

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
przedszkola

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Hannę Zubrzycką Placówka
Doskonalenia Nauczycieli IMPULS

SCENARIUSZ 1 (1 z 2)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: wychowanie przedszkolne, grupa 5-latków

PROWADZONYCH PRZEZ: nauczyciela wychowania przedszkolnego

TEMAT

Wiem, co jem.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

W zakresie poznawczej sfery rozwoju dziecko:

- wyraża swoje rozumienie świata;
- odpowiada na pytania;
- czyta obrazy.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- wskazuje zdrową i niezdrową żywność;
- wie, co to znaczy jeść zdrowo.

METODY PRACY

- praca z ilustracją
- praca z filmem
- praca z piosenką
- zdania niedokończone
- techniki multimedialne

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- MS Teams lub Google Meet lub ZOOM
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- Zasoby serwisu internetowego YouTube

PRZEWIDYWANY CZAS

30 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część 1. Przywitanie - zabawa ruchowa (3 min)

Nauczyciel wita dzieci. Przykład zabawy na powitanie – Załącznik 1. Powitanie.

Część 2. Wprowadzenie do tematu zajęć – Praca z ilustracją (4 min)

Nauczyciel wyświetla dzieciom ilustrację znajdującą się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (Załącznik nr 2. Produkty żywnościowe). Prosi dzieci, aby uważnie się jej przyjrzały. Następnie pyta o to, jakie produkty znajdują się na wyświetlonym obrazku. Zachęca do wskazania przez dzieci tematu dzisiejszych zajęć. Na koniec prosi o wyznaczenie, po której stronie znajduje się zdrowa żywność.

Część 3. Praca z filmem (5 min)

Nauczyciel wyświetla dzieciom fragment filmu (od 1 min 35 sekundy do 3 min 11 sekundy) znajdujący się na serwisie internetowym YouTube (Załącznik nr 3. Zdrowe jedzenie). Następnie, zadaje grupie pytanie: Co to znaczy jeść zdrowo? Wybiera chętne dzieci do udzielenia odpowiedzi na forum.

Część 4. Zadanie: Zdrowa żywność (5 min)

Nauczyciel udostępnia dzieciom zadanie znajdujące się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (Załącznik nr 4. Zadanie: Zdrowa żywność). Prowadzący, biorąc pod uwagę możliwości i specjalne potrzeby dzieci, proponuje pracę samodzielną lub wspólną. Dzieci wskazują, które potrawy są zdrowe poprzez wskazanie kciuka skierowanego w górę i niezdrowe poprzez wskazanie kciuka skierowanego w dół.

Część 5. Piosenka (5 min)

Nauczyciel udostępnia dzieciom piosenkę znajdującą się na serwisie internetowym YouTube (Załącznik nr 5. Piosenka). Prosi grupę o uważne wysłuchanie piosenki, a także o klaśnięcie w dłonie za każdym razem, gdy w utworze pojawi się nazwa niezdrowej żywności. Następnie, po zakończeniu piosenki, prosi wskazane osoby o wymienienie niezdrowych produktów, które pojawiły się w odsłuchanym utworze.

Część 6. Zadanie: Zdrowe śniadanie (6 min)

Nauczyciel udostępnia dzieciom zadanie znajdujące się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (Załącznik nr 6. Zadanie: Zdrowe śniadanie). Prowadzący, biorąc pod uwagę możliwości i specjalne potrzeby dzieci, proponuje pracę samodzielną lub wspólną. Zadaniem dzieci jest przeniesienie na stół wszystkich produktów, z których można przygotować zdrowe śniadanie. Na koniec pyta wskazane dzieci o to, jakie zdrowe produkty pojawiają się u nich w domu.

Część 7 . Pożegnanie (2 min)

Nauczyciel żegna dzieci: „Zakończenia zajęć nadszedł czas, chcę pożegnać wszystkich Was. Do widzenia ... (nauczyciel wymienia imiona dzieci, macha do nich)”.

Ewaluacja

Nauczyciel prosi dzieci o dokończenie zdania „Dzisiaj dowiedziałam/ dowiedziałem się, że ...”.

