

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

**do kształcenia na odległość –
I etap edukacyjny –**

**j. angielski
edukacja wczesnoszkolna**

**Województwo śląskie –
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli “WOM”
w Bielsku-Białej**

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
“WOM” w Bielsku-Białej – Aurelia Woźniak.

SCENARIUSZ 1

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: uczniów klasy II szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ nauczyciela języka angielskiego

TEMAT: Farm animals – poznajemy nazwy zwierząt żyjących na wsi.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE (podstawa programowa):

- Stwarzanie sytuacji sprzyjających budowaniu pozytywnej postawy wobec edukacji,
- Doskonalenie umiejętności rozumienia i używania prostych komunikatów w języku obcym,
- Rozwijanie umiejętności rozumienia, słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim,
- Wzbogacanie słownictwa.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE (podstawa programowa):

Uczeń:

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i najbliższego otoczenia, umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: (...) przyroda wokół mnie;
- rozumie sens prostych wypowiedzi, opowiadań, bajek historyjek, szczególnie, gdy są wspierane obrazem, gestami, dźwiękami,
- znajduje w wypowiedzi określone informacje,
- powtarza proste wyrazy, zdania,
- przepisuje proste wyrazy, zdania,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia,
- potrafi określić, czego się nauczył,
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

METODY PRACY:

- techniki multimedialne,
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna,

- metody nauczania sprawności receptywnych,
- eksponujące – film, karty obrazkowe
- praktyczne – ćwiczeń przedmiotowych.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- platforma MS Teams,
- aplikacja Mentimeter,
- puzzle: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/33918000>,
<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/34773800> [dostęp: 27.12.2021],
- karty obrazkowe: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/83343300> [dostęp: 27.12.2021],
- notatka z lekcji: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/58756100> [dostęp: 27.12.2021],
- ćwiczenie – łączenie: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/97926300> [dostęp: 27.12.2021],
- ćwiczenie na platformie Wordwallu: <https://wordwall.net/pl/resource/8281840> [dostęp: 27.12.2021],
- Multimedia – film *Farm animals*: <https://www.youtube.com/watch?v=SNZRQ-C8b4M> [dostęp: 27.12.2021]

PRZEWIDYWANY CZAS:

45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. Powitanie uczniów. Sprawdzenie obecności. Przypomnienie zasad panujących na lekcji prowadzonej w sposób zdalny (ok. 2 minuty), między innymi:

- włączanie mikrofonu na polecenie nauczyciela,
- szanowanie rozmówcy,
- sygnalizowanie chęci zabrania głosu „łapką”,
- niekorzystanie z czata bez potrzeby.

Część 2. Nauczyciel przedstawia cel lekcji i NaCoBeZU – kryteria sukcesu (3 minuty).

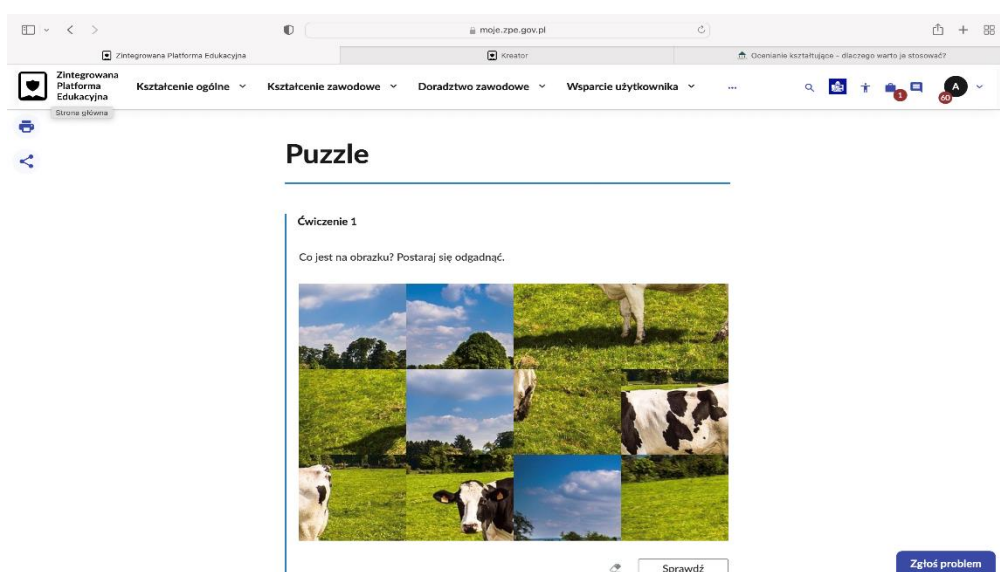
Cel lekcji: Nauczymy się nazw zwierząt wiejskich w języku angielskim.

