

Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

OPIEKUNKA DZIECIĘCA

(325905)



Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	5
CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	8
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	9
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	10
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	11
CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	12
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	12
SYNTEZA ZAWODU – OPIEKUNKA DZIECIĘCA	12
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	12
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	13
WARUNKI PRACY	13
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	14
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	16
PLUSY I MINUSY ZAWODU	17
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	17
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	18
WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY	19
OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA	20
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	20
MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – OPIEKUNKA DZIECIĘCA	21
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	23
ZAPOTRZEBOWANIE	23
PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY	23
ZAROBKI	28
GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA	30
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	30
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	30
WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH	32

CZĘŚĆ III- MATERIAŁY POMOCNICZE	34
NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI	34
NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	35
PRASA BRANŻOWA	35
IMPREZY BRANŻOWE	36



SŁOWNIK

Zawód – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

Zadania zawodowe – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

Technikum – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczanym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin

przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Egzamin zawodowy – egzamin umożliwiającą uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

Kwalifikacja w zawodzie – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

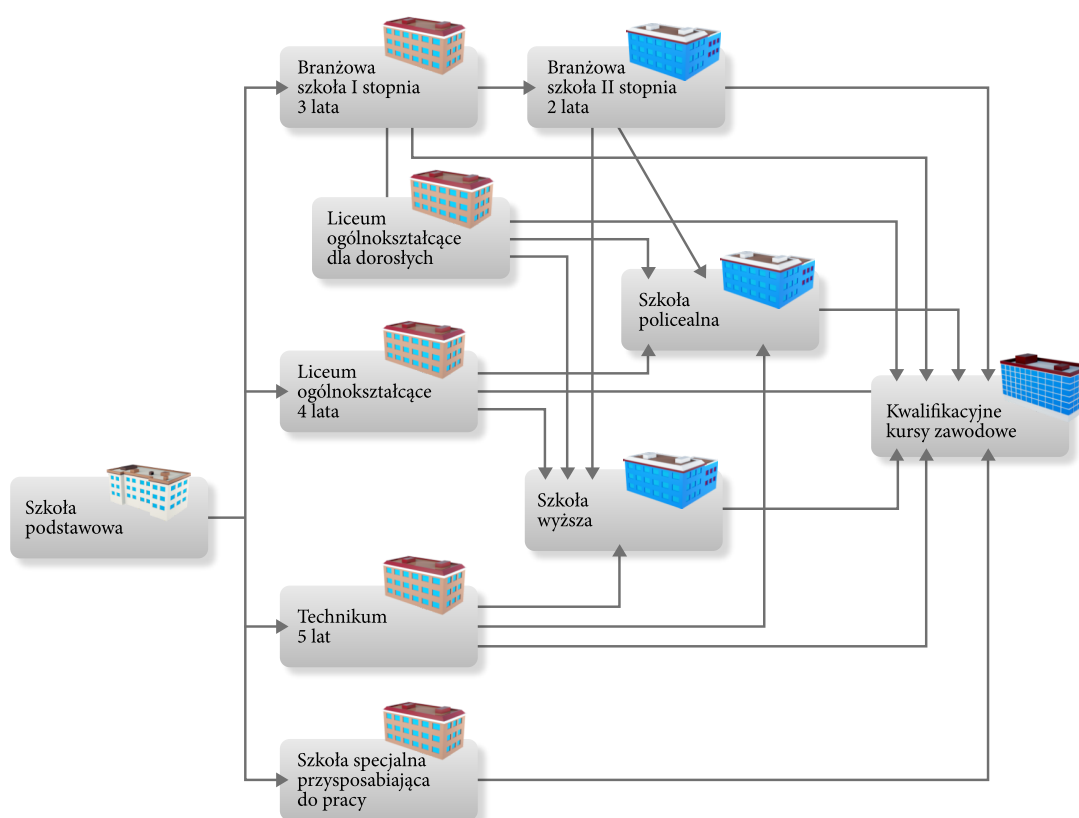
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmie decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: doradztwo.ore.edu.pl

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie”.

