

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość –  
II etap edukacyjny –  
edukacja dla bezpieczeństwa  
Województwo Łódzkie –

Centrum Rozwoju Edukacji WŁ w Skierniewicach  
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Centrum Rozwoju Edukacji WŁ  
w Skierniewicach Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach

## Scenariusz do kształcenia na odległość dla nauczycieli:

### SCENARIUSZ 1

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** uczniów klasy VIII szkoły podstawowej

(II semestr ) – Edukacja dla bezpieczeństwa

**PROWADZONYCH PRZEZ:** nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa

#### TEMAT:

Pomoc osobie nieprzytomnej

#### CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.

#### TREŚCI NAUCZANIA - WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA) Uczeń:

1. Zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną:
  - wymienia objawy utraty przytomności,
  - ocenia przytomność poszkodowanego,
  - ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund),
  - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej,
  - udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło–żuchwa,
  - układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej,
  - zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny;
2. Systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej.

#### METODY PRACY:

- Praca zdalna
- Wykład
- Rozmowa kierowana
- Ćwiczenie multimedialne

- Praca ze smart fonem/komputerem
- Platforma Learningapps
- Film edukacyjny
- Instruktaż

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Smartphone/komputer
- E-podręczniki
- Film edukacyjny
- Strona Internetowa Polskiej Rady Resuscytacji

### **PRZEWIDYWANY CZAS:**

45 minut

### **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

#### **Zakładane efekty:**

Po zakończeniu zajęć z bieżącego tematu uczeń będzie potrafił:

- Rozpoznać stan przytomności osoby poszkodowanej
- Prawidłowo udrożnić drogi oddechowe
- Ocenić oddech
- Ułożyć osobę poszkodowaną w pozycji na boku (pozycja bezpieczna)
- Zapewnić poszkodowanemu komfort termiczny
- Wymienić zagrożenia dla osoby nieprzytomnej

#### **Informacje / instrukcje / wskazówki techniczne to pracy zdalnej dla nauczyciela**

- Nauczyciel do pracy zdalnej powinien być wyposażony w komputer z odpowiednim oprogramowaniem i dostępem do Internetu, kamerkę komputerową oraz mikrofon. Wskazanym wyposażeniem nauczyciela jest tablet graficzny, który służy nauczycielowi do zapisywania tego co dzieje się na lekcji. Nauczyciel powinien pracować z włączoną kamerką, tak aby uczniowie go widzieli.

- Powinien mieć również zainstalowaną Zintegrowaną Platformę Edukacyjną obowiązująca w szkole z dostępem do niej.
- Zajęcia będą przeprowadzone na platformie MS Teams. Na platformie powinny być założone klasy i wprowadzeni wszyscy uczniowie, którzy chodzą do danej szkoły.
- Nauczyciel musi posiadać pełne kompetencje pracy na platformie MS Teams (pracy na odległość).

### **Informacje / instrukcje / wskazówki techniczne to pracy zdalnej dla ucznia**

Uczeń do pracy zdalnej powinien być wyposażony w komputer z odpowiednim oprogramowaniem i dostępem do Internetu, kamerkę komputerową oraz sprawny mikrofon. Powinien mieć również zainstalowaną Zintegrowaną Platformę Edukacyjną obowiązującą w szkole z dostępem do niej.

### **SZCZEGÓŁOWO OPISANE SYTUACJE DYDAKTYCZNE**

Materiały graficzne / załączniki (pliki do stworzonych materiałów) / multimedia (pliki)

1. FAZA PRZYGOTOWAWCZA obejmuje uruchomienie sprzętu przez nauczyciela i uczniów:
  - Włączenie kamerek (dotyczy nauczyciela i uczniów) i mikrofonów (w czasie mówienia).
  - Nauczyciel czeka około minuty na dołączenie wszystkich uczniów do zajęć.
  - Nauczyciel sprawdza obecność uczniów na lekcji, wyczytując nazwiska i imiona uczniów zgodnie z listą zamieszczona w dzienniku elektronicznym, a uczniowie zgłaszają swoją obecność, wypowiadając słowo „obecny”. W przypadku problemów z mikrofonem, uczniowie wpisują się na czacie grupowym. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel zapisuje jego nieobecność.
  - Po sprawdzeniu obecności nauczyciel zadaje pytanie, czy wszyscy uczniowie są przygotowani do lekcji. Uczniowie nieprzygotowani do zajęć wypowiadają słowa „jestem nieprzygotowany/ jestem nieprzygotowana”., nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym

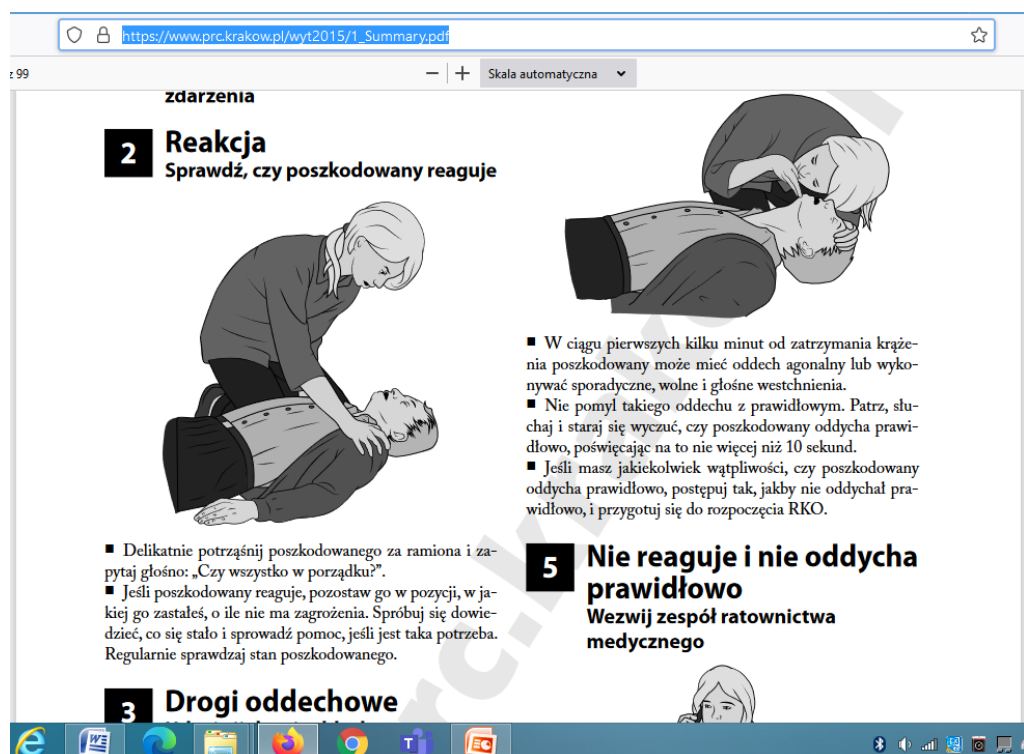
nieprzygotowanie ucznia do zajęć za pomocą przyjętego w danej szkole symbolu.

- Nauczyciel prosi uczniów o pracę na lekcji przy włączonych kamerkach.
- Następnie nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów z poprzednich zajęć. Nauczyciel zadaje pytania i prosi chętnych uczniów o udzielenie odpowiedzi. Jeżeli w klasie są uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w razie potrzeby formułuje do nich dodatkowe pytania naprowadzające. Za prawidłowe odpowiedzi oraz za aktywność nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym oceny oraz dodaje krótki komentarz słowny. Po upewnieniu się, że uczniowie opanowali materiał nauczania z poprzedniej lekcji przystępuje do realizacji kolejnego etapu zajęć.

