

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
szkoły podstawowej,
technika, klasa 4

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez RODN „WOM” w Rybniku

SCENARIUSZ 9 z 12
technika, szkoła podstawowa

AUTOR: Sabina Ficek

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:
uczniów klasy IV

PROWADZONYCH PRZEZ:
nauczyciela techniki

TEMAT:

Budowa roweru.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

1. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.

Uczeń:

- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu;
- rozróżnia elementy budowy urządzeń technicznych;
- wyjaśnia działania urządzeń technicznych;
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu sprzętu technicznego.

2. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.

Uczeń:

- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych;
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego;
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i w obsłudze urządzeń technicznych.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Wychowanie komunikacyjne.

Uczeń:

- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako rowerzysta;
- konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- rozpoznaje i nazywa części i układy w rowerze;
- potrafi wyliczyć elementy obowiązkowego wyposażenia roweru.

METODY PRACY:

- pogadanka;
- analiza materiałów, zdjęć zamieszczonych na prezentacji;
- ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer/tablet/smartfon z dostępem do internetu,
- zasoby multimedialne w prezentacji *genially* udostępnionej uczniom po lekcji,
- aplikacje do generowania ćwiczeń: *wordwall*, *genially*, *kahoot*.

PRZEWIDYWANY CZAS:

1 jednostka lekcyjna – trwająca 45 minut – w tym 15 minut pracy własnej ucznia – zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym nauczania zdalnego w szkołach.

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Instrukcja dla Nauczyciela oznaczona – N, dla ucznia – U.

Część 1. Przywitanie, wzajemne pozdrowienie. N: Po sprawdzeniu obecności spytaj uczniów, jak się dzisiaj czują fizycznie (w ciele) i psychicznie (samopoczucie).

Część 2. Czynności organizacyjne. N: Udostępnij na ekranie prezentację wykonaną w aplikacji *genially*. Przejdź do strony:

[https://view.genial.ly/6035f24e0229d40dba54b421/presentation-technika-budowa-](https://view.genial.ly/6035f24e0229d40dba54b421/presentation-technika-budowa-roweru)

[roweru](https://view.genial.ly/6035f24e0229d40dba54b421/presentation-technika-budowa-roweru) (dostęp online 21-10-2021). Zasady organizacji pracy uczniów i realizacji celów lekcji, prezentacja planu lekcji – slajd 2. Przedstawienie celów szczegółowych i ustalenie kryteriów sukcesu udziału w lekcji – slajd 3.

Uczennico i Uczniu – po dzisiejszej lekcji będziesz:

- rozpoznawał i nazywał elementy budowy roweru,
- wymieniał i wskazywał części wchodzące w skład poszczególnych układów,

- potrafił wyliczyć elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- wiedział jak i umiał konserwować rower.

Część 3. N: uruchom film na slajdzie 4. – 7 minut emisji, zamieszczonym na stronie *YouTube*, kanał „Rowerowe Porady” Łukasza Przechodzenia, odcinek „Budowa roweru”, pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=wkdY8Zx1630&t=4s> (dostęp online 21-10-2021). Przeanalizuj z uczniami odbiór filmu.

Część 4. N: zaprezentuj budowę roweru - slajd 5. – wskazuj element i pytaj uczniów o nazwę, wskaż do czego służy. U: nazywa wskazany element roweru. N: przejdź na slajd 6. i pokaż stronę projektu „80 rowerów”, temat - budowa roweru, wskaż, iż uczniowie mogą po lekcji online wejść na stronę i uszczegółwić wiedzę o budowie roweru oraz zapoznać się z nazwami elementów roweru w etnodialekcie śląskim. Strona pod adresem: <https://80rowerow.pl/z-czego-zbudowany-jest-rower/> (dostęp online 21-10-2021).

Część 5. N: uruchom ćwiczenie typu „przyciągnij i upuść” podsumowujące wiedzę z zakresu elementy roweru na slajdzie 7, wyślij poniższy link na czacie dla uczniów i poproś, aby wykonali ćwiczenie. Ćwiczenie na stronie pod adresem: <https://wordwall.net/pl/embed/9c1049a1466d4dcda8d9b8fb5129b6d9?> (dostęp online 21-10-2021). Zapytaj, w jakim czasie wykonali prawidłowo ćwiczenie.

Część 6. N: przejdź do slajdu 8. i omów rodzaje układów w rowerze. Przejdź na stronę http://t3i.ugu.pl/viewpage.php?page_id=9 (dostęp online 21-10-2021).

U: zapisuje nazwy układów w zeszycie.

Część 7. N: uruchom ćwiczenie typu „przyciągnij i upuść” podsumowujące układy roweru na slajdzie 9, wyślij poniższy link na czacie dla uczniów i poproś, aby wykonali ćwiczenie. Ćwiczenie na stronie pod adresem:

<https://wordwall.net/pl/embed/d90d581f35f24a42a8d8594391dedec1?> (dostęp online 21-10-2021). Zapytaj, w jakim czasie wykonali prawidłowo ćwiczenie.