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Opiekunka dziecięca jest zawodem w którym wyodrębniona została jedna kwalifikacja: SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka. Zawód jest nauczany w dwuletniej szkole policealnej na podbudowie 4–letniej szkoły średniej lub 5–letniego technikum.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego z kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka. Po zdanym egzaminie zawodowym w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie opiekunka dziecięca oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie opiekunka dziecięca.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU – OPIEKUNKA DZIECIĘCA

Synteza zawodu	<p>Zawód opiekunka dziecięca jest zawodem opiekuńczym. Jest to zawód dla osób, które lubią pracę z dziećmi i mają z nimi dobry kontakt. Opiekunka dziecięca sprawuje opiekę nad dzieckiem od urodzenia do czwartego roku życia. Zapewnia mu bezpieczeństwo i zaspokaja jego wszystkie potrzeby. Wykonuje codzienne czynności związane z pielęgnacją dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością. Prowadzi zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i stymulujące jego rozwój psychomotoryczny. Oddziałuje na kształtującą się osobowość dzieci w bezpośrednim kontakcie. Praca z małym dzieckiem wymaga osobistego zaangażowania oraz wypracowania takiego sposobu kontaktowania się z dziećmi, który sprzyja efektywnemu oddziaływaniu wychowawczemu.</p>
-----------------------	--

Do zawodu opiekunka dziecięca (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie opiekunka dziecięca powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka:

- a) planowania i organizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej,
- b) pielęgnowania dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością,
- c) prowadzenia działań wychowawczych i edukacyjnych wspomagających rozwój psychomotoryczny dziecka,
- d) promowania zdrowia i prowadzenia działań profilaktycznych.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie opiekunka dziecięca wyodrębniono jedną kwalifikację:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
SPO.04.	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	4

Do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie opiekunka dziecięca (kwalifikacja cząstkowa) przypisany jest 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) w budynkach, jak i na wolnym powietrzu,
- b) w placówkach państwowych,
- c) w domu rodziców dziecka,
- d) aktywnie fizycznie, np. podnosząc dziecko, nosząc je na rękach lub schylając się,
- e) w stałym kontakcie z ludźmi, a szczególnie z dziećmi,
- f) samodzielnie i indywidualnie,
- g) w zależności od miejsca zatrudnienia - w placówkach pracujących w systemie dziennym, gdzie dzieci przebywają w określonych godzinach (żłobek, przedszkole) opiekunka ma stałe godziny pracy, w dni powszednie, w godzinach 6.00 – 18.00.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie opiekunka dziecięca preferowane są następujące predyspozycje:

1. w kategorii wymagań fizycznych

- a) ogólna wydolność fizyczna, dobra sprawność i kondycja,
- b) sprawność układu mięśniowego,
- c) wytrzymałość na wysiłek,
- d) sprawność manualna,
- e) dobra koordynacja wzrokowo- ruchowa,
- f) sprawność układu kostno-stawowego,
- g) sprawność układu oddechowego.

2. w kategorii sprawności sensomotorycznych

- a) dobra ostrość wzroku,
- b) dobra ostrość słuchu,
- c) sprawność zmysłu: dotyku, smaku, węchu,
- d) spostrzegawczość,
- e) szybki refleks,
- f) rozróżnianie barw,
- g) percepcja kształtów,
- h) widzenie obuoczne, prawidłowy lub nieznacznie ograniczony zakres pola widzenia,
- i) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- j) sprawność narządu równowagi.

3. w kategorii sprawności i zdolności

- a) zdolność koncentracji i podzielności uwagi,
- b) dobra pamięć,
- c) myślenie twórcze i poznawcze,
- d) wyobraźnia twórcza,
- e) kreatywność i łatwość organizowania zabaw,
- f) komunikatywność werbalna i niewerbalna,
- g) sprawność mówienia,

- h) łatwość nawiązywania kontaktów z dziećmi,
- i) zdolność szybkiego reagowania,
- j) sprawność/ zręczność rąk/palców,
- k) uzdolnienia manualne, plastyczno–techniczne,
- l) uzdolnienia artystyczne,
- m) wrażliwość estetyczna,
- n) zdolności muzyczne, rytmiczne,
- o) umiejętność pracy w szybkim tempie, wykonując jednocześnie kilka czynności.