NaCoBeZU – kryteria sukcesu:

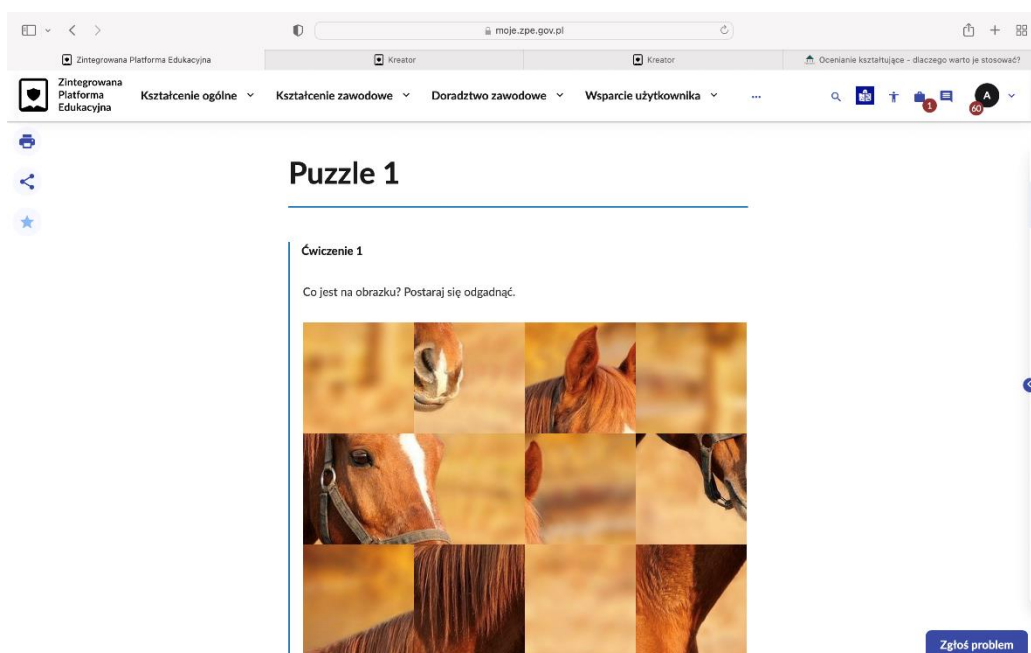
- Odgadujesz nazwy zwierząt wiejskich prezentowanych w formie puzzli.

- Wymieniasz przynajmniej cztery nowo poznane słówka.
- Zapamiętujesz przynajmniej trzy zwierzęta wiejskie występujące w filmiku.
- Łączysz w pary nazwy zwierząt z obrazkami je przedstawiającymi.

Część 3. Nauczyciel proponuje uczniom zabawę polegającą na demonstracji obrazków składających się z puzzli i układając je zachęca uczniów do odgadnięcia, co znajduje się na ilustracji: <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/33918000>, <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/34773800> **Załącznik 1 i 2** [dostęp: 27.12.2021] (około 6 minut)