BIBLIOGRAFIA

- Harmin M., (2008), *Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki?*, Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej.
- Ostrowska M., Sterna D., (2015), *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki*, Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej.

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1. Powitanie

„Dobre nastroje wszyscy tu mamy, więc na początek się przywitamy. Niech pomachają do mnie wszystkie dzieci, które lubią lato. Niech zaklaszczą wszystkie dzieci, które mają dzisiaj dobry humor. Niech podskoczą wszystkie dzieci, które lubią chodzić do przedszkola. Niech ...”

Załącznik nr 2. Produkty żywnościowe

Ilustracja. Link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z ilustracją (plansza 2): <https://zpe.gov.pl/a/temat-26-wiem-co-jem/DpPPT0Q1h> dostępny online [dostęp 10.04.2022]

Zadanie dla dzieci:

Zapoznaj się z ilustracją.

Odpowiedz na pytanie:

Jakie produkty rozpoznajesz na wyświetlonym obrazku?

Po której stronie znajduje się zdrowa żywność?

Załącznik nr 3. Zdrowe jedzenie

Film „Jestem tym co jem”. Link do serwisu internetowego YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=YFpSjSzHIV8> dostępny online [dostęp:
10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Obejrzyj fragment filmu.

Odpowiedz na pytanie:

Co to znaczy jeść zdrowo?

Załącznik nr 4. Zadanie: Zdrowa żywność

Zadanie: Zdrowa żywność. Link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z zadaniem (plansza 4.): <https://zpe.gov.pl/a/temat-26-wiem-co-jem/DpPPT0Q1h> dostępny online [dostęp 10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Kciukiem skierowanym w górę wskaż zdrową potrawę, a kciukiem skierowanym w dół wskaż potrawę, która nie jest dla nas zdrowa.

Załącznik nr 5. Piosenka

Piosenka. Link do serwisu internetowego YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=1bmJ4Zlj_B4&ab_channel=BajeczkiPioseneczki
dostępny online [dostęp: 10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Wysłuchaj uważanie piosenki.

Kłaśnij w dłonie za każdym razem, kiedy usłyszysz nazwę niezdrowej żywności.

Odpowiedz na pytanie:

Jakie niezdrowe produkty pojawiły się w piosence?

Załącznik nr 6. Zadanie Zdrowe śniadanie

Zadanie Zdrowe śniadanie. Link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z zadaniem (plansza 4.): <https://zpe.gov.pl/a/temat-25-moje-drugie-sniadanie/D154OGsfN>
dostępny online [dostęp: 10.04.2022]

Zadanie dla dzieci:

Przenieś z lodówki na stół wszystkie produkty, z których można przygotować zdrowe śniadanie.

Odpowiedz na pytanie:

Jakie zdrowe produkty pojawiają się u Ciebie w domu?.

Załącznik nr 7. Wskazówki

- W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej korzystamy z platform MS Teams, Meet lub Zoom.
- Materiały do pracy, zadania, linki przekazujemy dzieciom w sposób przyjęty dotychczas w naszej pracy. Pozwoli to na sprawne przeprowadzenie zajęć, gdyż grupa nie będzie zagubiona.
- W 4 i 6 części zajęć dzieci mogą same wykonywać zadanie korzystając z urządzenia, z którego są połączone lub nauczyciel wykonuje zadanie za każdym razem pytając dzieci o poprawną odpowiedź.
- Ewaluację nauczyciel przeprowadza przed częścią 7. zajęć.

Załącznik nr 8. Krótki opis narzędzi możliwych do zastosowania w prowadzeniu zajęć zdalnych

MS Teams – narzędzie współpracy, oferowane przez Microsoft, dzięki któremu możemy komunikować się między innymi w czasie rzeczywistym. W pracy w przedszkolu nauczyciele mogą wykorzystać wybrane funkcje, np. prowadzenie indywidualnych i zespołowych konwersacji, organizowanie spotkań online w czasie rzeczywistym z całą grupą dzieci. W czasie zajęć online nauczyciel może prezentować dzieciom materiały, filmy, a także udostępniać zadania, które dzieci mogą wykonywać pracując np. na urządzeniu z monitorem dotykowym.

