

Łódź, 01/06/2022

**Wieloprofilowa ocena funkcjonowania uczestnika WTZ
(fragment – przykładowe wypełnienie)**

Okres podlegający ocenie: styczeń 2022-czerwiec 2022

Data spotkania zespołu i sporządzenia oceny: 01/06/2022

Imię i nazwisko uczestnika WTZ: Tobiasz Jakubowski

Nr orzeczenia: X/2222/2022

Wiek: 35 lat

Opiekun: Agnieszka Jakubowska

Zainteresowania/Uzdolnienia: • Chętnie wchodzi w relacje z innymi osobami • Otwartość i pozytywne nastawienie • Muzyka • Książki o podróżach • Składanie modeli samolotów	Stan zdrowia/Alergie: • Leki: depakine chronospere 100 mg • Nadwrażliwość na lepkie substancje • Brak alergii
Diagnoza terapeutyczna: • Porażenie mózgowe – diplegia spastyczna • Epilepsja • Niepełnosprawność ruchowa • Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	
Zakres i charakter wsparcia ze strony specjalistów, w zależności od potrzeb: • Terapeuta zajęciowy • Psycholog	

- Fizjoterapeuta
- Neurologopeda
- Asystent grupy

DIAGNOZY CZĄSTKOWE

ŹRÓDŁO INFORMACJI	ANALIZA FUNKCJONOWANIA
Dokumentacja medyczna	• Rozpoznanie – niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim • Mózgowe porażenie dziecięce • Skolioza • Epilepsja
Opiekunowie prawni	• Agnieszka Jakubowska • Patryk Jakubowski Komentarz: • Założenia na najbliższe półrocze skonsultowane z panią Agnieszką Jakubowską dotyczące kontynuacji wszechstronnego stymulowania sfery poznawczej, rozwijania kompetencji komunikacyjnych, emocjonalno-społecznych, a także koordynacji percepcyjno-motorycznej.
Informacje od specjalistów	Terapeuta zajęciowy • Pan Tobiasz potrzebuje pomocy prawie we wszystkich aktywnościach związanych z funkcjonowaniem w życiu codziennym: krojenie warzyw i owoców, ubieranie się – szczególnie zakładanie skarpetek, mycie ciała. • Samodzielnie wybierze rzeczy do przygotowania posiłku lub wyciągnie z szafy ubrania. • Spożywa posiłek bez pomocy terapeuty lub asystenta. • Nie obsługuje urządzeń AGD, typu pralka, suszarka. Fizjoterapeuta • Pokonuje dystans 150 metrów bez pomocy terapeuty, powyżej tej odległości potrzebuje wsparcia terapeuty lub wykorzystuje zaopatrzenie ortopedyczne typu balkonik.

	• Na spacerach korzysta z wózka elektrycznego. • Dobrze radzi sobie z orientacją w przestrzeni. • Trudnością są dla niego czynności związane z motoryką małą i koordynacją między obiema kończynami górnymi. Psycholog • Krótki czas skupienia uwagi na tekście czytany. (około 2-3 minut). • Naśladuje czynności terapeuty do 3 sekwencji, np. otwórz szafkę-wyciągnij kubek-zamknij szafkę. • Kontroluje swoje emocje. • Potrafi współpracować w grupie 5 osobowej. • Rozmawia tylko o rzeczach, które go interesują. Neurologopeda • Samodzielnie odgryza kawałki posiłków o różnej strukturze, np. kanapkę, jabłko, mięso. • Mówi niewyraźnie, ale zrozumiale dla bliskiego otoczenia. • Potrafi porozumieć się z nieznaną osobą za pomocą komunikacji alternatywnej, np. tabletu.
Specjaliści pracujący z uczestnikiem WTZ	Uczestnik WTZ obecnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez następujących specjalistów: Terapeuta zajęciowy – Maksymilian Piwko Fizjoterapeuta – Konrad Waler Psycholog – Paweł Oczko Neurologopeda – Katarzyna Kublińska Do czerwca 20233 planowane są konsultacje z surdologopedą/surdopedagogiem oraz tyflopedagogiem.
Inne źródła	Zeszyt obserwacji. Zeszyt korespondencji z rodzicami. Informacja o stanie zdrowia uczestnika WTZ.
PODSUMOWANIE OCENY FUNKCJONOWANIA UCZESTNIKA WTZ na podstawie diagnoz częściowych	
	POTRZEBY WYNIKAJĄCE