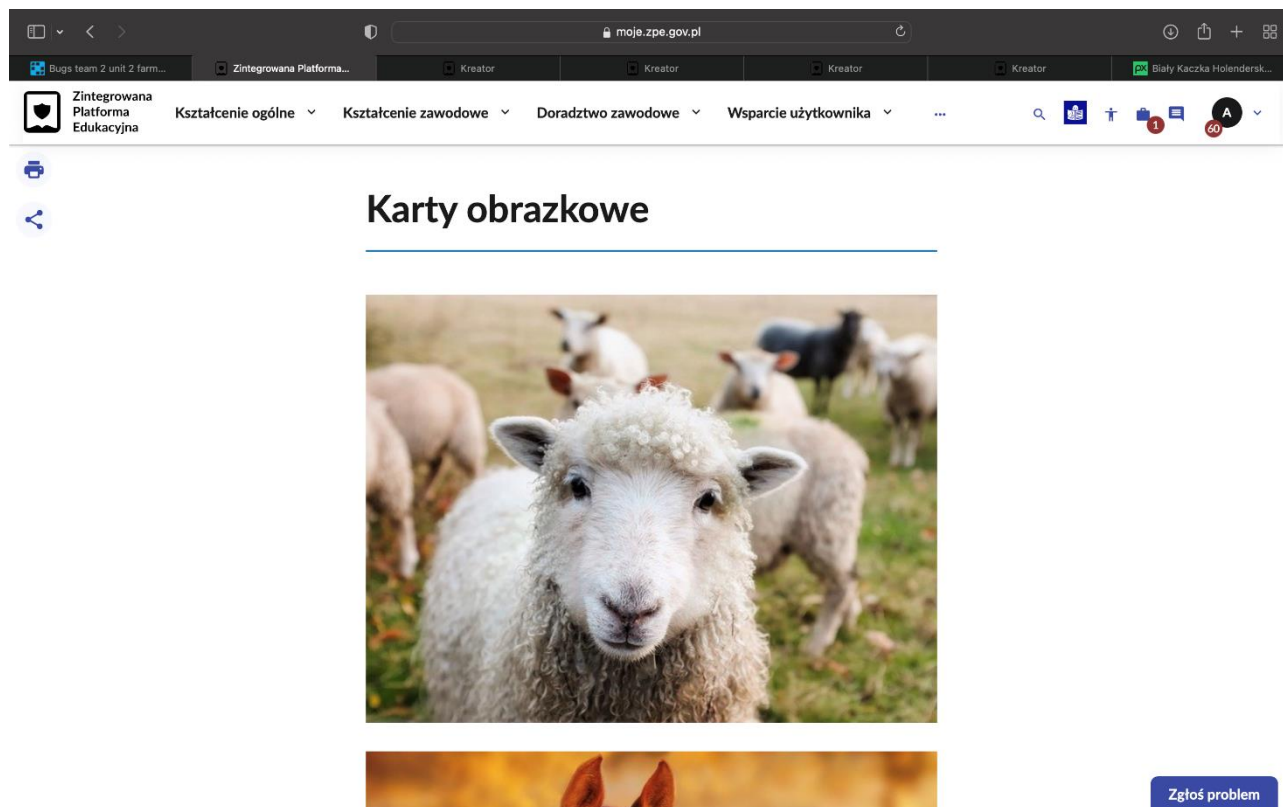
Źródło: opracowanie własne



Źródło: opracowanie własne

Część 4. Nauczyciel pyta uczniów, jakie jeszcze znają inne zwierzęta żyjące na wsi. znają. Uczniowie podają swoje propozycje (3 minuty).

Część 5. Nauczyciel podsumowuje propozycje uczniów. Udostępnia swój pulpit i demonstruje wybrane zdjęcia przedstawiające zwierzęta wiejskie, zapoznaje uczniów z prawidłową wymową ich nazw – prosi, by uczniowie powtarzali za nim: **Załącznik 3**
<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/83343300> [dostęp: 27.12.2021] (3 minuty)



The screenshot shows a web browser window with the URL moje.zpe.gov.pl. The page title is "Karty obrazkowe". The main content area displays a large image of a white sheep's face, with a smaller image of a sheep's legs below it. A "Zgłoś problem" button is located in the bottom right corner of the image area.

Źródło: opracowanie własne

Część 6. Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie notatki w zeszyte przedmiotowym – udostępnia w tym celu swój pulpit bądź przesyła link na czacie: **Załącznik 4**
<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/58756100> [dostęp: 27.12.2021].

Zanim uczniowie zaczną pisać, nauczyciel czyta wyrazy i pokazuje karty obrazkowe, by przypomnieć ich znaczenie i wymowę. Uczniowie na tej podstawie dopisują do angielskich słówek ich polskie odpowiedniki.

Nauczyciel zachęca również do zapisania nowego słownictwa kolorowym długopisem, co może okazać się pomocne w zapamiętaniu słówek (5 minut).

moje.zpe.gov.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Notatka z lekcji

Lesson 15th November

Topic: Farm animals.

- sheep
- cow
- horse
- duck
- pig
- goat
- hen
- dog

Aplikacje dostępne w

POBERZ Z Google Play

Wkrótce

Zgłoś problem

Źródło: opracowanie własne

Część 7. Po sporządzeniu notatki, nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia polegającego na dopasowaniu podpisów do obrazków, w celu utrwalenia słownictwa. Uczniowie mogą korzystać z notatki zapisanej w zeszytcie (4 minuty): **Załącznik 5** <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/97926300> [dostęp: 27.12.2021].

