



ZAPROŚ KOLEGÓW DO
NASZEGO KRAJU!/INVITE YOUR
FRIENDS TO OUR COUNTRY!

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska

Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz

Agnieszka Stanuszkiewicz

Urszula Borowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Zaprosz kolegów do naszego kraju!/Invite your friends to our country!

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

VI 45 min

Cele

Cele główne:

- rozwijanie kompetencji cyfrowych,
- skuteczne wykorzystanie języka angielskiego na piśmie w celu zaproszenia kolegów do Polski (podróżowanie i turystyka),
- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji online,
- potrafi samodzielnie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne, pisząc e-mail, używając zerowego i pierwszego trybu warunkowego, trybu rozkazującego oraz czasownika *should* i *need*,
- tworzy wpis na czacie (TwinSpace) w języku angielskim dla uczniów z zagranicy,
- angażuje się wraz z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnego celu (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości).

Cele motywacyjne

Uczeń:

- tworzy materiał edukacyjny dla uczniów w szkole za granicą, a oni dla niego,
- sam decyduje, jakie informacje przedstawić.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- praca metodą projektu,
- eTwinning (e-mail z udzieleniem rady),
- personalizacja i indywidualizacja,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- platforma internetowa TwinSpace.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Powiedz uczniom, że dziś pracujecie nad zadaniem polegającym na zaproszeniu do Polski uczniów ze współpracującej z Wami klasy za granicą. Ważna będzie więc dla Was dzisiaj sama forma zaproszenia oraz opisy miejsc, do których będziecie kolegów zapraszać.

Nad zaproszeniami dla Was do swojego kraju pracują Wasi koledzy ze szkoły za granicą. Zaproszenia będą umieszczone na platformie TwinSpace. Będziecie również odpowiadać na zaproszenia od swoich kolegów. Znajdźcie partnerów projektu przez portal www.etwinning.net i wykorzystajcie TwinSpace jako bezpieczną przestrzeń do swojego projektu.

Etap główny:

Celem Projektu jest przygotowanie zaproszeń do wybranego miejsca w Polsce.

Uczniowie będą pracować w grupach trzy- lub czteroosobowych. *The plan is to write an invitation to our friends from abroad to visit our country. The invitation doesn't have to be very long, but it should be clear. You will work in groups of three or four. You should give advice to your friends, e.g. what should they wear when they come to Poland.*

Zanim praca nad Projektem się rozpocznie, pokaż uczniom przykładowy wzór zaproszenia napisany w języku angielskim, który mogą wykorzystać w swojej pracy. Tekst jest wymieszany, podobnie jak na egzaminie ósmoklasisty. Uczniowie podają prawidłową kolejność (4, 3, 5, 1, 2).

Hi guys,

1. *You won't (need)..... if you don't If you come in winter, you should bring ..*
2. *Hope you can come and visit us!*
3. *There are many wonderful places, but we feel that (...) is the best.*
4. *We'd like you to come and visit Poland! :)*
5. *Here is why: If you come..... you will.....*

Best,

xx

Najsprawniej byłoby, gdyby uczniowie, którzy skończą pracować nad swoim zaproszeniem, samodzielnie wpisali go do czatu na TwinSpace. Przejdź z uczniami kolejno kroki, pokazując na stronie internetowej co zrobić, w co kliknąć, żeby dodać swoje zaproszenie. Następnie poproś uczniów o wyszukanie odpowiedniego słownictwa pomagającego odzwierciedlić miejsce, do którego kolegów zapraszamy, np. Wrocław (*old city, culture, tourist attractions, architecture, dwarves, festivals, good food*). Poproś, aby dokładnie zaplanowali swoją pracę. Uczniowie mogą sobie najpierw przygotować tekst w języku polskim i potem go przetłumaczyć, korzystając ze słowników oraz pomocy nauczyciela. Do zaproszenia uczniowie mogą dodać również zdjęcia przedstawiające miejsca. Mogą sami zrobić zdjęcia.

Etap końcowy:

Po zakończeniu pracy, wejdźcie na TwinSpace, przeczytajcie zaproszenia i dajcie sobie nawzajem konstruktywny *feedback* (jeszcze na tym etapie można coś pozmienić online). Następnie poczekajcie na odpowiedź od Waszych kolegów z zagranicy. Na koniec odpowiedzcie na ich zaproszenia. Zdecydujcie, które miejsca zostały najlepiej przedstawione