

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla opiekunów
szkolnych klubów wolontariusza

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ 1 (z 1)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych i uczniów szkół ponadpodstawowych

PROWADZONYCH PRZEZ opiekuna szkolnego klubu wolontariusza

OPRACOWANY PRZEZ Przemysława Landowskiego

(Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie)

TEMAT: Planujemy e-wolontariat. Jak pomagać, wykorzystując zasoby internetowe?

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

- diagnozowanie problemów społeczno-politycznych na poziomie lokalnym;
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym;
- uwrażliwienie na problemy innych ludzi.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- przygotowuje materiał do zamieszczenia w internecie na temat działań indywidualnych lub grupowych w życiu publicznym (np. w wątku publicznym swojego profilu na portalach społecznościowych lub na blogu);
- zna zakres działania poszczególnych poziomów samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo) w Rzeczypospolitej Polskiej, z uwzględnieniem struktury głównych kierunków wydatków budżetowych na te działania

Materiał opracowany w ramach grantu przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie oraz zrodzeń finansowania;

- współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz wartości obowiązujących w życiu społecznym.

METODY PRACY:

- dyskusja;
- głosowanie;
- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- prezentacja na forum.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- MS Teams;
- teksty źródłowe.

PRZEWIDYWANY CZAS:

45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. Nauczyciel wprowadza uczniów w zagadnienie e-wolontariatu (Załącznik nr 1). Rozmowa na temat projektów e-wolontariatu w sieci. Uczniowie zastanawiają się nad przydatnością wymienionych inicjatyw, jak również sensem zaangażowania się online. (20–30 minut)

Nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się i napisali na tablicy (nauczyciel udostępnia uczniom ekran do pisania) kilka ważnych dla nich spraw społecznych. Mogą to być na przykład: pomoc osobom w kryzysie bezdomności, pomoc koleżeńska, akcje charytatywne. Do tego ćwiczenia może przydać się lista spraw społecznych, np.

- osoby w kryzysie bezdomności,
- los bezdomnych zwierząt,
- wsparcie seniorów,
- problemy mniejszości,
- pomoc koleżeńska,
- promocja czytelnictwa,
- prowadzenie promocji działań realizowanych przez organizacje pozarządowe,
- prowadzenie korepetycji online,
- prowadzenie dyskusyjnego klubu książki/filmowego online.

Bank pomysłów i zagadnień, które pojawią się podczas ćwiczenia, być może zainteresują więcej niż jedną osobę. A może też niektórzy uświadomią sobie, że niektóre kwestie są im bliskie?

Nauczyciel przeprowadza głosowanie na projekt, hasła, problemy, które zostały wymienione w poprzednim ćwiczeniu. Uczniowie oddają głos na projekt, w który mogliby się zaangażować.

Koncentrujemy się na dwóch–trzech projektach, obszarach, które otrzymały najwięcej głosów. Nauczyciel dzieli uczniów na trzyosobowe grupy. Przesyła kartę pracy (Załącznik nr 2). Wyniki swojej pracy uczniowie prezentują następnie na forum. Nauczyciel zachęca do dyskusji na temat propozycji.

Część 2. Nauczyciel prezentuje stronę TuDu.org.pl (10 minut) – jest to największa w Polsce platforma internetowa skierowana do e-wolontariuszy, którzy wspierają organizacje społeczne przez internet w realizacji zadań niezajmujących więcej niż trzy godziny pracy. TuDu jest czymś więcej niż tablicą ogłoszeń: zamieszczane są tu zadania, rozwiązania oraz oceny działania e-wolontariuszy. Uczniowie, podczas wyboru akcji lub projektu do realizacji w konkretnym czasie, dzielą się zadaniami oraz planem działania. Może się zdarzyć, że na tym etapie młodzież stworzy tylko ramy czasowe i ogólny plan akcji. Ważne jest, by robić dobro!

EWALUACJA ZAJĘĆ: (5 minut)

Formularz (Załącznik nr 3)

NETOGRAFIA:

Blog o e-wolontariacie, www.e-wolontariat.pl [dostęp: 24.11.2021].

Platforma do e-wolontariatu, www.TuDu.org.pl [dostęp: 24.11.2021].

Podstawa programowa z komentarzem. Szkoła ponadpodstawowa: liceum, technikum oraz branżowa szkoła I i II stopnia. Wiedza o społeczeństwie,

<https://www.ore.edu.pl/2018/03/podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla-liceum-technikum-i-branzowej-szkoly-ii-stopnia> [dostęp: 22.02.22].

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1. Podstawowe zagadnienia dotyczące e-wolontariatu.

Załącznik nr 2. Karta pracy e-wolontariusza.

Załącznik nr 3. Formularz ewaluacyjny.

Załącznik nr 1

Podstawowe zagadnienia dotyczące e-wolontariatu.

„E-wolontariat: co to takiego? E-wolontariat to wolontariat wykonywany za pośrednictwem internetu. Od wolontariatu tradycyjnego różni się tylko tym, że: → e-wolontariusze wykonują swoje zadania zdalnie, na odległość, a nie np. w siedzibie organizacji → oraz tym, że zadania e-wolontariuszy to najczęściej tzw. mikrozadania, czyli zadania o małej złożoności, polegające na wykonaniu jednej, konkretnej czynności, których wykonanie zajmuje krótki czas (do 3 godzin)”¹.

„Kim są e-wolontariusze? E-wolontariusze to takie same osoby jak tradycyjni wolontariusze: pełne zaangażowania, empatii, chęci wspierania ważnych dla nich projektów społecznych. Pomagają przez internet, bo najczęściej nie mają innej możliwości – studiują lub pracują do późna i nie mogą przyjść do siedziby organizacji w godzinach jej pracy, zajmują się rodziną i mają wolny czas tylko późnym wieczorem, są osobami z niepełnosprawnościami albo mieszkają w miejscu, w którym nie działa żadna interesująca ich organizacja”².

¹ <https://e-wolontariat.pl/blog/e-wolontariat-takiego-2/> [dostęp: 12.11.2021].

² Sawko K., Belina A., (2021), *E-wolontariat w szkole. Poradnik dla nauczycieli i opiekunów szkolnych kół wolontariatu*, Warszawa: Fundacja Dobra Sieć.

Załącznik nr 2

Karta pracy e-wolontariusza.

1. Podaj przykład projektu e-wolontariackiego.

.....

2. Wskaż rodzaj wsparcia, jakie może być potrzebne.

.....

3. Co możesz zaoferować jako e-wolontariusz?

.....

Załącznik nr 3

Ewaluacja zajęć.

Jestem gotowy pomagać

-
-
-

W udzielaniu pomocy przeszkadza mi

-
-
-