Nauczyciel może przesłać link do zadania na czacie, może także zadawać poszczególnym uczniom pytania do udostępnionego ćwiczenia lub oddać kontrolę wybranym osobom, by samodzielnie wykonywały zadanie.

moje.zpe.gov.pl


Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Ćwiczenie - łączenie

Ćwiczenie 1

Połącz w pary ilustracje z ich podpisami



duck hen cow horse pig goat dog sheep

Sprawdź

Pokaż odpowiedź

Wróć do panelu

Wybierz grupę

Zgłoś problem

Źródło: opracowanie własne


Część 8. Nauczyciel udostępnia swój pulpit i prezentuje uczniom film z serii Wow English TV (*Steve and Maggie with Farm Animals*) związany tematycznie z lekcją: **Załącznik 6** [dostęp: 27.12.2021] <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/41690000>. Zadaniem uczniów jest zapamiętanie nazw zwierząt pojawiających się w filmie. Po prezentacji nauczyciel pyta dzieci, ile w filmie wystąpiło zwierząt. Po ponownym obejrzeniu filmu prosi o wymienienie ich nazw. (9 minut).

moje.zpe.gov.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Filmik Farm animals - źródło YouTube



Obejrzyj w YouTube

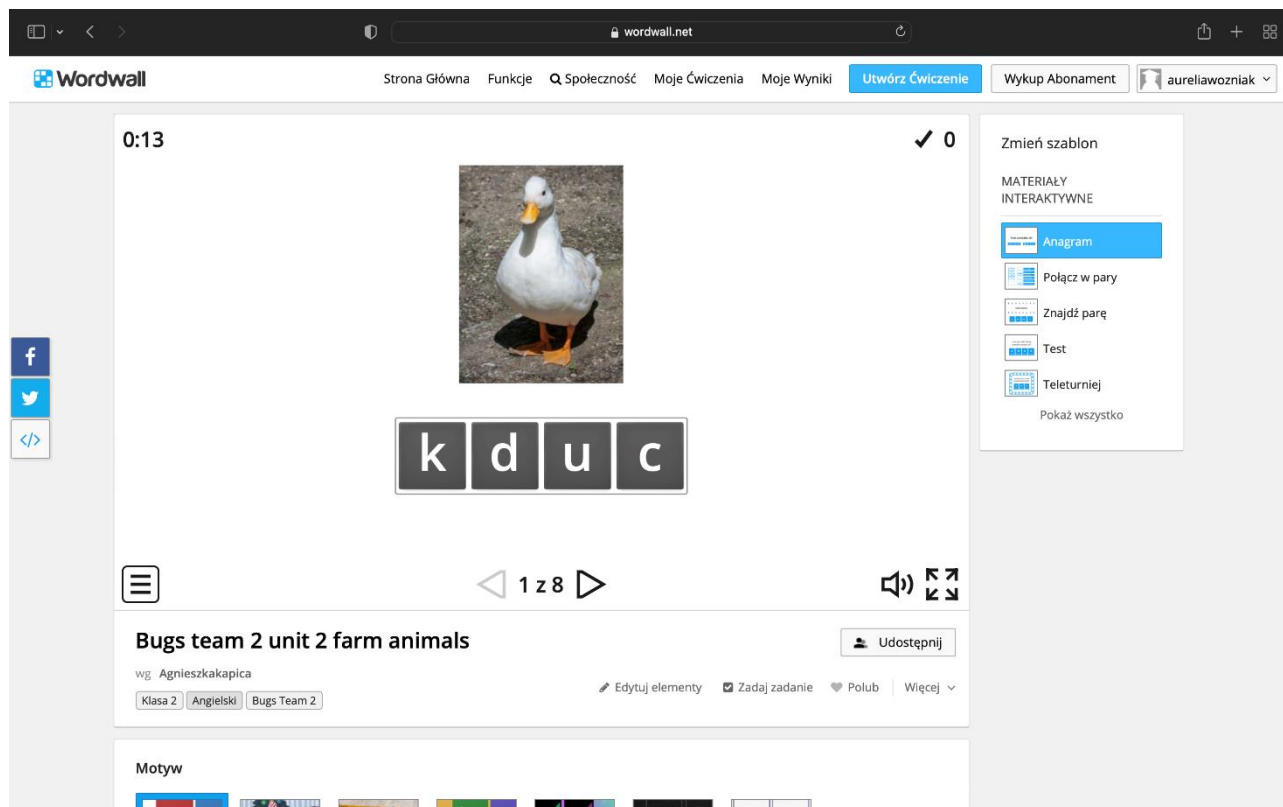
Zgłoś problem

Źródło: YouTube

Część 9. Zadanie pracy domowej w celu utrwalenia poznanego słownictwa, zwłaszcza pisowni – wykonanie ćwiczenia interaktywnego na Wordwallu: **Załącznik 7** [dostęp: 27.12.2021] <https://wordwall.net/pl/resource/8281840>.

