

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

(314202)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	6
CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	9
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	10
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	11
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	12
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW	13
CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	14
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	14
SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU	14
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	14
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	15
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	16
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	18
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	20
WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY	21
OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA	23
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	24
MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU	25
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	26
ZAPOTRZEBOWANIE	26
PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY	27
ZAROBKI	31
GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA	32
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	33
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	33
WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH	35

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE	37
NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI	37
NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	38
PRASA BRANŻOWA	38
IMPREZY BRANŻOWE	38



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki.

W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

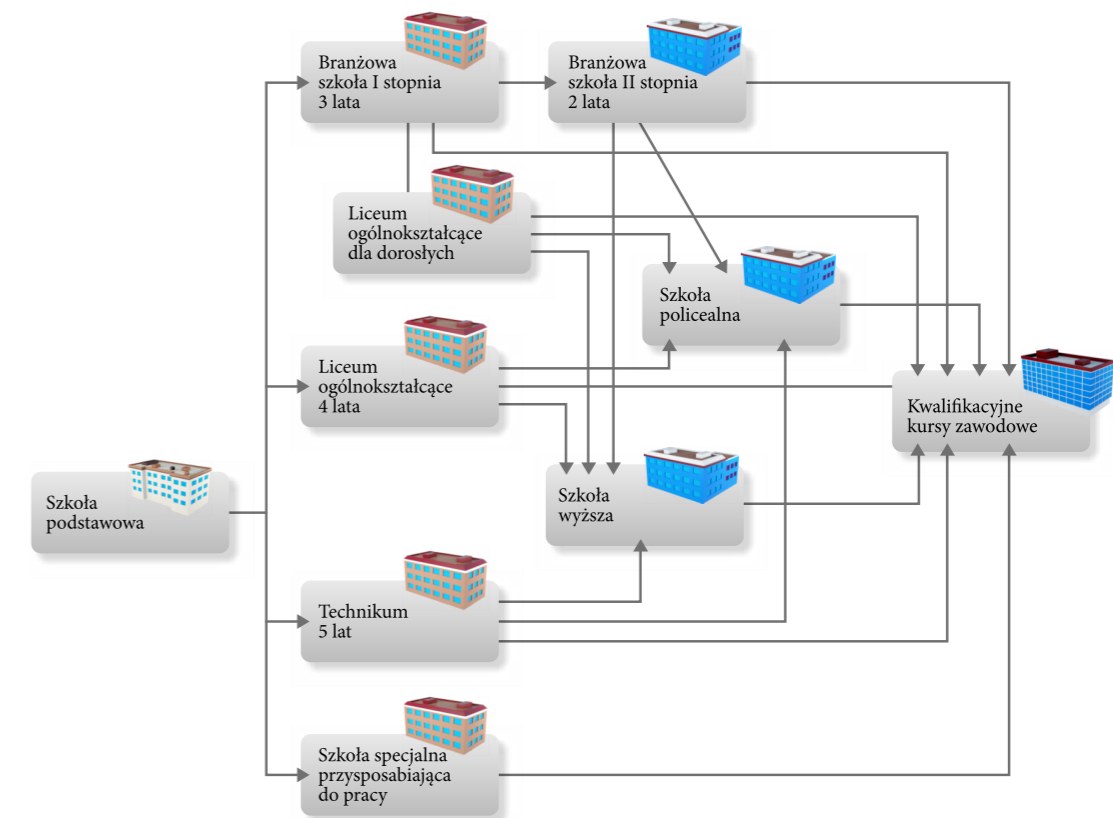
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

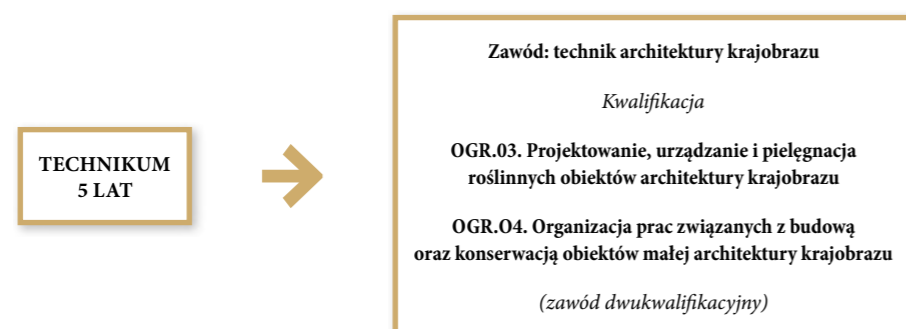
Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik architektury krajobrazu jest zawodem w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje: OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu oraz OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego zarówno z kwalifikacji OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu jak i z kwalifikacji OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu. Po zdaniu egzaminie zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik architektury krajobrazu oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik architektury krajobrazu .