OBSZAR FUNKCJONOWANIA		OPIS FUNKCJONOWANIA UCZESTNIKA WTZ W DANYM OBSZARZE				Z DIAGNOZY UCZESTNIKA WTZ W DANYM OBSZARZE	
		MOCNE STRONY		SŁABE STRONY			
Sfera fizyczna		- Pokonuje dystans powyżej 50 metrów po płaskiej powierzchni typu podłoga, chodnik, ścieżka żwirowa. - Kontroluje oddawanie moczu i stolca.		- Nie potrafi wejść i zejść po schodach. - Słaba koordynacja wzrokowo-ruchowa. - Trudności manipulacyjne kończyn górnych. - Nie potrafi samodzielnie przygotować posiłku, np. kanapki.		Kształtowanie równowagi statycznej w siadzie oraz podczas pionizacji. Kształtowanie równowagi dynamicznej w siadzie oraz podczas pionizacji. Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz dostosowania przestrzennego w różnych pozycjach wyjściowych.	
Sfera poznawcza		- Zapamiętuje aktywności do 3 sekwencji. - Obsługuje czajnik elektryczny. - Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy.		- Krótki czas skupienia uwagi na tekście czytany. - Nie obsługuje pralki. - Nie obsługuje suszarki.		Nieustanne utrwalanie nabytej wiedzy i umiejętności.	
Sfera psychospołeczna		- Kontroluje swoje emocje. - Współpracuje w grupie.		Brak elastyczności w poruszaniu tematów do rozmowy.		Wzbudzanie motywacji do podejmowania wysiłku na różne tematy.	
EWALUACJA							
Ewaluacja		PO I KWARTALE			PO II KWARTALE		
Sfery	Słabe strony/problemy	Opis	Ocena	Uwagi	Opis	Ocena	Uwagi

Sfera poznawcza	Krótki czas skupienia uwagi na tekście czytany.	Nie rozumie przeczytanej instrukcji obsługi pralki składającej się z trzech prostych zdań.	Bez zmian	Według instrukcji potrafi wykonać czynność według schematu: Przeczytane zdanie – wykonanie czynności – przeczytane 2 zdanie – wykonanie czynności – przeczytane 3 zdanie – wykonanie czynności	Skupia uwagę na czas czytania tekstu	Widoczny postęp	Potrzebuje dodatkowego wsparcia metodą pokazu
	Nie obsługuje pralki.	Nie potrafi włączyć podstawowego programu.	Bez zmian	Pamięta o włożeniu kapsułki do bębna	Potrafi włączyć podstawowy program	Widoczny postęp	Potrafi włączyć pralkę, włożyć kapsułkę do bębna i włączyć program Pranie mieszane
	Nie obsługuje suszarki	Nie potrafi włączyć podstawowego programu	Bez zmian	Wkłada mokre pranie do suszarki po zakończonym programie prania	Nie potrafi włączyć podstawowego programu	Bez zmian	
Sfera fizyczna	Nie potrafi wejść i zejść po schodach.	Nie potrafi wejść po schodach	Bez zmian	Przy chodzeniu cały czas potrzebuje wsparcia fizjoterapeuty za	Potrafi podnieść nogę na schód znajdujący się powyżej	Widoczny postęp	Bez wsparcia terapeuty potrafi przenieść ciężar ciała na nogę prawą, trzymając

				obręcz biodrową			się barierki i podnieść kończynę dolną lewą na schód znajdujący się powyżej
Sfera psychospołeczna	Brak elastyczności w poruszaniu tematów do rozmowy.	Rozmawia tylko o składanych modelach samolotów.	Bez zmian		Podejmuje próby rozmowy z kolegami z grupy o samochodach wyścigowych.	Widoczny postęp	Rozmowa jest kierowana przez terapeutę, biorącego udział w dyskusji z grupą
ZADANIA I CELE DO REALIZACJI WE WSPÓŁPRACY Z OPIEKUNAMI PRAWNYMI							
Przeniesienie terapii na środowisko domowe. Stały kontakt przez zeszyt korespondencji lub telefoniczny.							
INFORMACJE ODNOŚNIE POTRZEBY MODYFIKACJI IPET			Brak potrzeby modyfikacji IPRiT				

SKŁAD ZESPOŁU:	
Imię i nazwisko – stanowisko	Czytelny podpis specjalisty
Terapeuta zajęciowy – Maksymilian Piwko	
Fizjoterapeuta – Konrad Waler	
Psycholog – Paweł Oczko	
Neurologopeda – Katarzyna Kublińska	

Opracowanie:

Pieczętka i podpis dyrektora/wicedyrektora WTZ

dn.....

Data otrzymania i podpis rodzica/opiekuna prawnego