## 2. FAZA REALIZACJI ZAJĘĆ

- Nauczyciel podaje temat i cele lekcji.
- Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy graficznej i udostępnia swój ekran komputera. Uczniowie wpisują temat w zeszytach przedmiotowych. Nauczyciel upewnia się, czy osoby ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi zdążyły wykonać polecenie i czy zrozumiały przedstawione cele lekcji.
- Następnie nauczyciel wprowadza bieżący temat lekcji zgodnie z przedstawionymi celami. Zgodnie z podstawą programową wyjaśnia pojęcie „Utrata przytomności” mówiąc: „Utrata przytomności to nagły brak całkowitej świadomości. Osoba nieprzytomna nie reaguje na żadne bodźce, wydawane polecenia, dotyk lub bodźce bólowe, jak klucie, zimno czy ciepło. Utrata przytomności może być krótkotrwała (chwilowa utrata przytomności trwająca do 1-2 minut) – wtedy jest to omdlenie. U osoby nieprzytomnej może wystąpić brak oddechu, wtedy mówimy o nagłym zatrzymaniu krążenia (NZK). NZK, to stan, w którym dochodzi do zatrzymania pracy serca, a w wyniku tego do ustania krążenia krwi i oddechu. Konsekwencjami NZK są niedotlenienie mózgu, nieodwracalne zmiany w strukturze i funkcjonowaniu tego organu, a w konsekwencji śmierć.”

- Nauczyciel podaje uczniom notatkę do zeszytu. Upewnia się, czy wszyscy zanotowali.
- Następnie uruchamia link do strony internetowej Polskiej Rady Resuscytacji i udostępnia uczniom ekran. [https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/1\\_Summary.pdf](https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/1_Summary.pdf) [dostęp: 30.01.2022], wykorzystując podsumowanie Wytycznych ERC 2021 <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd1.pdf> [dostęp: 30.01.2022],
- Nauczyciel omawia ocenę przytomności poszkodowanego,



Rysunek 1 Ocena przytomności poszkodowanego [źródło:

[https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/1\\_Summary.pdf](https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/1_Summary.pdf) dostęp: 30.01.2022]

- Nauczyciel sprawdza poprzez zadawanie pytań czy wszyscy uczniowie, w tym ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi zrozumieli materiał edukacyjny.
- Następnie nauczyciel kieruje kamerką na miejsce gdzie ułożony jest fantom. Przystępuje do wykonania instruktażu, dokonując oceny czynności oddychania na fantomie (u osoby nieprzytomnej), trzema

zmysłami, przez okres do 10 sekund. Każda czynność wzmocniona jest komentarzem.

- Następnie nauczyciel udostępnia uczniom ekran i wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej.

file:///C:/Users/Lenovo/AppData/Local/Temp/Postepowanie\_z\_osoba\_nieprzytomna.pdf

(1 z 2) — + Skala automatyczna

## Postępowanie z osobą nieprzytomną


NADKOM. TERESA ZABAWA

*Utrata przytomności to stan zagrożenia życia. Najczęściej jest efektem urazu, wstrząsu lub stanu chorobowego. W jej następstwie może dojść do niedrożności dróg oddechowych na skutek zablokowania ich językiem, ciałem obcym lub treścią żołądka powodując bezdech, a po kilkudziesięciu sekundach zatrzymanie krążenia. Dlatego umiejętność udzielenia pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej jest niezwykle ważna. Przedstawiamy zatem podstawowe czynności, które powinien podjąć każdy z nas w przypadku rozpoznania utraty przytomności.*

**W**obec człowieka leżącego na chodniku, przystanku, czy w parku nie wolno nam przechodzić obojętnie. Niezależnie od przyczyny, z jakiej się tam znajduje: choroby, zasłabnięcia, zatrucia narkotykami, czy nadużycia alkoholu, człowiek ten znajduje się w sytuacji, w której jego życie jest zagrożone. A każdy z nas w takich okolicznościach ma obowiązek udzielenia pomocy (art.162 KK).

Nasze działania zawsze rozpoczynamy od oceny bezpieczeństwa. Może się bowiem zdarzyć, że wciąż istnieje zagrożenie, które doprowadziło do utraty przytomności u poszkodowanego. Ponadto zawsze zabezpieczamy swoje ręce rękawiczkami, by nie narażać własnego zdrowia i życia. Następnie przechodzimy do sprawdzenia stanu przytomności, drożności dróg oddechowych oraz oddechu osoby nieprzytomnej. Jeżeli to możliwe, czynności te wykonujemy w takiej pozycji, w jakiej zastaliśmy nieprzytomnego w tzw. pozycji zastanej. Jeśli nie, delikatnie układamy poszkodowanego na plecach.