Nauczyciel zaznacza opcję „ranking”, by mieć podgląd na efekty pracy uczniów.

Źródło: Wordwall



The screenshot shows a Wordwall interactive exercise page. At the top, there is a navigation bar with the Wordwall logo and various menu items like 'Strona Główna', 'Funkcje', 'Społeczność', 'Moje Ćwiczenia', and 'Moje Wyniki'. A 'Utwórz Ćwiczenie' button is also visible. The main content area features a timer at 0:13, a duck image, and a word puzzle with letters k, d, u, c. Below the puzzle, there is a title 'Bugs team 2 unit 2 farm animals' and a 'Udostępnij' button. The page also includes social media icons (Facebook, Twitter) and a sidebar with 'MATERIAŁY INTERAKTYWNE' options like 'Anagram', 'Połącz w pary', 'Znajdź parę', 'Test', and 'Teleturniej'. A 'Motyw' section is visible at the bottom.

EWALUACJA ZAJĘĆ:

Nauczyciel zachęca uczniów do wypowiedzi, czego się dzisiaj nauczyli, co było łatwe, a co sprawiło im trudność. Udostępnia uczniom link do Mentimetera i prosi o odpowiedź na pytanie, co zapamiętali z dzisiejszych zajęć.

BIBLIOGRAFIA:

1. film *Steve and Maggie with Farm Animals | Free Animal Song for Kids from Wow English TV*, dostępny online: <https://www.youtube.com/watch?v=SNZRQ-C8b4M> [dostęp: 27.12.2021]

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik 1. Puzzle

moje.zpe.gov.pl


Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Puzzle

Ćwiczenie 1

Co jest na obrazku? Postaraj się odgadnąć.



Sprawdź

Zgłoś problem

Źródło: opracowanie własne

Załącznik 2. Puzzle 1

moje.zpe.gov.pl


Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Puzzle 1

Ćwiczenie 1

Co jest na obrazku? Postaraj się odgadnąć.



Zgłoś problem

Źródło: opracowanie własne



Załącznik 3. Karty obrazkowe

moje.zpe.gov.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Karty obrazkowe



Zgłoś problem

Źródło: opracowanie własne

Załącznik 4. Notatka z lekcji

moje.zpe.gov.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Notatka z lekcji

Lesson 15th November

Topic: Farm animals.

- sheep
- cow
- horse
- duck
- pig
- goat
- hen
- dog

Aplikacje dostępne w

POBIERZ Z Google Play

Wskrótce

Zgłoś problem

Źródło: opracowanie własne

moje.zpe.gov.pl


Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Ćwiczenie - łączenie

Ćwiczenie 1

Połącz w pary ilustracje z ich podpisami



duck hen cow horse pig goat dog sheep

Sprawdź

Pokaż odpowiedź

Wróć do panelu

Wybierz grupę

Zgłoś problem

Załącznik 5. Ćwiczenie – łączenie


Źródło: opracowanie własne

moje.zpe.gov.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Wsparcie użytkownika

Filmik Farm animals - źródło YouTube



Obejrzyj w YouTube

Zgłoś problem

Załącznik 6. Film


Źródło: YouTube

wordwall.net

Wordwall

Strona Główna Funkcje Społeczność Moje Ćwiczenia Moje Wyniki **Utwórz Ćwiczenie** Wykup Abonament aurellawozniak

0:13 ✓ 0



k d u c

1 z 8

Bugs team 2 unit 2 farm animals Udostępnij

wg: AgnieszkaKapica

Klasa 2 Angielski Bugs Team 2 Edytuj elementy Zadaj zadanie Polub Więcej

Motyw

Zmień szablon

MATERIAŁY INTERAKTYWNE

- Anagram
- Połącz w pary
- Znajdź parę
- Test
- Teleturniej

Pokaż wszystko

Załącznik 7. Ćwiczenia interaktywne

Źródło: Wordwall