

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli  
języka polskiego II etapu edukacyjnego

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:**

uczniów klasy szóstej szkoły podstawowej z języka polskiego

## **PROWADZONYCH PRZEZ:**

nauczyciela języka polskiego

### **TEMAT:**

Jest taki kraj. Antoni Słonimski - Polska.

### **CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLE:**

- Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury;
- Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii;
- Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.

### **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:**

Uczeń:

- wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji;
- zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, ożywienie, apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje;
- rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers, rym, strofę, refren, liczbę sylab w wersie;
- charakteryzuje podmiot liryczny.

### **METODY PRACY:**

- mapa myśli;
- autoprezentacja;
- rozmowa, pogadanka;
- interpretacja głosowa utworu;
- techniki multimedialne.

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- tekst kultury - Antoni Słonimski *Polska* w: WolneLektury.pl, podręcznik;
- karty pracy - zał. 1;

- Marta Bizoń *Taki kraj*. Piwnica pod Baranami - zał. 3;
- komputer z dostępem do Internetu;
- czytnik kodów QR.

## **PRZEWIDYWANY CZAS:**

90 minut (w tym 40 minut pracy własnej ucznia)

## **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Faza przygotowawcza

10 min

- czynności organizacyjne;
- krótka charakterystyka zajęć.

Faza realizacji

60 min

- przedstawienie tematu zajęć;
- nawiązanie do zagadnienia - Marta Bizoń, *Taki kraj*. Piwnica pod Baranami (zał. 3);
- zapoznanie uczniów z celami zajęć;
- przedstawienie metod pracy;
- wzorcowe odczytanie utworu Antoniego Słonimskiego *Polska*;
- uczniowska interpretacja głosowa utworu;
- analiza tworu: treść i budowa;
- definiowanie pojęć: strofa, wers, rymy okalające, rymy krzyżowe, apostrofa, epitet, personifikacja, metafora, onomatopeja;
- krótki wprowadzający instruktaż dotyczący odczytywania kodów QR i konstrukcji mapy myśli;
- praca indywidualna/grupowa (zał.1, zał. 2);
- prezentacja wyników (mapy myśli);
- wysunięcie wniosku/ukierunkowanie przez nauczyciela / *Moja mała Ojczyzna - miejsce mojego zamieszkania*.

Faza podsumowująca

20 min

- ocena/podsumowanie pracy uczniów na lekcji;

- zadanie domowe: przekazanie wytycznych dotyczących projektu edukacyjnego: Moja mała ojczyzna. Forma do wyboru: film, prezentacja, mapa myśli, kolaż, album, plakat itp.;
- Podział zadań w zespole (zał. 4).

## **EWALUACJA ZAJĘĆ:**

Test wielokrotnego wyboru

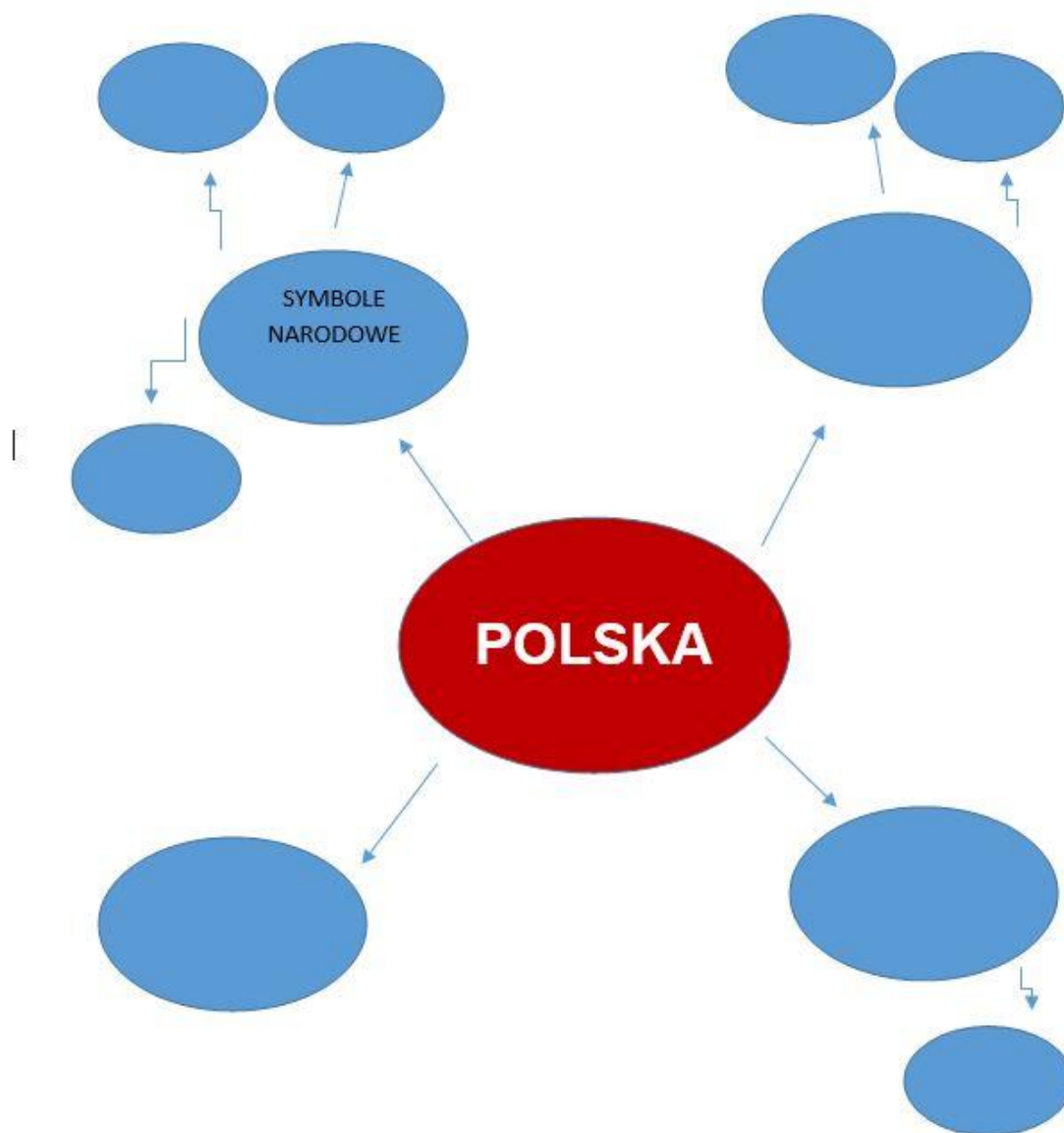
## **BIBLIOGRAFIA:**

Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., (2000), *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie: przewodnik po metodach aktywizujących*, Kielce: Zakład Wydawniczy SFS.  
[pl.qr-code-generator.com](http://pl.qr-code-generator.com) dostęp online [dostęp: 13.09.21].

## ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1.

Mapa myśli.



Załącznik nr 2.

Kody QR.

Odczytaj co kryją QR kody i zaznacz te związane z tematem lekcji

1



2



3



4



5



6



7



8



9



Załącznik nr 3.

Marta Bizoń, *Taki kraj*, Piwnica pod Baranami, śl. Jan Pietrzak, muz. Zbigniew Raj - <https://youtu.be/RoidjHh1W2w>, [dostęp: 13.09.21].

Załącznik nr 4.

Podział zadań w zespole - projekt edukacyjny.

Lp.	Zadanie (co trzeba wykonać?)	Kto to zrobi?	Co jest do tego potrzebne?	Termin
1.				
2.				
3.				

**Opracowała: Elżbieta Marciniak-Krenz**