4. w kategorii cech osobowościowych

- a) odpowiedzialność,
- b) opiekuńczość,
- c) obowiązkowość,
- d) cierpliwość i opanowanie,
- e) samodzielność, systematyczność,
- f) rzetelność, stanowczość, wyrozumiałość,
- g) gotowość do zmian, elastyczność,
- h) kreatywność,
- i) pogoda ducha, optymizm,
- j) gotowość do zabawy,
- k) komunikatywność,
- l) empatia,
- m) tolerancja, indywidualne traktowanie powierzonych dzieci,
- n) szacunek do dziecka,
- o) życzliwość,
- p) równowaga emocjonalna,
- q) umiejętność szybkiego reagowania na nieprzewidziane sytuacje,
- r) odporność na stres,
- s) gotowość do współdziałania,
- t) zamiłowanie do ładu i porządku,
- u) dbałość o swój wygląd,
- v) gotowość do uczenia się.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu opiekunka dziecięca należą:

- a) choroby narządu ruchu,
- b) niesprawność ruchowa,
- c) dysfunkcje kończyn górnych w zakresie zręczności palców i rąk,
- d) dysfunkcje sprawności kończyn dolnych,
- e) zdiagnozowana dyskopatia, znaczne skrzywienia kręgosłupa i płaskostopie,
- f) niewydolność układu kostno-stawowego i mięśniowego,
- g) choroby kręgosłupa,
- h) choroby reumatyczne,
- i) wady postawy,
- j) niska wydolność fizyczna,
- k) wady serca oraz choroby układu krążenia,
- l) przewlekłe choroby układu oddechowego,
- m) zaburzenia zmysłu równowagi,
- n) zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej i zmysłu dotyku,
- o) niesprawność narządu wzroku nie dająca się skorygować okularami lub soczewkami kontaktowymi,
- p) niesprawność narządu słuchu, która nie może być skorygowana aparatem słuchowym,
- q) wady wymowy,
- r) nosicielstwo chorób zakaźnych i pasożytniczych,
- s) zaburzenia neurologiczne,
- t) zaburzenia psychiczne,
- u) choroby powodujące zaburzenia świadomości,
- v) przewlekłe choroby skóry,
- w) nałogi, uzależnienie od alkoholu, narkotyków, leków.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> a) miłość i uśmiech dziecka, b) satysfakcja i radość ze zmian rozwojowych dziecka, c) możliwość kreatywnego działania, d) dynamika pracy, e) zmiana aktywności/zabawy w trakcie sprawowania opieki, f) praca w pomieszczeniu i na świeżym powietrzu, całoroczne spacery, g) możliwość poszerzania zasobu swoich kompetencji, h) możliwość naturalnego zachowywania się, i) duża dowolność ubierania się: wygodne spodnie, koszulka, strój sportowy, j) sympatia rodziców dziecka, k) rosnące zapotrzebowanie na rynku pracy w kraju i krajach Unii Europejskiej, l) możliwość podjęcia nauki (po uzyskaniu matury) na studiach, np. pedagogika, psychologia. 	<ul style="list-style-type: none"> a) przeciążenia narządu ruchu, b) zagrożenia układu mięśniowo-szkieletowego w następstwie: częstego pochylania się, przykucania, ciągłego ruchu, klękania, biegania, dźwignia małych dzieci, c) choroby narządu ruchu, w szczególności zwyrodnienia kręgosłupa, d) urazy mechaniczne, e) przeciążenia aparatu mowy, choroby krtani i strun głosowych, f) ryzyko zarażenia się chorobami wieku dziecięcego, g) stres spowodowany odpowiedzialnością za zdrowie i życie powierzonych dzieci, h) zmienność pracy, dynamika pracy każdego dnia, i) hałas, głośny śmiech, gwar, pisk, płacz.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie opiekunka dziecięca może podejmować pracę w:

- a) żłobkach,
- b) klubach dziecięcych,
- c) przedszkolach,
- d) domach małego dziecka,
- e) domach dziecka,
- f) szpitalnych oddziałach dziecięcych,
- g) hospicjach,
- h) placówkach dziennej i całodobowej opieki nad dziećmi.