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/ wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik architektury krajobrazu, przewidziano umiejętność dodatkową „Prowadzenie winnic”, w której zakres wchodzi:

- a) zakładanie i prowadzenie uprawy winorośli
- b) ochrona winorośli przed chorobami, szkodnikami, chwastami oraz niekorzystnymi czynnikami środowiska.

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Synteza zawodu	Praca w zawodzie technika architektury krajobrazu polega na planowaniu, koordynacji i wykonywaniu prac dotyczących kształtowania otaczającego nas krajobrazu, a w szczególności: dobieraniu gatunków roślin do zagospodarowania terenu, projektowaniu i zakładaniu obiektów architektury krajobrazu, opracowywaniu dokumentacji projektowej dotyczącej budowy obiektów architektury krajobrazu, wykonywaniu nasadzeń i prac pielęgnacyjnych w przestrzeniach publicznych i ogrodach prywatnych, organizowaniu prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu, nadzorowaniu robót w oparciu o dokumentację projektową opracowaną dla poszczególnych etapów realizacji i konserwacji obiektów zieleni.
-----------------------	--

Do zawodu technik architektury krajobrazu (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GLÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu:
 - a) dobierania roślin ozdobnych do urządzania obiektów architektury krajobrazu,
 - b) opracowywania projektów roślinnych w obiektach architektury krajobrazu,
 - c) urządzania i pielęgnowania roślinnych obiektów architektury krajobrazu.

2. w zakresie kwalifikacji OGR.O4. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu:

- a) dobierania obiektów małej architektury krajobrazu do terenów zieleni,
- b) opracowywania projektów obiektów małej architektury krajobrazu,
- c) budowania i konserwacji obiektów małej architektury krajobrazu.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik architektury krajobrazu wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
OGR.03.	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	4
OGR.04.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	4

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik architektury krajobrazu (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w miejscach uzależnionych od wykonywanego zadania, mogą to być: tereny zielone znajdujące się na wolnym powietrzu, szklarnie lub tunele z dużą wilgotnością powietrza i wysoką temperaturą, w których produkowane są rośliny ozdobne, pomieszczeniach biurowych i pracowniach architektonicznych;
- b) w kontakcie z klientem,
- c) w nieramowych godzinach pracy, często uzależnionych od warunków atmosferycznych i pory roku ,
- d) samodzielnie lub w zespole,
- e) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy, ale również programy komputerowe służące do projektowania terenów zieleni,
- f) w pozycji stojącej lub siedzącej – dostosowanej do warunków miejsca.

**PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

W zawodzie technik architektury krajobrazu preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) dobry stan zdrowia,
- b) sprawność fizyczna i ruchowa,
- c) odporność na długotrwały wpływ niekorzystnych warunków atmosferycznych.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) podzielność uwagi,
- b) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- c) rozróżnianie barw,
- d) wrażliwość estetyczna.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) wyobraźnia i orientacja przestrzenna,
- b) pamięć wzrokowa,
- c) szybkie podejmowanie decyzji,
- d) zdolność koncentracji na problemie a równocześnie podzielność uwagi,
- e) zdolności plastyczne.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań,
- b) twórcze myślenie,
- c) łatwość komunikacji interpersonalnej,
- d) ciekawość poznawcza,
- e) odporność na stres,
- f) asertywność,
- g) uzdolnienia organizacyjne,
- h) zainteresowania techniczne, przyrodnicze, ogrodnicze i ekonomiczne,
- i) gotowość do pracy w różnych warunkach atmosferycznych.

**PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik architektury krajobrazu należą:

- a) upośledzenie układu ruchu,
- b) duże skrzywienie kręgosłupa,
- c) znaczne płaskostopie,
- d) dyskopatia,
- e) choroby reumatoidalne,
- f) przewlekłe schorzenia układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego i oddechowego,
- g) zaburzenia równowagi i skłonności do omdleń.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> a) różnorodność wykonywanych zadań, b) podejmowanie samodzielnych decyzji, c) możliwość wykazania się kreatywnością i zdolnościami organizacyjnymi, d) szerokie możliwości zatrudnienia w różnych branżach, e) praca w dużym stopniu na świeżym powietrzu, f) możliwość pracy w krajach europejskich, g) ciągłe doskonalenie i pogłębianie wiedzy z różnych dziedzin, h) możliwość pracy z zaawansowanymi technologiami, i) działania w wielu obszarach, w zależności od predyspozycji, j) możliwość pracy zarówno samodzielnej, jak i w grupie, k) satysfakcja z efektów wykonywanej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> a) działanie pod presją czasu, b) wykonywanie prac związanych z budową obiektów zieleni w różnych warunkach pogodowych, c) duża odpowiedzialność, na niektórych stanowiskach również finansowa, d) sezonowość wielu prac zawiązanych z zadaniami zawodowymi, e) konieczność ciągłej aktualizacji wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych, f) duża intensywność działań, często wykonuje się kilka zadań równocześnie.