Google Meet – aplikacja, oferowana przez Google, umożliwiająca organizowanie spotkań online w czasie rzeczywistym. W trakcie zajęć w przedszkolu, podobnie jak w MS Teams, nauczyciel może udostępniać swoje materiały, prezentacje, filmy.

ZOOM – komunikator umożliwiający pracę w czasie rzeczywistym. Nauczyciel może prezentować dzieciom materiały, filmy.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna – www.zpe.gov.pl dostępny online [dostęp:10.04.22] – narzędzie zawierające materiały dydaktyczne zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego. Nie zawiera materiałów dedykowanych dla przedszkola. Jednak nauczyciele z powodzeniem mogą wykorzystywać zasoby dostępne np. dla edukacji wczesnoszkolnej.

Youtube – www.youtube.com dostępny online [dostęp:10.04.22]. Serwis internetowy umożliwiający bezpłatne umieszczanie i nadawanie na żywo filmów.

Załącznik nr 9. Samouczki dla nauczyciela.

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – wsparcie użytkownika/instrukcje:
<https://zpe.gov.pl/filmy-i-instrukcje> dostępny online [dostęp:10.04.22]
Zintegrowana Platforma Edukacyjna – wsparcie użytkownika/poradnik dla użytkownika: <https://zpe.gov.pl/poradnik-dla-uzytkownika> dostępny online [dostęp: 10.04 2022]

SCENARIUSZ 2 (2 z 2)

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: wychowanie przedszkolne, grupa 5-latków

PROWADZONYCH PRZEZ: nauczyciela wychowania przedszkolnego

TEMAT

Poznajemy pracę listonosza.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

Zapoznanie dzieci z zawodem listonosza.

W zakresie poznawczej sfery rozwoju dziecko:

- wyraża swoje rozumienie świata;
- odpowiada na pytania;
- czyta obrazy.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- powie na czym polega praca listonosza;
- rozpoznaje przedmioty związane z tematyką zajęć: pocztówka, list, znaczek pocztowy, skrzynka pocztowa;
- poda etapy procesu wysyłania listu.

METODY PRACY

- praca z ilustracją
- praca z filmem
- praca z piosenką
- techniki multimedialne

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- MS Teams lub Google Meet lub ZOOM
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- Serwis Internetowy Youtube
- Serwis Internetowy Wordwall

PRZEWIDYWANY CZAS

30 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część 1. Przywitanie - zabawa ruchowa (3 min)

Nauczyciel wita dzieci. Przykład zabawy na powitanie – Załącznik 1. Powitanie.

Część 2. Wprowadzenie do tematu zajęć – Praca z ilustracją (4 min)

Nauczyciel wyświetla dzieciom ilustrację ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (Załącznik nr 2. Ilustracja) i prosi dzieci o zapoznanie się z nią. Następnie, prosi, aby dzieci opowiedziały, co widziały na obrazku. Na koniec zachęca do wskazania przez dzieci tematu dzisiejszych zajęć.

Część 3. Krótki komiks (4 min)

W celu potwierdzenia przypuszczeń dzieci dotyczących tematu zajęć nauczyciel wyświetla i odtwarza grupie krótki komiks znajdujący się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (Załącznik nr 3. Komiks). Prowadzący potwierdza temat dzisiejszych zajęć. Następnie, pyta o to, czy dzieci spotkały kiedyś listonosza i w jakich okolicznościach.

Część 4. Piosenka o listonoszu z elementem aktywności ruchowej (2 min)

Nauczyciel odtwarza dzieciom piosenkę wraz z teledyskiem znajdującą się w serwisie internetowym YouTube (Załącznik nr 4. Piosenka). Dzieci wstają z krzeseł. Słuchając piosenki mają za zadanie podskoczyć za każdym razem na wskazane hasło: „Pan listonosz”.