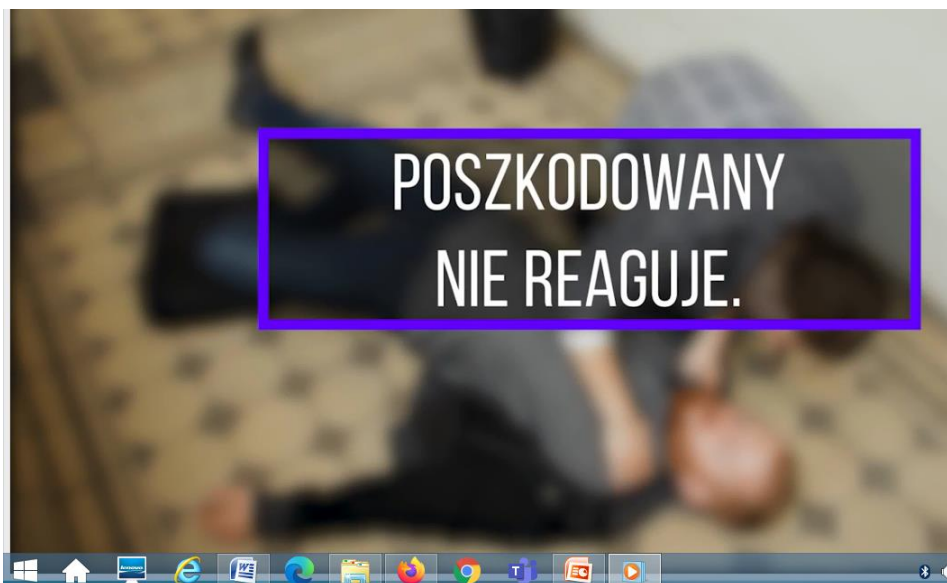
Określając stan przytomności sprawdzamy reakcje na bodź-



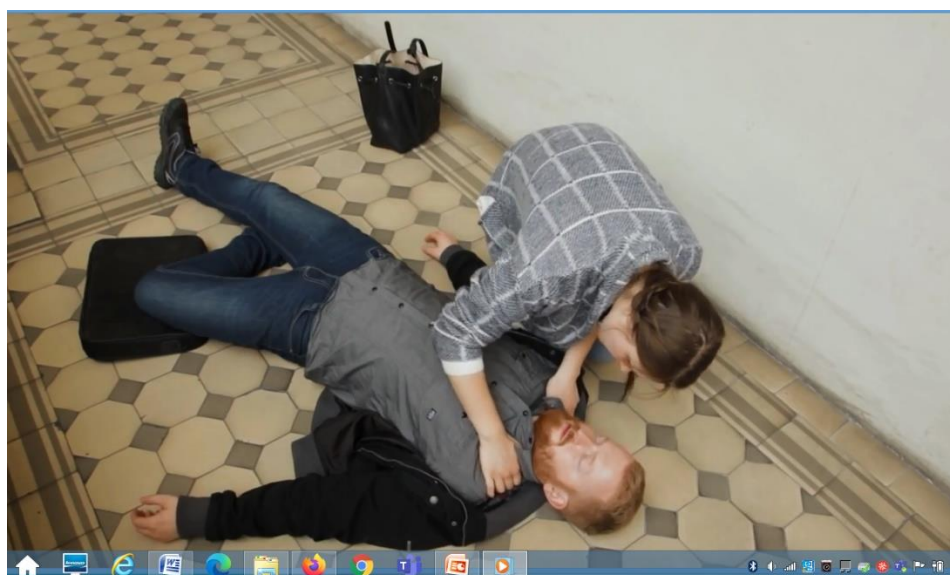
Rysunek 2 Postępowanie z osobą nieprzytomną [źródło:

<https://ksp.policja.gov.pl/wdz/informacje/pierwsza-pomoc/50157,Postepowanie-z-osoba-nieprzytomna.html>, dostęp: 09.07.2022]