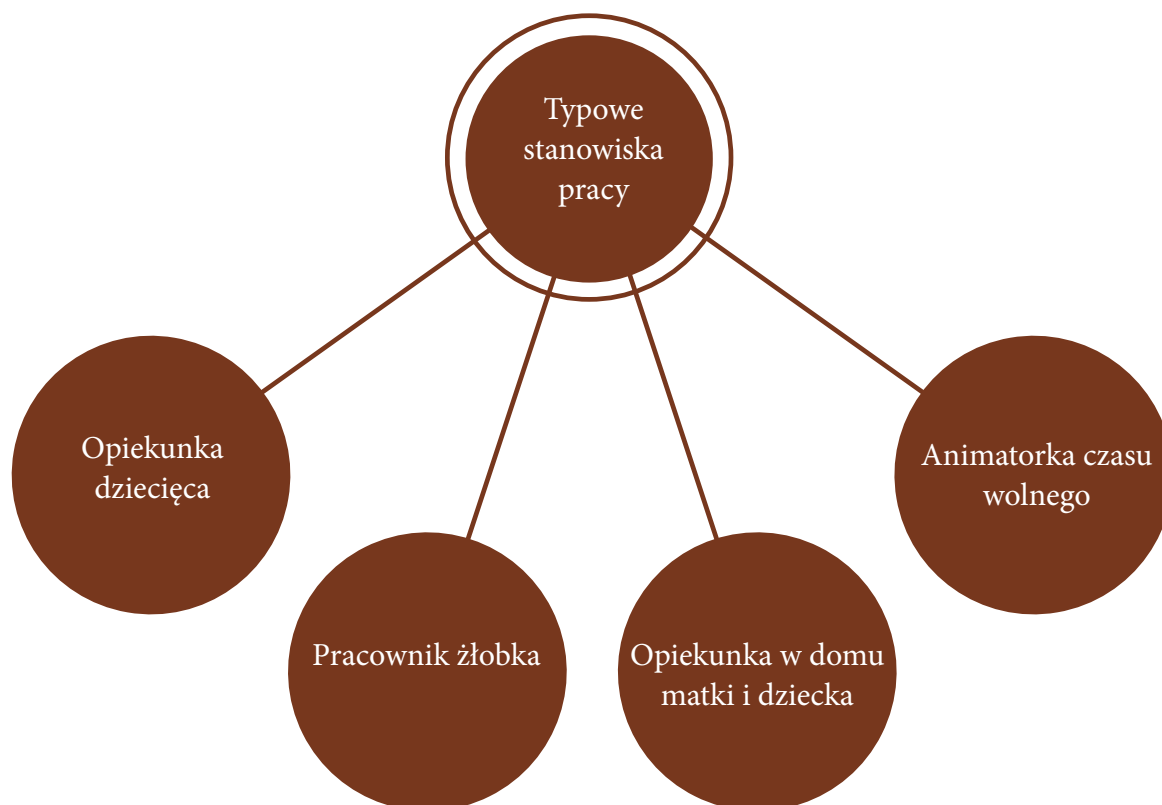
Ponadto może pracować w:

- a) sanatoriach dziecięcych,
- b) policyjnej izbie dziecka,
- c) interwencyjnych placówkach opiekuńczych,
- d) rodzinnych domach dziecka,
- e) pogotowiu opiekuńczym,
- f) domach prywatnych,
- g) w charakterze au-pair w krajach UE.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:





WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Opiekunka dziecięca w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje wyposażenie:

- a) w zakresie pielęgnowania dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością (łóżeczka dla niemowląt, stoły do przewijania, stolik zabiegowy, waga lekarska, przybory do zabiegów higienicznych, sprzęt i przybory do toalety i kąpeli niemowląt, bielizna pościelowa, odzież i bielizna dziecięca, środki do pielęgnacji, środki antyseptyczne, termometr do mierzenia temperatury, środki do likwidacji zmian skórnych, środki czystości, środki do dezynfekcji),
- b) w zakresie spacerów poza terenem placówki lub zamieszkania dziecka (wózki na spacer dla kilkorga dzieci, linka do grupowego chodzenia na spacer, kamizelka odblaskowa, ubranka dziecka przygotowane przez rodziców),
- c) w zakresie żywienia dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością (sprzęt do pojenia, karmienia niemowląt i dzieci, podgrzewacz do butelek, sterylizatory, wyparzarki),
- d) w zakresie rozwijania wrażliwości artystycznej dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością (artykuły papiernicze, zeszyty, papier, bloki, farby, mazaki, pisaki, ołówki, długopisy, kreda, tablica korkowa, plastelina, modelina, masa solna, pieczątki, kolorowanki),
- e) w zakresie wspomagania rozwoju dziecka na zajęciach muzyczno-ruchowych (miniaturowe instrumenty muzyczne, dzwonki chromatyczne, bębenki, tamburin, cymbałki, kołatki, płytoteka z utworami dla dzieci, śpiewniki dziecięce, mikrofon bezprzewodowy, obręcze ze wstążkami, tęczowe chusty do tańczenia),
- f) w zakresie zajęć wychowawczych i edukacyjnych (pomoce dydaktyczne stymulujące wszechstronny rozwój niemowlęcia oraz dziecka w drugim, trzecim i czwartym roku życia, zabawki: grzechotki, karuzele z pozytywką, zwierzęta na kółkach, przytulanki, sprzęt i pomoce do teatrzyków, magnetyczne klocki, pomoce do rozwoju mowy),
- g) w zakresie aktywizacji dziecka w zabawach ruchowych (bramki, drabinki, zjeżdżalnie, huśtawki, hulajnogi, trójkołowe pojazdy, tunele, kręgle, koła hula-hop, kosze do celowania piłką, piłeczki i maty do sensorycznego masażu, piłki różnej wielkości do ćwiczeń zręcznościowych),
- h) w zakresie organizacji imprez okolicznościowych (dekoracje okolicznościowe np. na dzień dziadka i babci, scenografie do teatrzyków, kostiumy, kukielki).

OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) odzież ochronna wielokrotnego użycia (sukienka, żakiet medyczny, komplet medyczny, fartuch roboczy, spodnie, dresy sportowe),
- b) obuwiu tekstylne profilaktyczne,
- c) maseczki ochronne jednorazowe,
- d) fartuch flizelinowy jednorazowy,
- e) fartuch ochronny jednorazowy,
- f) płyn do dezynfekcji rąk,
- g) ręczniki papierowe jednorazowe,
- h) rękawiczki jednorazowe.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w szkole ponadpodstawowej dającej wykształcenie średniej, a następnie w 2-letniej szkole policealnej w zawodzie opiekunka dziecięca oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie opiekunka dziecięca.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz medycyny pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka i jego zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: opiekunka dziecięca na podstawie świadectwa ukończenia szkoły policealnej oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczący się uzyskuje w: placówkach dziennej i całodobowej opieki nad dziećmi, (żłobkach, przedszkolach lub innych formach wychowania przedszkolnego, domach małego dziecka, policyjnych izbach dziecka, oddziałach szpitalnych, hospicjach, klubach dziecięcych) oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie opiekunka dziecięca.

Kwalifikację w zawodzie opiekunka dziecięca można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – OPIEKUNKA DZIECIĘCA

Kursy i szkolenia doksztalcające

W pracy opiekunki dziecięcej niezmiernie ważne jest ciągle rozwijanie posiadanych i uzyskiwanie nowych kompetencji poprzez uczestnictwo w różnych formach edukacji formalnej i pozaformalnej.

Opiekunka dziecięca ma możliwość rozwoju zawodowego poprzez kontynuację edukacji na uczelni wyższej - studia I/II stopnia (konieczne świadectwo maturalne) na kierunku np.:

- a) pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- b) pedagogika specjalna,
- c) logopedia,
- d) psychologia,
- e) pielęgniarstwo.

Doskonalenie umiejętności zawodowych, uzupełnienie wiedzy i uzyskanie dodatkowych kwalifikacji umożliwia podjęcie:

- a) studiów podyplomowych po ukończeniu minimum studiów pierwszego stopnia,
- b) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- c) kursów umiejętności zawodowych,
- d) kursów kompetencji ogólnych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego.

Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji poszerza możliwości zatrudnienia i uzyskania wyższego wynagrodzenia. Po studiach absolwent ma możliwość awansu w obszarze pomocy społecznej na stanowiska kierownicze i samodzielne stanowiska specjalistyczne.

Opiekunka dziecięca z dyplomem uczelni wyższej ma możliwość podjęcia pracy jako nauczyciel praktycznej nauki zawodu po ukończeniu dodatkowo kursu pedagogicznego.

Opiekunka dziecięca może poszerzać swoje kwalifikacje na różnych szkoleniach i kursach dotyczących opieki i wychowania małych dzieci.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu opiekunki dziecięcej są:

- a) ukończone kursy doskonalące oraz doświadczenie w pracy z dziećmi,
- b) posiadane doświadczenie na zbliżonych stanowiskach,
- c) posiadanie prawa jazdy odpowiedniej kategorii.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