- c) założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą o charakterze usługowym w zakresie urządzania i pielęgnacji terenów zieleni, działalność gospodarczą w zakresie sprzedaży lub dystrybucji ozdobnego materiału roślinnego czy w zakresie kompleksowego zaopatrzenia w materiały, nawozy, środki ochrony roślin,
- d) jednostkach organizacyjnych opracowujących projekty zagospodarowania terenu, realizujących założenia projektowe,
- e) pracowniach projektowych,
- f) jednostkach samorządowych,
- g) w wydziałach geodezji i kartografii, ochrony środowiska oraz planowania przestrzennego,
- h) szkółkach roślin ozdobnych zajmujących się produkcją i dystrybucją ozdobnego materiału roślinnego,
- i) placówkach handlowych zajmujących się sprzedażą materiału roślinnego i budowlanego stosowanego w terenach zieleni,
- j) placówkach służb ochrony zabytków (historyczne założenia pałacowo – ogrodowe),
- k) placówkach służb ochrony przyrody,
- l) ogrodach botanicznych.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik architektury krajobrazu może podejmować pracę w:

- a) firmach realizujących zadania związane z urządzaniem i pielęgnacją terenów zieleni np.: nasadzenia drzew i krzewów, zakładanie kwietników i rabat kwiatowych, zakładanie trawników, obsadzanie pojemników roślinami ozdobnymi, zakładanie i formowanie żywopłotów, koszenie trawników, cięcie, formowanie drzew, wycinka drzew,
- b) realizując zadania związane z budową i konserwacją obiektów małej architektury ogrodowej np.: nawierzchni, schodów ogrodowych, murków ogrodowych, ogrodzeń, elementów wodnych w ogrodzie, placów zabaw, podpór dla roślin, altan, pawilonów ogrodowych, ławek ogrodowych,



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:

- a) pracownik wykwalifikowany w zakresie urządzania i pielęgnacji obiektów roślinnych architektury krajobrazu,
- b) technik zajmujący się nadzorowaniem i wykonywaniem prac związanych z zadrzewianiem terenów,
- c) wykonawca prac w zakresie inwentaryzacji zieleni i inwentaryzacji dendrologicznej
- d) technik zajmujący się zakładaniem i nadzorowaniem prac w obiektach roślinnych architektury krajobrazu,
- e) technik zajmujący się organizacją prac pielęgnacyjnych w obiektach architektury krajobrazu,
- f) pracownik wykwalifikowany w szkółce roślin ozdobnych,
- g) specjalista w dziale zaopatrzenia ogrodniczego w firmach i centrach handlowych - sprzedaż roślin, materiałów stosowanych w uprawie i pielęgnacji roślin (podłoża, nawozy, kora), środków ochrony roślin oraz sprzętu i narzędzi ogrodniczych,
- h) technik w biurze projektowania architektury krajobrazu i jednostkach organizacyjnych opracowujących projekty zagospodarowania terenu,
- i) technik organizacji prac w zakresie ukwiecania przestrzeni publicznych – centra miast, skwery, parki miejskie,
- j) pracownik zajmujący się organizacją prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu,
- k) pracownik zajmujący się organizacją prac w zakresie urządzania i konserwacji placów zabaw dla dzieci,
- l) kosztorysant prac związanych z zakładaniem i pielęgnacją obiektów roślinnych i robót budowlanych w terenach zieleni,
- m) właściciel firmy zajmującej się projektowaniem, urządzaniem i pielęgnacją ogrodów
- n) technik zajmujący się projektowaniem, zakładaniem i pielęgnacją ogrodów przydomowych.



WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik architektury krajobrazu w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia ręczne stosowane do urządzania i pielęgnacji ogrodów:

- a) szpadel,
- b) grabie zwykłe i do zgrabiania liści,
- c) łopatkę do sadzenia roślin kwietnikowych i do sadzenia roślin w pojemnikach,
- d) widły amerykańskie do przekopywania i spulchniania gleby,
- e) zestaw narzędzi ręcznych do sadzenia rozsady i pielęgnacji roślin jednorocznych, dwuletnich i bylin,
- f) pazurki do odchwaszczania i spulchniania gleby,
- g) sadzarka ręczna do sadzenia cebulek roślin cebulowych,
- h) nożyce do ręcznego przycinania trawy (np. przy krawężnikach),
- i) nożyce ręczne do cięcia i formowania żywopłotów,
- j) sekatory – podstawowe narzędzie ogrodnicze do przycinania roślin, gałęzi drzew i krzewów,
- k) sekatory dwuręczne,
- l) walec ogrodowy/ubijak ręczny do wyrównywania i zagęszczania gleby przy zakładaniu trawników,
- m) obcinak do darni używany przy zakładaniu trawników metodą darniowania,
- n) piła do drewna i gałęzi,
- o) piła płatnica,
- p) piła „lisi ogon”,
- q) piła do gałęzi do montażu na wysięgniku teleskopowym,
- r) elektryczna piła ręczna,
- s) piła spalinowa,
- t) taczka,
- u) wózek ogrodniczy,
- v) opryskiwacz ręczny stosowany w ochronie roślin,
- w) opryskiwacz plecakowy ręczny ciśnieniowy,
- x) akumulatorowy opryskiwacz plecakowy,
- y) opryskiwacz ciśnieniowy.

Technik architektury krajobrazu w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje sprzęt do zakładania i pielęgnacji obiektów roślinnych w architekturze krajobrazów:

- a) mini traktor ogrodniczy z agregatem uprawowym,
- b) mini traktor ogrodniczy z przyczepką,
- c) agregat uprawowy – sprzęt do uprawy gleby,
- d) traktorek ogrodowy,
- e) pług do uprawy gleby (odwracanie, spulchnianie),
- f) pług jednoskibowy zawieszany do traktora ogrodniczego,
- g) agregat uprawowy talerzowy,
- h) wał pierścieniowy zawieszany do traktora ogrodniczego,
- i) przyczepka do mini traktorka,
- j) przyczepka wielofunkcyjna,
- k) traktorek kosiarka – koszenie trawników na dużych przestrzeniach,
- l) kosiarka ręczna,
- m) traktorek do koszenia bez pojemnika na skoszona trawę,
- n) kosiarka elektryczna,
- o) kosiarka spalinowa,
- p) kosa spalinowa/podkaszarka,
- q) przesadzarka dużych drzew,
- r) przesadzarka drzew i krzewów.

Technik architektury krajobrazu w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje sprzęt do nawadniania roślin w obiektach zieleni:

- a) konewka aluminiowa,
- b) konewka plastikowa,
- c) waż ogrodniczy z końcówkami nawadniającymi,
- d) wąż ogrodniczy zwijany,
- e) wąż ogrodniczy przenośny,
- f) nawadnianie automatyczne (system sterowania),
- g) system nawadniania kropłowego,
- h) końcówki do nawadniania,
- i) pistolet do węża ogrodowego.

Technik architektury krajobrazu w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje sprzęt geodezyjny do pomiarów terenowych:

- a) niwelator, łąta geodezyjna do pomiarów wysokościowych w terenie,
- b) taśmy pomiarowe różnego typu,
- c) taśma miernicza zwijana,
- d) dalmierze: optyczny i laserowy,
- e) węgielnica pryzmatyczna w komplecie z pionem geodezyjnym,
- f) tyczki geodezyjne aluminiowe składane,
- g) paliki geodezyjne,
- h) wysokościomierz,
- i) szpilki geodezyjne,
- j) średnicomierz /klupa do pomiarów średnicy drzew przy inwentaryzacji.

Technik architektury krajobrazu w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje sprzęt budowlany stosowany przy budowie i konserwacji małej architektury ogrodowej:

- a) betoniarka,
- b) łopata/piaskówka,
- c) poziomnica,
- d) kielnia murarska i paca murarska,
- e) zagęszczarka warstw podbudowy nawierzchni,
- f) zagęszczarka/ubijarka ręczna,
- g) młotek gumowy i brukarski,
- h) chwytak do krawężników.