Część 5. Film: Na poczcie (5 min)

Nauczyciel wyświetla dzieciom film znajdujący się na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (Załącznik nr 5. Film) i prosi grupę o uważne obejrzenie. Uprzedza, że na koniec zajęć odbędzie się quiz. Następnie, zadaje wskazanym uczestnikom pytania dotyczące materiału.

Część 6. Zadanie Historyjka obrazkowa (5 min)

Nauczyciel udostępnia dzieciom zadanie znajdujące się w serwisie internetowym Wordwall (Załącznik nr 6. Zadanie: Historyjka obrazkowa). Prowadzący, biorąc pod uwagę możliwości i specjalne potrzeby dzieci, proponuje pracę samodzielną lub

wspólną. Dzieci tworzą historyjkę obrazkową dotyczącą procesu wysyłania listu. Następnie sprawdzają kolejność z nauczycielem.

Część 7. Quiz sprawdzający (5 min)

Nauczyciel udostępnia dzieciom zadanie znajdujące się w serwisie internetowym Wordwall (Załącznik nr 7. Quiz). Prowadzący, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości i specjalne potrzeby, wyznacza do poszczególnych pytań konkretne dzieci. Quiz odtwarza wiele razy, w celu zaangażowania do ćwiczenia wszystkich uczestników. Nauczyciel czyta dzieciom polecenia.

Część 8. Pożegnanie - zabawa ruchowa (2 min)

Na koniec zajęć Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy: Zrób to co ja. Zadaniem grupy jest powtórzenie czynności prowadzącego (podskok, klaśnięcie nad głową, dotknięcie palcem nosa, pomachanie lewą ręką itp.)

Ewaluacja

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania odnoszące się do celów zajęć, a dzieci swoje odpowiedzi wyrażają symbolicznie, wskazując kciukiem w górę lub w dół. Pytania znajdują się w Załączniku nr 8. Pytania podsumowujące.

BIBLIOGRAFIA

- Harmin M., (2008), *Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki?*, Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej.
- Ostrowska M., Sterna D., (2015), *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki*, Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej.
- red. Sterna D., (2015), *Uczę w klasach młodszych. Przykłady oceniania rozwojowego w Szkołach uczących się*, Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej.

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1. Powitanie

„Od czubka głowy aż po palców koniuszek, na przywitanie poruszać się muszę.

Poruszają się nasze nogi, ręce, palce, głowa ... „ (uczestnicy zabawy ruszają wskazanymi częściami ciała).

Załącznik nr 2. Ilustracja

Ilustracja. Link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z zadaniem (plansza 3):
<https://zpe.gov.pl/a/temat-18-praca-listonosza/DHLMQ3ujl> dostępny online [dostęp: 10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Zapoznaj się z ilustracją.

Odpowiedz na pytanie:

Jakie przedmioty rozpoznajesz na wyświetlonym obrazku?

Jak myślisz, na jaki temat będziemy dziś rozmawiać?

Załącznik nr 3. Komiks

Komiks. Link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z zadaniem (plansza 2.):
<https://zpe.gov.pl/a/temat-18-praca-listonosza/DHLMQ3ujl> dostępny online [dostęp: 10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Obejrzyj wyświetlony komiks.

Odpowiedz na pytanie:

Czy spotkałeś kiedyś listonosza? Opowiedz o tym.

Załącznik nr 4. Piosenka

Piosenka. Link do serwisu internetowego Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdnbc&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci dostępny online [dostęp: 10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Wstań z krzesła. Słuchaj piosenki i podskakuj za każdym razem kiedy usłyszysz: „Pan listonosz”.

Załącznik nr 5. Film

Film. Link do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej z zadaniem (plansza 4.):
<https://zpe.gov.pl/a/temat-18-praca-listonosza/DHLMQ3ujl> dostępny online [dostęp: 10.04.2022].

Zadanie dla dzieci:

Uważnie obejrzyj film.

Odpowiedz na pytanie:

Co możemy wysłać za pomocą poczty tradycyjnej?

Co przyklejamy na kopertę?

Gdzie wrzucamy przygotowaną kopertę?

Jakie zadanie ma listonosz?

