-sie-zanieczyszczenia-powietrza-i-smog> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Nauczyciel prezentuje obrazki aut, kominów, śmieci, drzew, roślin, papierosów, zwierząt, fabryk i pyta dzieci Co ich zdaniem zanieczyszcza powietrze? Burza mózgów – wspólne wybieranie obrazów. Podczas zdalnych zajęć, każde z dzieci na swój pakiet wydrukowanych materiałów i może przykleić samodzielnie w domu na kartce papieru.

**Część 4.** Nauczyciel tłumaczy, że do oczyszczenia powietrza używamy oczyszczaczy powietrza, ale prosi dzieci, aby zastanowiły się, czego jeszcze możemy użyć, aby nasze powietrze było czyste. Jaką rolę pełnią drzewa i rośliny? Nauczyciel rozkłada albumy z roślinami lub przedstawi dzieciom film Rośliny, które oczyszczają powietrze: 9 roślin na sypialnię

<https://www.youtube.com/watch?v=5p2F23M3Rhk> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Wspólnie z dziećmi nauczyciel odnajduje rośliny/ kwiaty, które są naszymi pomocnikami w walce z zanieczyszczeniami. Są to między innymi zielistka, skrzydłokwiat, bluszcz pospolity, sansewieria. Nauczyciel tłumaczy, że tak jak drzewa i rośliny dostarczają nam tlenu, tak również między innymi te rośliny potrafią neutralizować wiele toksyn (trujących substancji) znajdujących się w powietrzu. Nie robią tego dla nas, ale dla siebie, ponieważ toksyny też im szkodzą, w przeciwieństwie jednak do nas, rośliny mają mechanizmy obronne i potrafią sobie lepiej z tym radzić. Często właśnie nazywamy je „zielonymi filtrami”.

Dzieci podchodzą do stolików, gdzie mają przygotowane kwiaty do sadzenia. Nauczyciel wyjaśnia, w jaki sposób będziemy sadzić rośliny w donicach. Każdy uczeń sadzi rośliny według własnej kompozycji. Po skończonej pracy, dzieci porządkują swój stolik. Podpisane donice są ustawiane na parapecie lub półce, a dzieci mogą zrobić im zdjęcia i przesłać nauczycielowi.

## EWALUACJA ZAJĘĆ

- Nauczyciel tłumaczy, że teraz o nasze rośliny trzeba dbać, podlewać je,

czyścić z kurzu, aby prawidłowo mogły pełnić swoją funkcję.

- Na zakończenie zajęć dzieci kładą się na dywan (również w domu) i przy muzyce relaksacyjnej wdychają powietrze nosem, a wydychają ustami.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgqg> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Podczas piosenki można skorzystać z ćwiczeń zamieszczonych w **Załączniku nr 1**

## BIBLIOGRAFIA

- Czerwony Kapturek - misja smog <https://lekcjciepla.pl/lekcje/klasy-i-iii/skad-biora-sie-zanieczyszczenia-powietrza-i-smog> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG  
<https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- *Ekologiczny dom* – bajka edukacyjna  
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Kutylowska, G., *Ekologia w przedszkolu*, Warszawa
- Lukas, M., *Atlas ekologii*, Warszawa, Wiedza i Życie
- Muzyka relaksacyjna - Woda i Ptaki w Lesie #1  
<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgqg> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Pawlak, E., *Edukacja ekologiczna w przedszkolu*, Gniezno, MSC Polska
- Piosenka *A ram sam sam* <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Piosenka dziecięca *Głowa, ramiona, kolana, pięty*  
<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

- Rośliny, które oczyszczają powietrze: 9 roślin na sypialnię  
<https://www.youtube.com/watch?v=5p2F23M3Rhk> dostępny online [dostęp:  
21.08.2021]