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) kask ochronny,
- b) kamizelka odblaskowa,
- c) kurtka i spodnie robocze,
- d) fartuch,
- e) rękawice do wykonywania różnych prac ogrodniczych,
- f) buty robocze wzmocnione (noski, antypoślizgowe podeszwy),

- g) okulary ochronne,
- h) kalosze,
- i) buty gumowe,
- j) czapka z daszkiem (przeciwsłoneczna),
- k) maska,
- l) kombinezon do wykonywania oprysków środkami ochrony roślin,
- m) kombinezon ochronny.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5-letnim, w zawodzie technik architektury krajobrazu oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik architektury krajobrazu oraz posiadać wykształcenie średnie.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

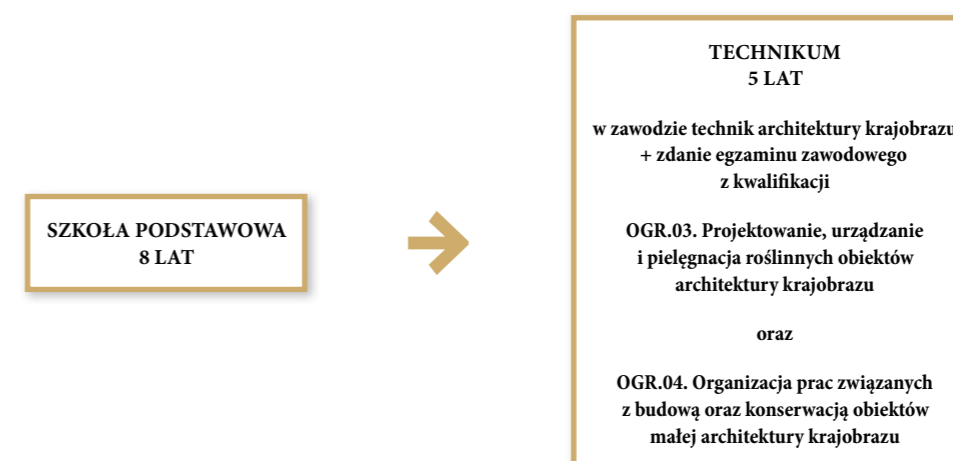
Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5-letnim technikum w zawodzie: technik architektury krajobrazu, w ramach kwalifikacji OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu oraz OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu oraz OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania

dyplomu zawodowego w zawodzie: technik architektury krajobrazu na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu oraz OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń uzyskuje w firmach z branży architektura krajobrazu i ogrodnictwo, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu.

Kwalifikację w zawodzie technik architektury krajobrazu można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Kursy i szkolenia doksztalcające

Każdy technik architektury krajobrazu powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Wynika to z rozwoju branży architektury krajobrazu, a także w związku z powstawaniem nowych maszyn i urządzeń stosowanych w tym zawodzie. Może poszerzać je

poprzez udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez firmy i producentów tych urządzeń oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe.

Kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu można kontynuować w szkole wyższej na kierunku Architektura Krajobrazu - studia inżynierskie lub magisterskie.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika architektury krajobrazu są:

- a) dodatkowe umiejętności zawodowe, które można uzyskać na kursach i warsztatach organizowanych przez firmy szkoleniowe (np. Dendros, Fundacja Krajobrazu) i stowarzyszenia branżowe architektów krajobrazu (SAK – Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu, SPAK – Stowarzyszenie Polskich Architektów Krajobrazu, OSTO – Ogólnopolskie Stowarzyszenie Twórców Ogrodów). Szczególnie przydatne są szkolenia z zakresu: projektowania i zakładania instalacji nawadniających, zakładania trawników i projektowania nawadniania trawników, kosztorysowania prac budowlanych w zakresie budowy i pielęgnacji terenów zieleni, zakładania zielnych dachów, nowych trendów w architekturze krajobrazu, standardów w ochronie i kształtowaniu terenów zieleni,
- b) znajomość języka obcego,
- c) prawo jazdy odpowiedniej kategorii,
- d) dodatkowe umiejętności związane z posługiwaniem się technologiami informatycznymi i programami graficznymi.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