Część 8. N: przejdź do slajdu 10. i omów, na czym polega konserwacja roweru.

Zapytaj uczniów, po co ją robimy. Przejdź na stronę

http://t3i.ugu.pl/viewpage.php?page_id=52 (dostęp online 21-10-2021).

Uczniowie odpowiadają na pytanie.

Cześć 9. N: przejdź do slajdu 11. i odtwórz film trwający 2,30 minut na stronie YouTube „123 edukacja”. Po obejrzeniu filmu omów z uczniami przygotowanie i sprawdzenie elementów obowiązkowego wyposażenia roweru. Przejdź na stronę: https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w&t=1s (dostęp online 21-10-2021).

U: odpowiada na pytanie.

Cześć 10. N: przejdź do slajdu 12. i uruchom ćwiczenie typu „wykreślanka” polegające na wyszukiwaniu nazw elementów roweru.

Cześć 11. N: proponuje nieobowiązkowe zadanie do domu, forma do wyboru, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb i zdolności uczniów. Czas realizacji – 1 tydzień: wykonanie rysunku roweru na kartce A4 i oznaczenie strzałkami nazw elementów. Wykonanie zdjęcia plakatu i wysłanie do nauczyciela. Na kolejnej lekcji zaprezentowanie plakatów przez uczniów na forum klasy przed kamerą.

Cel dydaktyczny – wykorzystanie elementów sztuki – plastyka, powtórzenie wiadomości, prezentacja pracy – zdolności komunikacyjne.

EWALUACJA ZAJĘĆ:

Utrwalenie i sprawdzenie wiedzy z wykorzystaniem aplikacji *kahoot*. Nauczyciel na slajdzie 13. pokazuje uruchomienie *quizu*. Prosi, aby uczniowie sami sprawdzili, ile zapamiętali z lekcji. Wyślij poniższy link uczniom na czacie uczniów i poproś, aby wykonali *quiz*.

Ćwiczenie na stronie pod adresem: https://kahoot.it/challenge/61c0eca6-e80f-4765-8bc5-8b67e3e8f180_1635096027381 (dostęp online 21-10-2021). U: wykonuje *quiz*. Nauczyciel dokonuje ewaluacji przebiegu lekcji. Wspólna analiza odpowiedzi udzielonych przez wszystkich uczniów, dyskusja na forum klasy o trudnych pytaniach.

BIBLIOGRAFIA:

Czuj M., *Podręcznik. Technika klasa 4*, wydawnictwo MAC, Numer dopuszczenia MEN - 897/1/2017, Kielce, 2017.

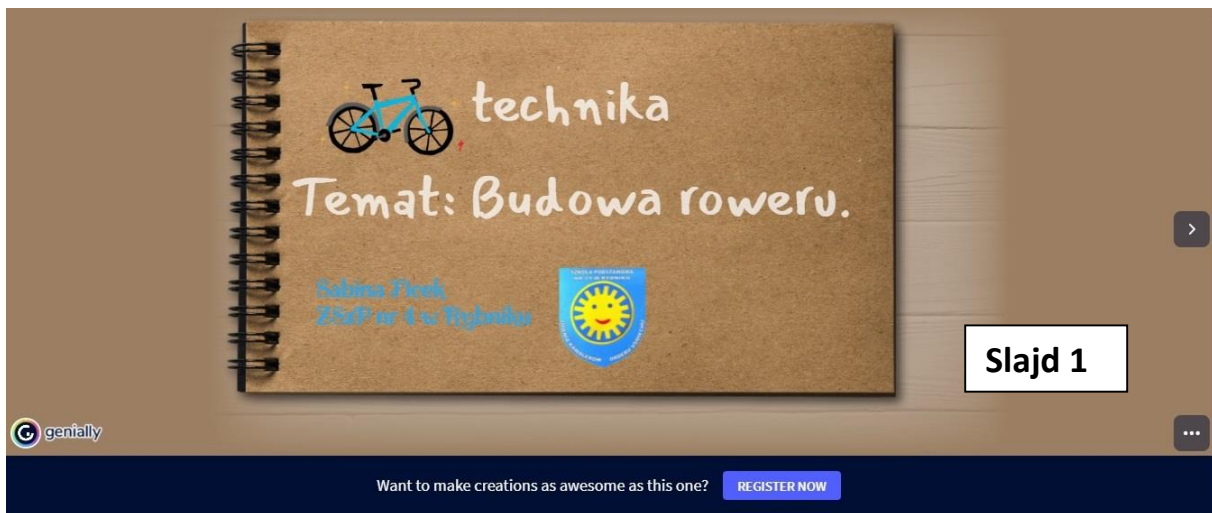
NETOGRAFIA:

1. http://t3i.ugu.pl/viewpage.php?page_id=52 (dostęp: 21.10.2021 r.)
2. <https://roweroweporady.pl> (dostęp: 21.10.2021 r.)
3. https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w (dostęp: 21.10.2021 r.)