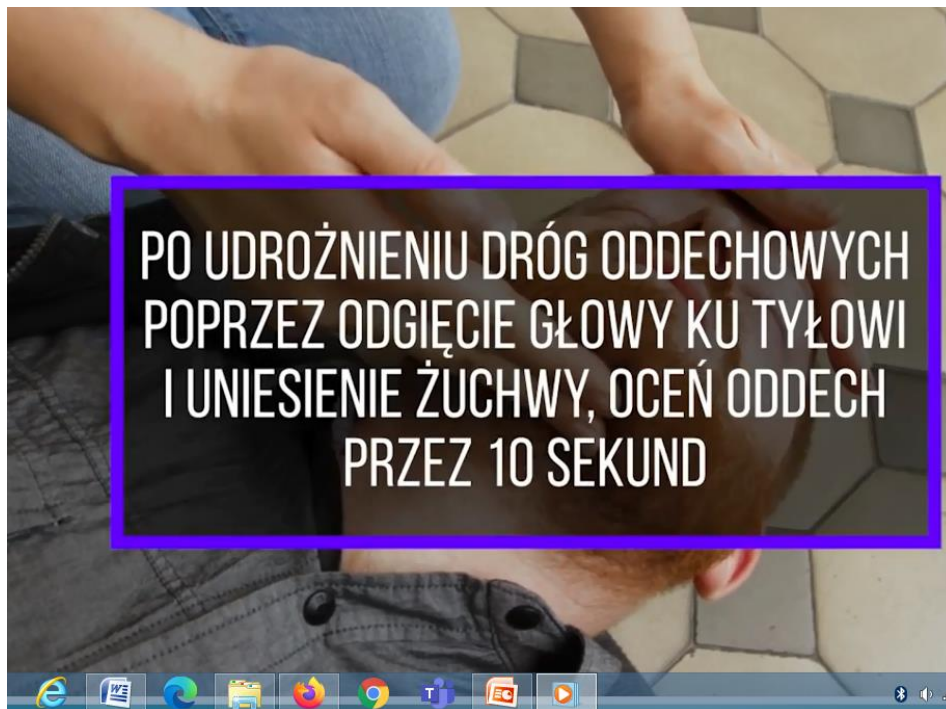
Rysunek 3 Kadr filmu Uratuj życie [źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-\\_wfPmI](https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-_wfPmI) dostęp: 17.01.2022]



Rysunek 4 Kadr filmu Uratuj życie [źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-\\_wfPmI](https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-_wfPmI) dostęp: 17.01.2022]

Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na sposób udrażniania dróg oddechowych rękochnym czoło-żuchwa.

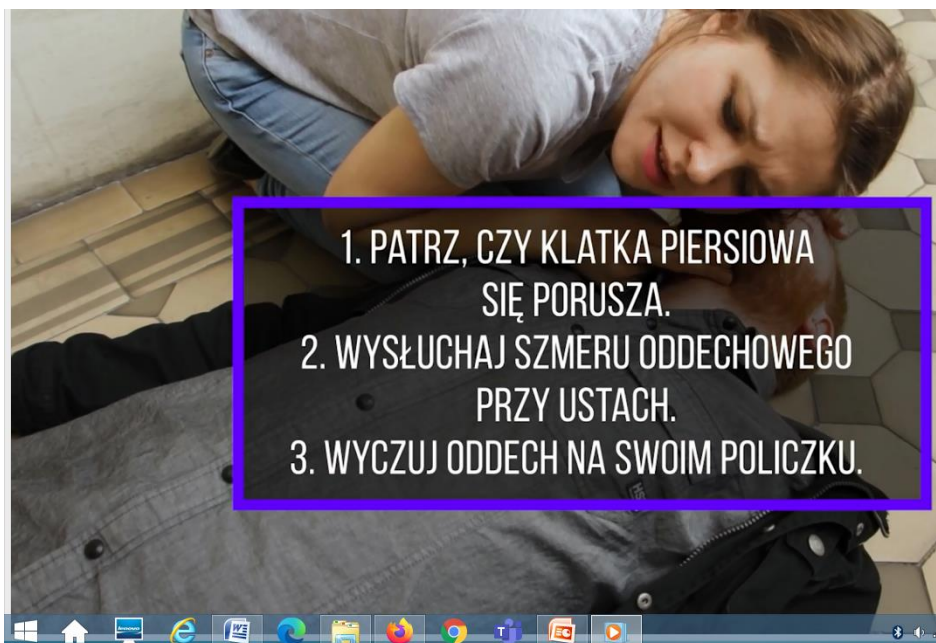




Rysunek 5 Kadr filmu Uratuj życie [źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-\\_wfPmI](https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-_wfPmI) dostęp: 17.01.2022]