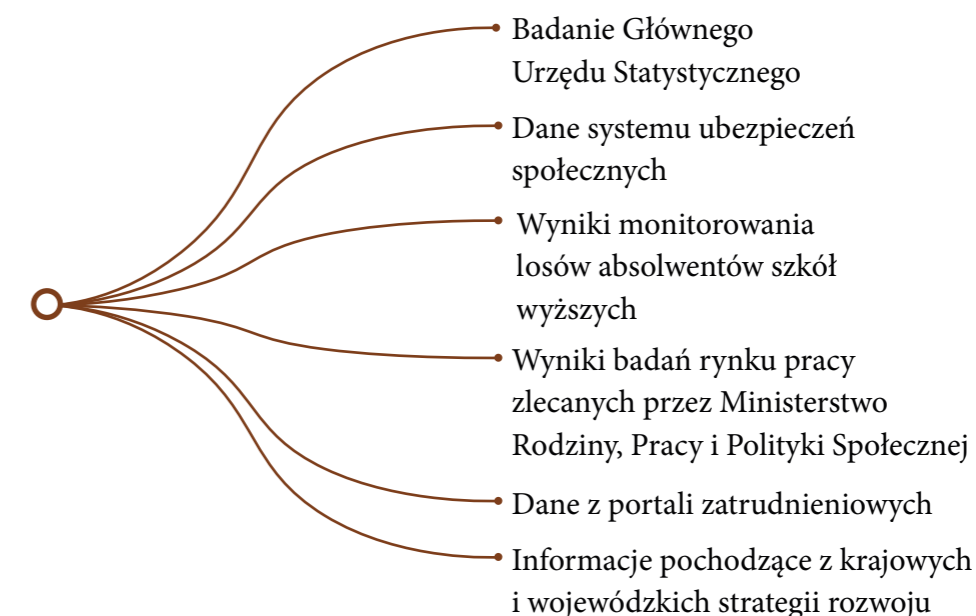
Do wzrostu zapotrzebowania na usługi z branży architektura krajobrazu i ogrodnictwo przyczyniają się: zwiększona świadomość społeczeństwa w zakresie znaczenia roślin w przestrzeni życiowej człowieka, zwiększenie świadomości estetycznej ludności zarówno w miastach jak i na terenach wiejskich, trendy światowe i krajowe w powiększaniu powierzchni zielonych na obszarach miejskich (zielone dachy, nasadzenia pojemnikowe, drzewa przyuliczne), budowa osiedli, domów wielorodzinnych i jednorodzinnych na obrzeżach miast (ogrody przydomowe), powstawanie gospodarstw agroturystycznych (tu ciekawe aranżacje roślinne przyciągają potencjalnych klientów), zapotrzebowanie na instalacje roślinne

krótkoterminowe wykonywane na czas organizowanych targów, wystaw, imprez branżowych i innych.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in.

przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik architektury krajobrazu nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik architektury krajobrazu można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz-zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter izolacji przemysłowych	712403
11. Monter konstrukcji budowlanych	711102
12. Monter nawierzchni kolejowej	711603
13. Monter stolarki budowlanej	712906
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	313211
17. Operator obrabiarek skrawających	722307
18. Technik automatyk	311909
19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
20. Technik budowy dróg	311216
21. Technik dekarstwa	311221
22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
23. Technik elektryk	311303
24. Technik energetyk	311307
25. Technik gospodarki odpadami	325515
26. Technik izolacji przemysłowych	311608
27. Technik mechanik	311504
28. Technik mechatronik	311410
29. Technik programista	351406
30. Technik robotyk	311413
31. Technik spawalnictwa	311516
32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
33. Technik transportu kolejowego	311928

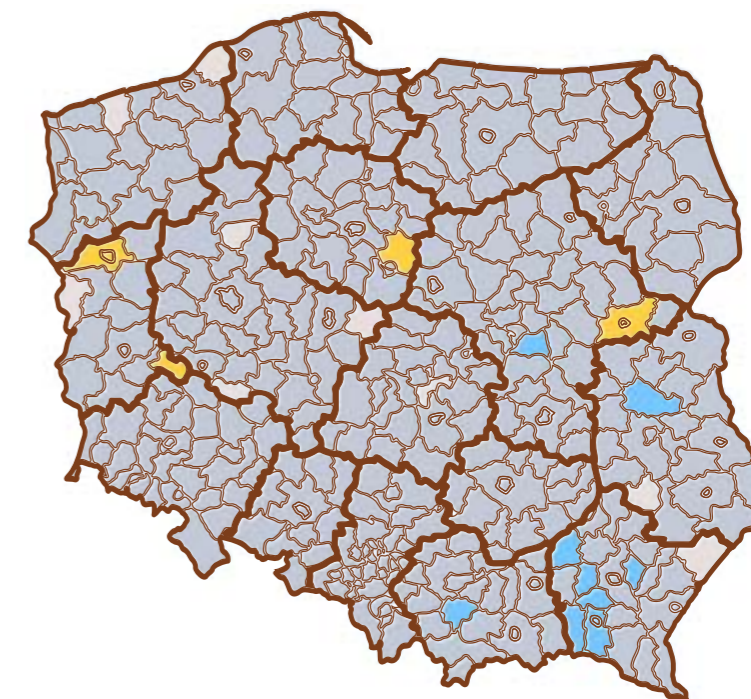
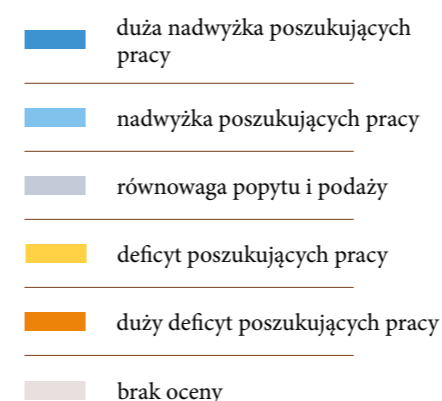
Zawód technik architektury krajobrazu nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik architektury krajobrazu zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik architektury krajobrazu – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	494
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	1583
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	27
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	34
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	0
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	3
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	4
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	2
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	4
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	0

(źródło: stat.gov.pl).

