

| Scenariusz zajęć z terapii zajęciowej dla grupy pięciu osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym | | |
|---|--|---|
| Placówka | Warsztat Terapii Zajęciowej | |
| Pracownia | Ceramiczna | |
| Czas trwania | 120 minut | |
| Temat zajęć | Wykonanie doniczki ceramicznej | |
| Cel główny | <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności lepienia doniczki z gliny | |
| Cele szczegółowe | <ul style="list-style-type: none"> usprawnianie psychiczne usprawnianie społeczne motywowanie do podejmowania działań usprawnianie fizyczne – motoryka mała budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby zwiększenie umiejętności koncentracji uwagi nauczenie podejmowania samodzielnych decyzji poprawianie umiejętności organizacji miejsca pracy | |
| Metody, techniki | <ul style="list-style-type: none"> ergoterapia/arteterapia/rękodzieło lepienie metodą wałeczkowo-wstążkową | |
| Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne | masy ceramiczne, szpatułki, cykliny, oczka, dziurkacze do gliny, nożyki do cięcia gliny, podkładki/deseczki, szmatki/ściereczki | |
| Uwagi dotyczące BHP | dobre oświetlenie, podłoga sucha, dostęp do wentylacji/wywietrzenie pracowni przed zajęciami, dostęp do bieżącej wody, odzież ochronna, posługiwanie się nożyczkami i sprzętem zgodnie z przeznaczeniem oraz instrukcją obsługi, zachowanie odpowiedniej odległości od innych osób podczas pracy, sprzątnięcie stanowiska pracy/odłożenie wszystkich materiałów i narzędzi na miejsce | |
| Przebieg zajęć | | |
| Część wstępna | Czynności terapeuty | Czynności podopiecznych |
| Czas trwania: 15 minut | <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie pracowni i stanowiska pracy do prowadzenia | <ul style="list-style-type: none"> Witają się z prowadzącym zajęcia, przedstawiają się sobie nawzajem. |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>terapii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powitanie uczestników i zachęcenie ich do aktywnego udziału w zajęciach. • Wyjaśnienie zasad panujących w pracowni, konieczność zachowania porządku na stanowisku pracy, korzystanie ze swoich materiałów i narzędzi, konieczności ubrania fartuchów. • Wprowadzenie do tematu zajęć oraz przedstawienie celu zajęć. | <ul style="list-style-type: none"> • Ubierają fartuchy, przygotowują swoje miejsca pracy, masę ceramiczną, podkładki, narzędzia. • Słuchają poleceń terapeuty zajęciowego. • Zadają pytania dotyczące tematu zajęć. |
| Część zasadnicza | Czynności terapeuty | Czynności podopiecznych |
| <p>Czas trwania: 90 minut</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pokaz i instruktaż stanowiskowy, pokaz gotowego wyrobu. • Prezentacja i omówienie kolejnych etapów pracy metodą wałeczkowo-wstążkową. • Prezentacja i omówienie zastosowania materiałów i narzędzi. • Instruktaż, objaśnianie, wskazywanie, tłumaczenie. • Motywowanie do zaangażowania w pracę, zachęcanie do dokładności w pracy, nadzór. | <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy obserwują pokaz gotowego wyrobu i słuchają instrukcji zastosowania materiałów i narzędzi. • Uczestnicy otrzymują glinę, ugniatają ją i poznają sposoby wyrabiania gliny. • Postępują zgodnie z instrukcjami prowadzącego zajęcia. • Pracują indywidualnie na podkładkach. • Zadają pytania i proszą o indywidualny instruktaż. |
| Część końcowa | Czynności terapeuty | Czynności podopiecznych |
| <p>Czas trwania: 15 minut</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Poinformowanie uczestników o zakończeniu pracy. • Podsumowanie i omówienie zajęć, przypomnienie, co uczestnicy robili na zajęciach, jakich sprzętów i narzędzi używali, co z nimi trzeba zrobić po skończonej pracy. • Objaśnienie sposobu przenoszenia wyrobu, pokaz czynności, sprzątanie miejsca pracy, odłożenie narzędzi na | <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy kończą pracę. • Słuchają podsumowania zajęć oraz sami się wypowiadają na ich temat. • Odnoszą własne wyroby na podkładce na regał w celu ich wysuszenia. • Sprzątają stanowiska pracy i pracowni, myją stół i narzędzia, odkładają je na właściwe miejsca. |

miejsce, zabezpieczanie nożyków,
starcie stołu, zmiatanie podłogi.

- Podziękowanie na udział w zajęciach,
motywowanie/zaproszenie do udziału w kolejnych spotkaniach,
pochwała za wykonaną pracę,
pożegnanie.