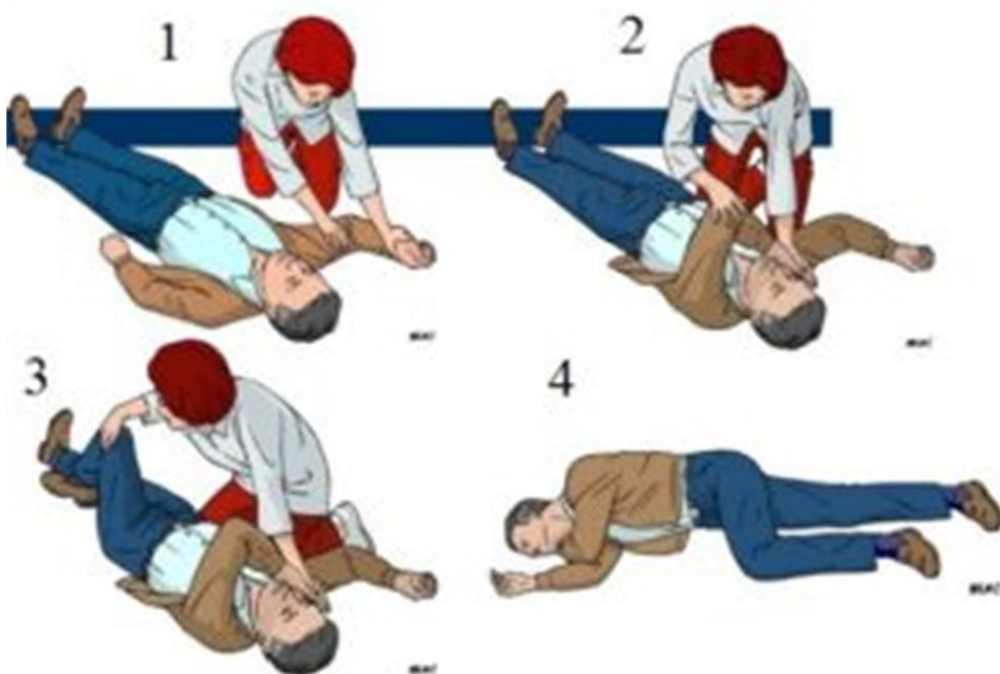


Rysunek 6 Główna przyczyna niedrożności dróg oddechowych - język [źródło: <https://www.eskumed.pl/index.php/aktualnosci/pozostae/219-ocen-oddech-podejmij-czynnosci.html> dostęp: 09.07.2022]



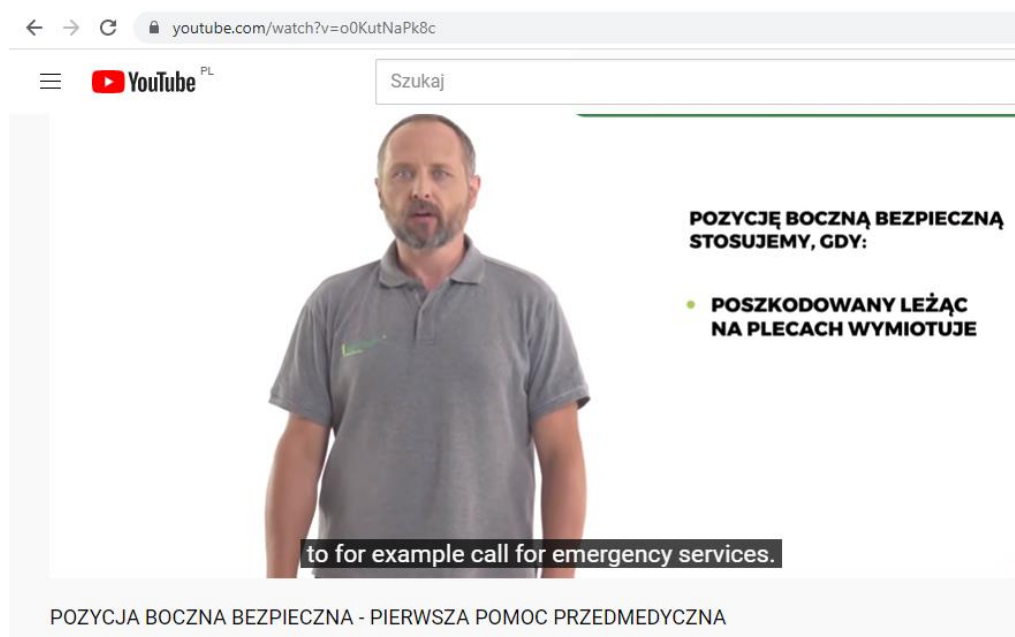
Rysunek 7 Kadr filmu Uratuj życie [źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-\\_wfPmI](https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-_wfPmI) dostęp: 17.01.2022]