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – architekci krajobrazu (2023 r.)



ZAROBKI

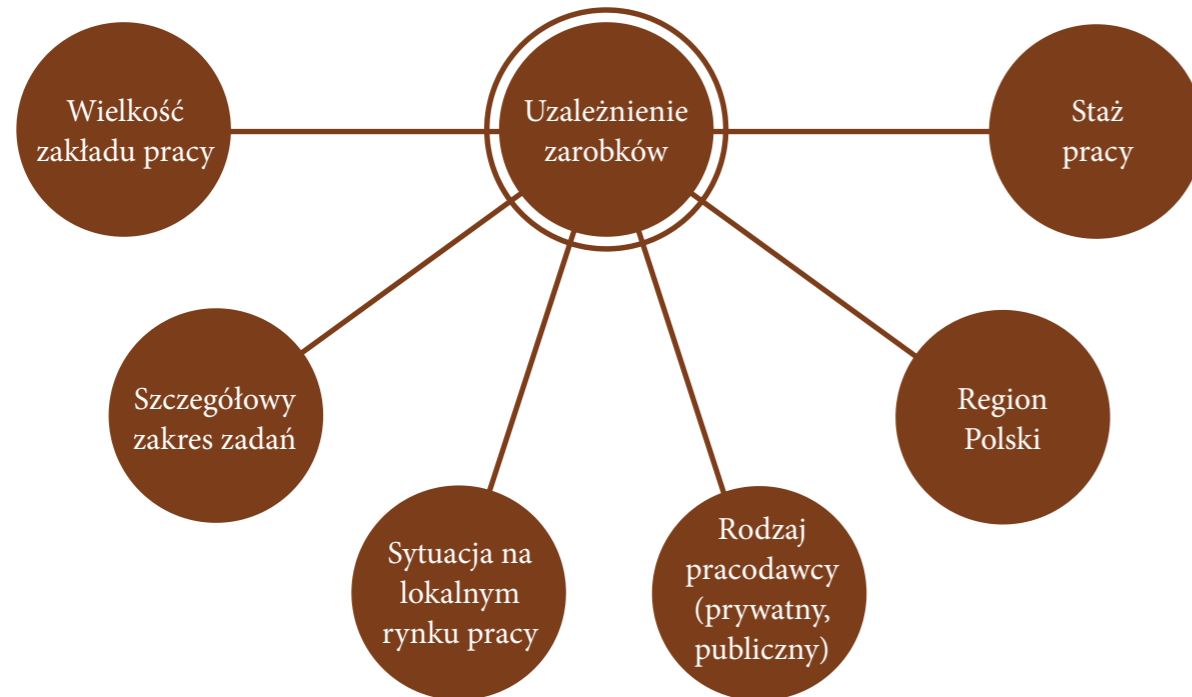
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik architektury krajobrazu jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 4010 zł do 6280 zł brutto miesięcznie¹.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik architektury krajobrazu w 2023 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-architekt-krajobrazu

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik architektury krajobrazu uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- pracuj.pl
- goldenline.pl
- praca.pl
- praca.gov.pl
- praca.money.pl
- praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- sztuka-krajobrazu.pl
- ogrodinfo.pl
- abcflorysty.pl
- ogarnijogrod.pl
- ogrodowisko.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

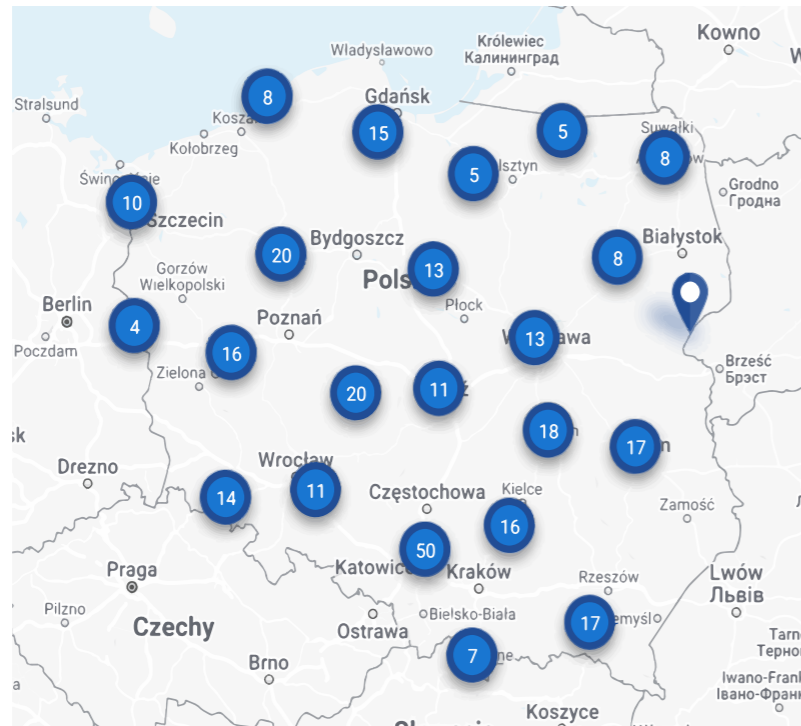
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