## ZAŁĄCZNIKI

**Załącznik nr 1** – przykładowe ćwiczenia z oddechem

### KOMENTARZ

Scenariusz jest opracowany z myślą o nauce stacjonarnej, jak również zdalnej. W trakcie ograniczenia funkcjonowania przedszkoli, materiały zawarte w scenariuszu nauczyciele mogą umieścić na np. platformie *Padlet*, a dzieci przy pomocy rodziców w dowolnym czasie będą mogły skorzystać z materiałów. Nauczyciel może także umówić się z dziećmi na spotkanie na *MS TEAMS* pod nadzorem rodziców. Dzieci dobrze orientują się w temacie zanieczyszczenia powietrza. Wielokrotnie podczas zajęć są omawiane tematy ekologii. Po zajęciach dzieci wiedzą, że małymi krokami i dobrymi nawykami możemy sprawić, aby żyło nam się lepiej. Należy wdrażać tematykę ekologii już od najmłodszych lat w przedszkolu i uwarżliwiać dzieci na ten ważny problem.

### Załącznik nr 1

Przykładowe ćwiczenia z oddechem

Instrukcja

Oddechem możemy się bawić na różne sposoby. Poniżej kilka zabaw relaksacyjnych z wykorzystaniem oddechu.

1. Chłodzenie gorącej zupy na talerzu: dzieci układają dłonie na kształt głębokiego talerza i dmuchają, naśladując chłodzenie zupy.
2. Naśladowanie odgłosów: wiatru – www, szumu liści – szszsz, warkotu silnika – wrrr, lokomotywy – puf, puf.
3. Wymawianie: samogłosek na długim wydechu (aaaa, ooo, iii, uuu, yyy, eee), ciągu samogłoskowego na jednym wydechu (aeiouy), sylab na długim wydechu (mamamama, babababa, tatatata).



4. Ćwiczenia oddechu podczas mówienia, np. wyliczanie wron (jedna wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia).
5. Dmuchanie ciągłym strumieniem na różne lekkie przedmioty i wprawianie ich w ruch np.: wiatraczek, piłeczka pingpongowa, watka, piórko itp.
6. Dziecko w pozycji stojącej udaje, że wącha kwiatki. Robi wdech i jednocześnie unosi ramiona do góry, następnie robiąc wydech z jednoczesnym opadnięciem ramion (wydaje przy tym dźwięk aaaa).





## SCENARIUSZ 2 z 2

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA grupy przedszkolnej 5-6 latków

**PROWADZONYCH PRZEZ** nauczyciela wychowania przedszkolnego

**TEMAT:** Wakacje tuż, tuż.

#### CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
- tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
- systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.

#### TRZĘCI NAUCZANIA – PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Obszar fizyczny

- 5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu:

bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne.

#### Obszar emocjonalny

- 11) dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

#### Obszar społeczny

- 8) obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe.

#### Obszar poznawczy

- 6) wykonuje własne eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom, nazywa je, tworzy żarty językowe i sytuacje, uważnie słucha i nadaje znaczenie swym doświadczeniom;
- 8) wykonuje eksperymenty graficzne farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp., tworzy proste i złożone znaki, nadając im znaczenie, odkrywa w nich fragmenty wybranych liter, cyfr, kreśli wybrane litery i cyfry na gładkiej kartce papieru, wyjaśnia sposób powstania wykreślonych, narysowanych lub zapisanych kształtów, przetwarza obraz ruchowy na graficzny i odwrotnie, samodzielnie planuje ruch przez zapisaniem, np. znaku graficznego, litery i innych w przestrzeni sieci kwadratowej lub liniatury, określa kierunki i miejsca na kartce papieru;
- 18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół.

#### **METODY PRACY:**

- pogadanka – rozmowa kierowana nauczyciela z dziećmi na dany temat zajęć
- burza mózgów – twórcza dyskusja, wspólne poszukiwanie rozwiązania problemu
- praktycznego działania – praktyczne działanie dzieci

- metoda Dennisona (czyli kinezylogia edukacyjna) to uczenie metodami aktywizującymi włączania naturalnych mechanizmów integracji umysłu i ciała poprzez specjalnie zorganizowane ruchy
- formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer lub inne urządzenie cyfrowe z dostępem do Internetu (tablet, smartfon)
- prezentacja multimedialna *Genial.ly*
- filmy
- aplikacja *Bamboozle*
- piosenki
- materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej: kartka, kredki, nożyczki, pędzel, farby, słonka, klej

### PRZEWIDYWANY CZAS:

2 x 30 minut

### PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

**Część 1.** Przywitanie się dzieci piosenką Powitanka – klaskanka

<https://www.youtube.com/watch?v=Sktn5ApRJn4> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Ćwiczenia poranne przy muzyce Gimnastyka smyka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

**Część 2.** Dzieci siadają wygodnie na dywanie nauczyciel wprowadza do tematu zajęć. Pokazuje dzieciom, jak wygląda mapa Polski i co się na niej znajduje. Podczas zdalnej edukacji można wykorzystać mapę dostępną pod linkiem

<https://view.genial.ly/5ea5650b075c7c0dc0173792/interactive-content-mapa-polski-dzieci-mlodsze> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Dzieci wspólnie z nauczycielem mówią, gdzie będą spędzać wakacje albo gdzie można spędzić wakacje – burza mózgów. Przypomnienie wiadomości o czterech porach roku. Nauczyciel prezentuje film o czterech porach roku w celu utrwalenia wiadomości <https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJlqfcgA> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

**Część 3.** Nauczyciel pokazuje przygotowane wcześniej obrazki, które kojarzą się z morzem i górami. Wykorzystuje do tego także książki i albumy, które może zaprezentować dzieciom. Nauczyciel może przygotować do tego książki lub skorzystać z zasobów Google. Dzieci odpowiadają które z tych obrazków odpowiadają krajobrazowi gór, a które morza.

Następnie nauczyciel zachęca dzieci do zabawy w zagadki o morzu <https://www.youtube.com/watch?v=D-jQ3TD9vSI> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Po omówieniu zagadek o morzu, nauczyciel zaprasza dzieci do rozwiązania quizu o górach [https://view.genial.ly/5e94d2a782c07e0d8587f4fe/game-breakout-hej-tam-spod-tater?fbclid=IwAR0CMQ8vYdD237\\_\\_JpvOaYuJDCtIFGojq9DYRXKG0cL9RvFzRn5d3M2tll](https://view.genial.ly/5e94d2a782c07e0d8587f4fe/game-breakout-hej-tam-spod-tater?fbclid=IwAR0CMQ8vYdD237__JpvOaYuJDCtIFGojq9DYRXKG0cL9RvFzRn5d3M2tll) dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Zapraszamy dzieci do wspólnej zabawy. Nauczyciel odtwarza muzykę, następnie tłumaczymy dzieciom, że muzyka jest podzielona na muzykę szybką i wolną. Gdy dzieci usłyszą muzykę wolniejszą, idą tak, jakby wspinali się po górach, gdy muzyka jest szybsza - biegają po plaży <https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

**Część 4.** Nauczyciel opowiada dzieciom, że wakacje i wolny czas to wspaniałe chwile, ale nawet tutaj najważniejsze jest bezpieczeństwo. Jak należy zachować się bezpiecznie podczas wakacji – pogadanka ilustrowana prezentacją [https://view.genial.ly/5ede1aabd02b340d647a9508/presentation-bezpieczne-wakacje-przedszkole-1-3?fbclid=IwAR1iM1xEtj\\_gjvibDZsiuEN5YWONXC2NMKz8J3wsSfe\\_a8pB2MZVAVZ6Egc](https://view.genial.ly/5ede1aabd02b340d647a9508/presentation-bezpieczne-wakacje-przedszkole-1-3?fbclid=IwAR1iM1xEtj_gjvibDZsiuEN5YWONXC2NMKz8J3wsSfe_a8pB2MZVAVZ6Egc) dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Nauczyciel poleca dzieciom wykonanie pracy plastycznej. Odtwarza im film Słoneczne okulary z instrukcją wykonania

<https://www.youtube.com/watch?v=RcUfmvm-IEE> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

Nauczyciel zwraca uwagę na samodzielne podpisanie się dzieci literami drukowanymi.

## EWALUACJA ZAJĘĆ

- Na podsumowanie zajęć nauczyciel rozwiązuje wspólnie z dziećmi kilka zagadek <https://www.baamboozle.com/game/29827> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Uczniowie wykonują na dywanie ćwiczenia relaksacyjno-oddechowe przy spokojnej muzyce [https://www.youtube.com/watch?v=mai\\_J-9VfFQ](https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ) dostępny online [dostęp: 21.08.2021]. Polecenie dla dzieci *Wdychamy powietrze nosem a wydychamy ustami.*

## BIBLIOGRAFIA

- Ćwiczenia gimnastyczne <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> dostępny online [dostęp: 21.08.2021] Film edukacyjny *Lato – przyroda, wakacje, co robić nad morzem i w górach* <https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJlqfcgA> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Instrukcja do wykonania pracy plastycznej <https://www.youtube.com/watch?v=RcUfmvm-IEE> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Mapa Polski – prezentacja <https://view.genial.ly/5ea5650b075c7c0dc0173792/interactive-content-mapa-polski-dzieci-mlodsze> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Piosenka *Gimnastyczne figle muzyczne* <https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Piosenka *Powitanka – klaskanka*

<https://www.youtube.com/watch?v=Sktn5ApRJn4> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

- Prezentacja multimedialna *Bezpieczne wakacje*  
[https://view.genial.ly/5ede1aabd02b340d647a9508/presentation-bezpieczne-wakacje-przedszkole-13?fbclid=IwAR1iM1xETj\\_gjvibDZsiuEN5YWONXC2NMKz8J3wsSfe\\_a8pB2MZVAVZ6Egc](https://view.genial.ly/5ede1aabd02b340d647a9508/presentation-bezpieczne-wakacje-przedszkole-13?fbclid=IwAR1iM1xETj_gjvibDZsiuEN5YWONXC2NMKz8J3wsSfe_a8pB2MZVAVZ6Egc) dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Prezentacja multimedialna *Hej tam spod Tater*  
[https://view.genial.ly/5e94d2a782c07e0d8587f4fe/game-breakout-hej-tam-spod-tater?fbclid=IwAR0CMQ8vYdD237\\_JpvOaYuJDCtIFGojqI9DYRXKG0cL9RvFzRn5d3M2tll](https://view.genial.ly/5e94d2a782c07e0d8587f4fe/game-breakout-hej-tam-spod-tater?fbclid=IwAR0CMQ8vYdD237_JpvOaYuJDCtIFGojqI9DYRXKG0cL9RvFzRn5d3M2tll) dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Zagadki o lecie i wakacjach <https://www.baamboozle.com/game/29827> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]
- Zagadki tematyczne <https://www.youtube.com/watch?v=D-jQ3TD9vSI> dostępny online [dostęp: 21.08.2021]

## KOMENTARZ

Scenariusz jest opracowany z myślą o nauce zdalnej. W trakcie ograniczenia funkcjonowania przedszkoli, materiały zawarte w scenariuszu nauczyciele mogą umieścić na np. platformie *Padlet*, a dzieci przy pomocy rodziców w dowolnym czasie będą mogły skorzystać z materiałów. Oprócz zapoznania dzieci z pięknymi miejscami w Polsce, przekazaliśmy dzieciom przede wszystkim wiele wiedzy na temat bezpieczeństwa. Temat bezpieczeństwa poruszamy jest podczas codziennej pracy w przedszkolu. Nie możemy zapomnieć jak ważne jest również bezpieczeństwo podczas swobodnej zabawy w domu czy na wakacjach.