Następnie nauczyciel opisuje uczniom pozycję bezpieczną, udostępnia prezentację multimedialną, wzmacnia opis każdego ruchu ratownika komentarzem.



Rysunek 8 Pozycja bezpieczna [źródło: <https://sportsp319.wordpress.com/2020/05/13/pozycja-bezpieczna/> dostęp: 09.07.2022]

Nauczyciel udostępnia uczniom krótki film instruktażowy



Rysunek 9 Kadr z filmu Pozycja boczna bezpieczna [źródło:

<https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c> dostęp: 09.07.2022

Nauczyciel wskazuje sposoby zapewnienia osobie nieprzytomnej komfortu termicznego, kierując kamerkę na przygotowaną folię NRC i demonstruje sposób zakładania jej.



Rysunek 10 Płachta zabezpieczająca z metalizowanego tworzywa sztucznego – folia NRC [źródło:

[https://www.google.com/search?q=folia+nrc&rlz=1C1FKPE\\_pIPL954PL954&oq=folia+nrc&aqs=chrome..69i57j0i512i9.3815j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=folia+nrc&rlz=1C1FKPE_pIPL954PL954&oq=folia+nrc&aqs=chrome..69i57j0i512i9.3815j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) dostęp:

09.07.2022]

## **WSKAZÓWKI DO PRACY Z OSOBAMI ZE ZRÓŻNICOWANYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI**

Uczniowie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych wymagają dodatkowego wsparcia, uwagi nauczyciela w trakcie trwania zajęć. Podczas nauki zdalnej nauczyciel powinien wygospodarować dla nich dodatkowy czas. Może wyciszyć mikrofony i skupić się na pracy z tymi uczniami. Pozostali uczniowie w tym czasie mogą wykonywać inne zadania. Nauczyciel upewnia się, czy zrozumieli temat bieżącej lekcji i treść pracy domowej. Ponadto

dla tych osób przesyła dodatkowe karty pracy na indywidualnym czacie, wg wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## **EWALUACJA ZAJĘĆ (sprawdzenie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia)**

Nauczyciel przekazuje na czacie MS Teams uczniom linki do ćwiczeń sprawdzających zdobytą wiedzę podczas zajęć edukacyjnych.

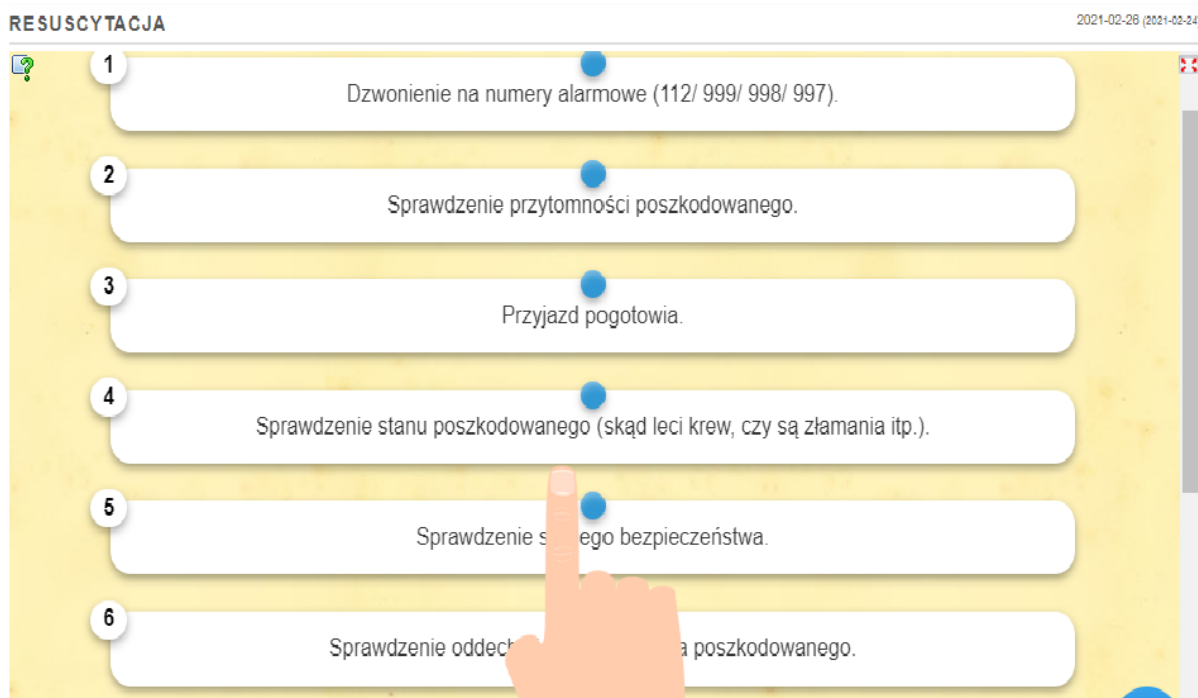


Rysunek 11 Ćwiczenie sprawdzające umiejętności ucznia – czynności przy osobie nieprzytomnej  
[źródło: <https://learningapps.org> dostęp: 30.05.2019]



Rysunek 12 Ćwiczenie sprawdzające umiejętności ucznia – czynności przy osobie nieprzytomnej  
[źródło: <https://learningapps.org> dostęp: 30.05.2019]





Rysunek 13 Ćwiczenie sprawdzające umiejętności ucznia – resuscytacja [źródło: <https://learningapps.org> dostęp: 30.05.2019]

Po upływie wyznaczonego czasu na wykonanie ćwiczeń wspólnie na głos podają odpowiedzi, których sprawdzamy poprawność.

Nauczyciel dziękuje za udział w zajęciach, za aktywność i zaangażowanie.

## BIBLIOGRAFIA

[https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/1\\_Summary.pdf](https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/1_Summary.pdf) [dostęp: 30.01.2022]

<https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd1.pdf> [dostęp: 30.01.2022]

<https://ksp.policja.gov.pl/wdz/informacje/pierwsza-pomoc/50157,Postepowanie-z-osoba-nieprzytomna.html>, dostęp: 09.07.2022

<https://www.eskumed.pl/index.php/aktualnosci/pozostae/219-ocen-oddech-podejmij-czynnosci.html> dostęp 09.07.2022

[https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-\\_wfPmI](https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-_wfPmI) dostęp: 17.01.2022

<https://sportsp319.wordpress.com/2020/05/13/pozycja-bezpieczna/> dostęp: 09.07.2022

<https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c> dostęp: 09.07.2022

[https://www.google.com/search?q=folia+nrc&rlz=1C1FKPE\\_piPL954PL954&oq=folia+nrc&aqs=chrome..69i57j0i512i9.3815j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=folia+nrc&rlz=1C1FKPE_piPL954PL954&oq=folia+nrc&aqs=chrome..69i57j0i512i9.3815j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) dostęp:

09.07.2022

<https://learningapps.org> dostęp: 30.05.2019

## **ZAŁĄCZNIKI (Pliki do stworzonych materiałów do zamieszczenia na stronie ZPE)**

- <https://zpe.gov.pl/a/przytomny---nieprzytomny/D13Tq0MZG>
- [https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-\\_wfPml](https://www.youtube.com/watch?v=Gf3J-_wfPml)
- <https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c>
- [https://www.google.com/search?q=folia+nrc&rlz=1C1FKPE\\_piPL954PL954&oq=folia+nrc&aqs=chrome..69i57j0i512i9.3815j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=folia+nrc&rlz=1C1FKPE_piPL954PL954&oq=folia+nrc&aqs=chrome..69i57j0i512i9.3815j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- <https://learningapps.org/index.php?s=nieprzytomna>
- <https://learningapps.org/7406519>
- <https://learningapps.org/17769914>