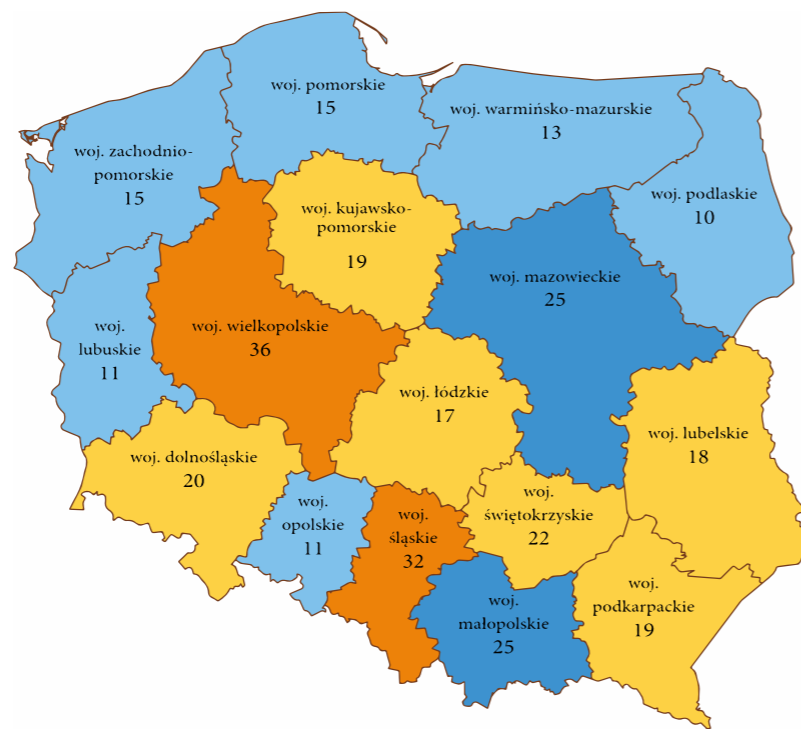
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.men.gov.pl



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu, w roku szkolnym 2022/2023

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik architektury krajobrazu .

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji OGR.03. i OGR.04. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.								
OGR.03.	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	314202 – Technik architektury krajobrazu	3213	3355	3205	96,36%	76,10%	77,57%
OGR.04.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	314202 – Technik architektury krajobrazu	12	14	12	100%	92,86%	91,67%

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach OGR.03. i OGR.04.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.												
OGR.03.	-	-	-	100%	100%	100%	98,4%	93,3%	93,3%	96,3%	75,8%	77,3%
OGR.04.	-	-	-	-	-	-	100%	92,9%	91,7%	-	-	-

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	zpe.gov.pl
Opisy zawodów	psz.praca.gov.pl
Portal Infozawodowe	infozawodowe.men.gov.pl
Ośrodek Rozwoju Edukacji	ore.edu.pl
Centrum Informatyczne Edukacji	cie.gov.pl
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	rspo.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej - szkolnictwo branżowe	www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	doradztwo.ore.edu.pl
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	eurodoradztwo.praca.gov.pl
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	corep.it
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	eures.praca.gov.pl
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	psz.praca.gov.pl
Zintegrowany System Kwalifikacji	kwalifikacje.gov.pl
Instytut Badań Edukacyjnych	ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik architektury krajobrazu (314202),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – technik architektury krajobrazu (314202),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) „Zieleń Miejska” – Abrys,
- b) „Szkółkarstwo”,
- c) „Mój Piękny Ogród”.

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Green Days,
- b) Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu GARDEN EXPO,
- c) Międzynarodowe Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu GARDENIA,
- d) Międzynarodowa Wystawa ZIELEŃ TO ŻYCIE & FLOWER EXPO POLSKA.