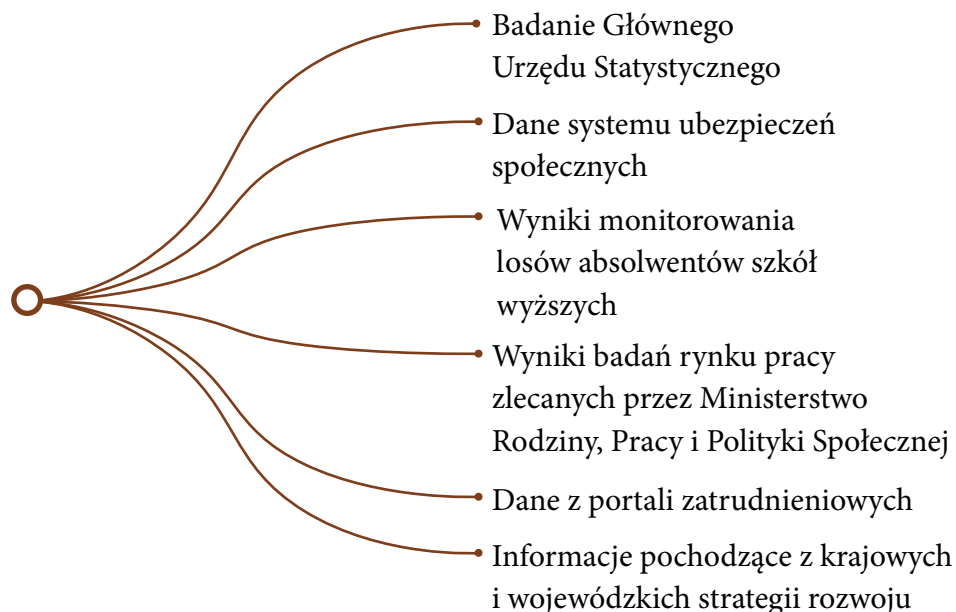
Zawód opiekunka dziecięca jest odpowiedzią na zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy na wykonywanie usług opiekuńczych nad małymi dziećmi w wieku 0–4 lat. Zwiększające się zainteresowanie zatrudnianiem opiekunek dziecięcych powoduje wzrost zapotrzebowania na osoby świadczące usługi opiekuńcze, które będą w pełni przygotowane do sprawowania opieki nad dziećmi.

Opiekunka dziecięca jest zawodem deficytowym na rynku pracy. Opiekunka dziecięca może wykonywać potrzebny zawód na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, ponieważ posiada wiedzę i umiejętności nie tylko do pracy w żłobku, ale również w domach małego dziecka, izbach dziecka, ośrodkach interwencji kryzysowej, oddziałach szpitalnych, hospicjach i klubikach dziecięcych.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

Źródła danych wykorzystywane do stworzenia prognozy:



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie. Stanowi ona również punkt odniesienia dla Samorządów Województw do corocznego przygotowywania wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe wypłacana jest pracodawcom refundacja wynagrodzeń młodocianych pracowników.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki 1.02.2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest

szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód opiekunka dziecięca nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie opiekunka dziecięca można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2023 zidentyfikowano 33 zawody o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz-zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter izolacji przemysłowych	712403
11. Monter konstrukcji budowlanych	711102
12. Monter nawierzchni kolejowej	711603
13. Monter stolarki budowlanej	712906
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	313211
17. Operator obrabiarek skrawających	722307
18. Technik automatyk	311909
19. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
20. Technik budowy dróg	311216
21. Technik dekarstwa	311221
22. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
23. Technik elektryk	311303
24. Technik energetyk	311307
25. Technik gospodarki odpadami	325515
26. Technik izolacji przemysłowych	311608
27. Technik mechanik	311504
28. Technik mechatronik	311410
29. Technik programista	351406
30. Technik robotyk	311413
31. Technik spawalnictwa	311516
32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
33. Technik transportu kolejowego	311928

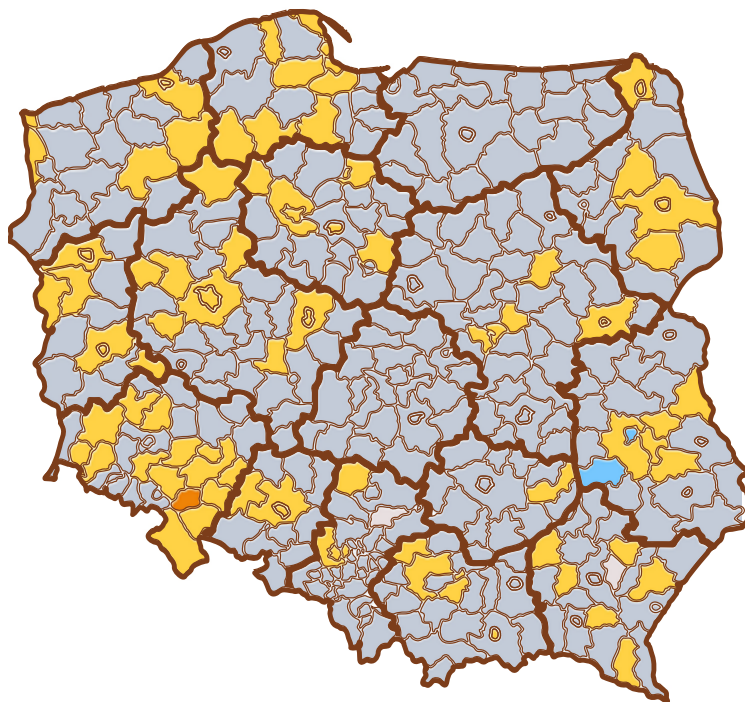
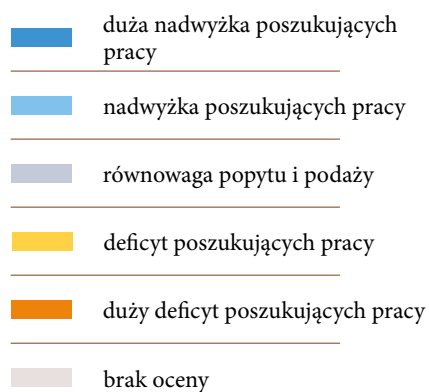
Zawód opiekunka dziecięca nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu opiekunka dziecięca zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Elektryk – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	4400
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	24997
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	769
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	1526
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	153
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	221
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	514
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	1269
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	357
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	1174
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	142
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	205

(źródło: stat.gov.pl)

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – opiekunki dziecięce (2023 r.)



ZAROBKI

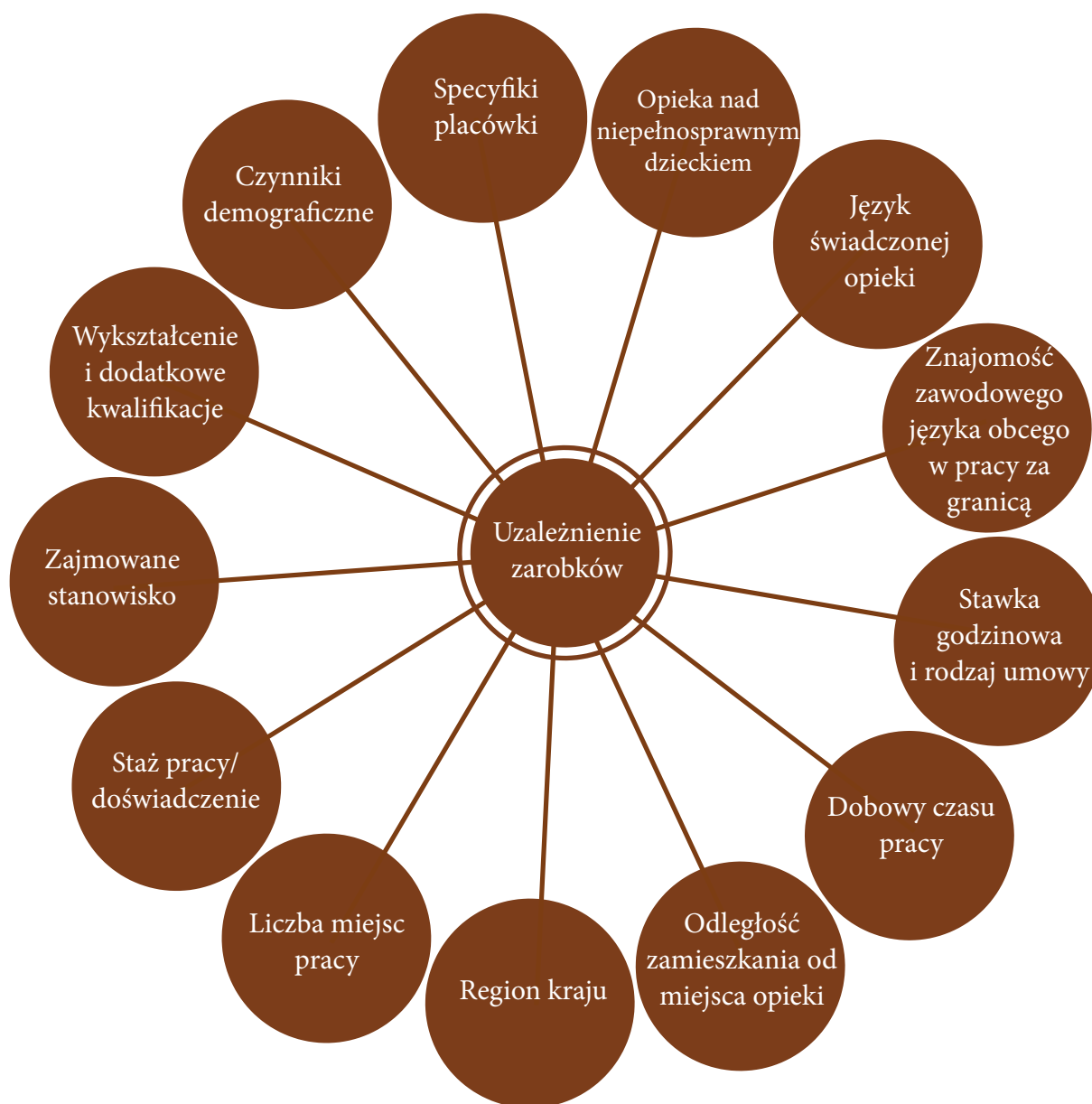
Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie opiekunka dziecięca jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 3600 zł do 4060 zł brutto miesięcznie¹.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie opiekunka dziecięca w 2022 roku.

wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-opiekunka-dziecieca

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód opiekunka dziecięca uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

stat.gov.pl



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- a) pracuj.pl
- b) goldenline.pl
- c) praca.pl
- d) praca.gov.pl
- e) praca.money.pl
- f) praca.gratka.pl

Portale branżowe:

- a) opiekabetreuung.eu
- b) babysits.pl
- c) arbeitlandia.pl
- d) opiekunkaradzi.pl
- e) opiekunki24.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

rspo.gov.pl

infozawodowe.men.gov.pl

WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł opiekunka dziecięca.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji SPO.04. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.								
SPO.04.	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	325905 - Opiekunka dziecięca	1298	1289	1282	97,46%	93,02%	91,65%

*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacji SPO.04.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.												
SPO.04.	97,0%	97,0%	97,0%	-	-	-	100%	80,0%	80,0%	97,4%	93,1%	91,7%

*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku,
Centralna Komisja Egzaminacyjna.

CZĘŚĆ III- MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	zpe.gov.pl
Opisy zawodów	psz.praca.gov.pl
Portal Infozawodowe	infozawodowe.men.gov.pl
Ośrodek Rozwoju Edukacji	ore.edu.pl
Centrum Informatyczne Edukacji	cie.gov.pl
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	rspo.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej – szkolnictwo branżowe	gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	doradztwo.ore.edu.pl
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	eurodoradztwo.praca.gov.pl
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	corep.it
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	eures.praca.gov.pl
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	psz.praca.gov.pl
Zintegrowany System Kwalifikacji	kwalifikacje.gov.pl
Instytut Badań Edukacyjnych	ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego opiekunka dziecięca (325905),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – opiekunka dziecięca (325905),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

3. PRASA BRANŻOWA

- a) „Bezpieczeństwo pracy”
- b) „Charaktery”
- c) „Dziecko”
- d) „Hobby”
- e) „Logopeda”
- f) „Mały artysta”
- g) „Mamo, to ja”
- h) „Moje maluchy”
- i) „Naucz mnie mamo”
- j) „Nauczycielka przedszkola”
- k) „Newsweek Psychologia”
- l) „Praca i zdrowie”
- m) „Praca-Zdrowie-Bezpieczeństwo”
- n) „Problemy higieny i epidemiologii”
- o) „Przedszkolak”
- p) „Psychologia dziś”
- q) „Psychologia w szkole”
- r) „Sens”
- s) „Twoje dziecko”
- t) „Twój maluszek”
- u) „Wena”
- v) „Wychowanie w przedszkolu”
- w) „Wychowanie muzyczne”

- x) „Moje dziecko”
- y) „Dziecko, Mama i Ja”

4. IMPREZY BRANŻOWE

- a) Targi Zabawek i Akcesoriów Dziecięcych
- b) Międzynarodowe Targi Zabawek i Artykułów dla Matki i Dziecka
- c) Międzynarodowy Dzień Dziecka
- d) Dzień Plastusia
- e) Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- f) Spartakiada Przedszkolaków
- g) Kalendarz świąt nietypowych: 18 stycznia Dzień Kubusia Puchatka, 2 kwietnia Dzień Książki dla Dzieci, 4 kwietnia Dzień Marchewki, 1 czerwca Dzień Dziecka, 5 września Dzień Postaci z Bajek, 20 września Dzień Przedszkolaka, 23 września Dzień Śliwki, 25 października Dzień Kundelka, 22 listopada Dzień Kredki, 25 listopada Dzień Pluszowego Misia.