Załącznik nr 6. Zadanie historyjka obrazkowa

Historyjka obrazkowa. Link do serwisu internetowego Wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/30638059/wysy%c5%82amy-list> dostępny online [dostęp: 10.04.2022].

Zadanie dla uczniów:

Stwórz historyjkę obrazkową obrazującą proces wysyłania listu. Jak po kolei kroki należy wykonać?

Załącznik nr 7. Quiz

Quiz. Link do serwisu internetowego Wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/30606142> dostępny online [dostęp: 10.04.2022]..

Zadanie dla uczniów:

Odpowiedz na wskazane pytanie.

Załącznik nr 8. Pytania podsumowujące

- 1) Kto rozpozna pocztówkę?
- 2) Kto rozpozna list?
- 3) Kto, wie jak wygląda skrzynka pocztowa?
- 4) Kto wie, czym zajmuje się listonosz?

Załącznik nr 9. Wskazówki

- w przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej korzystamy z platform MS Teams, Meet lub Zoom
- materiały do pracy, zadania, linki przekazujemy dzieciom w sposób przyjęty dotychczas w naszej pracy. Pozwoli to na sprawne przeprowadzenie zajęć, gdyż grupa nie będzie zagubiona.
- W 6 i 7 części zajęć dzieci mogą same wykonywać zadanie korzystając z urządzenia, z którego są połączone lub nauczyciel wykonuje zadanie za każdym

razem pytając dzieci o poprawną odpowiedź.

- Ewaluację nauczyciel przeprowadza przed częścią 8. zajęć.

Załącznik nr 10. Krótki opis narzędzi możliwych do zastosowania w prowadzeniu zajęć zdalnych

MS Teams – narzędzie współpracy, oferowane przez Microsoft, dzięki któremu możemy komunikować się między innymi w czasie rzeczywistym. W pracy w przedszkolu nauczyciele mogą wykorzystać wybrane funkcje, np. prowadzenie indywidualnych i zespołowych konwersacji, organizowanie spotkań online w czasie rzeczywistym z całą grupą dzieci. W czasie zajęć online nauczyciel może prezentować dzieciom materiały, filmy, a także udostępniać zadania, które dzieci mogą wykonywać pracując np. na urządzeniu z monitorem dotykowym.

Google Meet – aplikacja, oferowana przez Google, umożliwiająca organizowanie spotkań online w czasie rzeczywistym. W trakcie zajęć w przedszkolu, podobnie jak w MS Teams, nauczyciel może udostępniać swoje materiały, prezentacje, filmy.

ZOOM – komunikator umożliwiający pracę w czasie rzeczywistym. Nauczyciel może prezentować dzieciom materiały, filmy.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna – www.zpe.gov.pl dostępny online [dostęp:10.04.22] – narzędzie zawierające materiały dydaktyczne zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego. Nie zawiera materiałów dedykowanych dla przedszkola. Jednak nauczyciele z powodzeniem mogą wykorzystywać zasoby dostępne np. dla edukacji wczesnoszkolnej.

Youtube – www.youtube.com dostępny online [dostęp:10.04.22]. Serwis internetowy umożliwiający bezpłatne umieszczanie i nadawanie na żywo filmów.

Wordwall - www.wordwall.net dostępny online [dostęp:10.04.22]. Serwis internetowy umożliwiający tworzenie gier dydaktycznych, w tym quizów. Liczba gier możliwych do utworzenia w wersji bezpłatnej jest ograniczona. Serwis udostępnia jednak szereg gotowych zasobów.

Załącznik nr 10. Samouczki dla nauczyciela.

- Wordwall - wsparcie użytkownika (funkcje): <https://wordwall.net/pl/features> dostępny online [dostęp:10.04.22].

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – wsparcie użytkownika/instrukcje: <https://zpe.gov.pl/filmy-i-instrukcje> dostępny online

Zintegrowana Platforma Edukacyjna – wsparcie użytkownika/poradnik dla użytkownika: <https://zpe.gov.pl/poradnik-dla-uzytkownika> dostępny online [dostęp:10.04.22].