4. http://t3i.ugu.pl/viewpage.php?page_id=52 (dostęp: 21.10.2021 r.)
5. <https://80rowerow.pl/z-czego-zbudowany-jest-rower/> (dostęp: 21.10.2021 r.)

ZAŁĄCZNIKI:

1. Prezentacja w aplikacji *genially*:
<https://view.genial.ly/6035f24e0229d40dba54b421/presentation-technika-budowa-roweru>
2. Slajdy prezentacji: opracowanie własne



cele lekcji

Uczennico i Uczniu – po dzisiejszej lekcji będziesz:

- rozpoznawał i nazywał elementy budowy roweru,
- wymieniał i wskazywał części wchodzące w skład poszczególnych układów,
- potrafi wyliczyć elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- wiedział jak i potrafił konserwować rower.

Slaid 3



Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW

Budowa roweru - najważniejsze elementy // Rowerow...
http://www.youtube.com/watch?v=vdV8Zx1B0&t=4s
Obejrzyj w YouTube

Obejrzyj film w którym specjalista opowie o budowie roweru – czas trwania 7 minut

Slaid 4



Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW

Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej, szczegółowe omówienie części w rowerze na blogu – kliknij w zdjęcie i przejdź do strony.

Slaid 5



Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW

Ogólna budowa roweru



Sprawdź nazwy klikając w cyferki

Slaid 6



Want to make creations as awesome as this one?

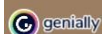
REGISTER NOW

ćwiczenie 1

Sprawdź czy już znasz układy w rowerze. Wykonaj ćwiczenie klikając w zdjęcie roweru, które polega na przeciągnięcia właściwych elementów do rodzaju układu.



Slaid 7

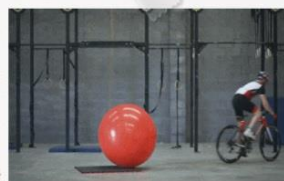


Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW

Rower będzie ci dobrze służył, jeżeli będziesz o niego dbał, czyli:

- Czyścił go regularnie, usuwał gromadzący się brud i błoto,
- Osuszał go, jeśli zmókł,
- Sprawdzał właściwe działanie wszystkich układów, a więc dokonywał przeglądu technicznego,
- Unikał gwałtownego hamowania, rzucania rowerem o ziemię.



Kliknij w zdjęcie i sprawdź jak dokładnie konserwować swój rower.

Slaid 8



Want to make creations as awesome as this one?

REGISTER NOW

Sprawdź wiedzę w wykreślance



WYKREŚLANKA

rowerowa
Znajdź podane poniżej
słowa i wykreśl je ołówkiem

P	K	B	X	P	R	E	I	K	L	N	W	K
R	A	H	E	H	A	M	U	L	E	C	I	I
Z	S	J	F	A	M	J	N	C	Z	U	D	E
E	E	I	P	K	A	B	E	F	H	O	E	R
R	Ł	A	N	C	U	C	H	A	B	X	L	O
Z	K	A	S	E	T	A	N	Y	U	P	E	W
U	S	Z	P	R	Y	C	H	A	L	E	C	N
T	M	A	N	E	T	K	A	E	R	D	O	I
K	X	M	N	D	B	A	D	M	F	B	S	C
A	M	K	C	E	H	K	O	R	B	A	M	A

1. rama
2. widelec
3. szprycha
4. korba
5. hamulec
6. kierownica
7. manetka
8. przerzutka
9. kaseta
10. łańcuch



Slaid 9



Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW

Przygotowanie i sprawdzenie roweru do jazdy



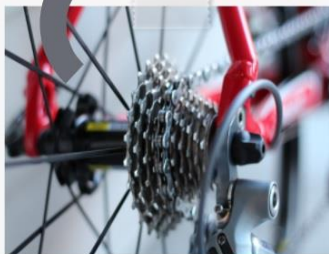
Zobacz film
trwający 2,30
minuty.

Slaid 10



Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW

UKŁADY W ROWERZE



W rowerze występują
następujące rodzaje
układów:
1. kierowniczy
2. napędowy
3. hamulcowy
4. oświetleniowy

Slaid 11



Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW

Sprawdź wiedzę w quizie



Kliknij w logo aplikacji kahoot i sprawdź się. POWODZENIA :)




Slaid 12

Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW

NETOGRAFIA

1. http://t3i.ugu.pl/viewpage.php?page_id=52
2. <https://roweroweporady.pl/>
3. https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w
4. http://t3i.ugu.pl/viewpage.php?page_id=52
5. <https://80rowerow.pl/z-czego-zbudowany-jest-rower/>



Slaid 13

Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ
SABINA FICEK



Slaid 14

Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW