

Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego

Z A W Ó D

# TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO

(314208)

Informacja zawodoznawcza do pracy z uczniami klas VII – VIII szkoły podstawowej



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



*Material został przygotowany w ramach projektu „Opracowanie wysokiej jakości multimedialnych informacji zawodoznawczych dla 141 zawodów szkolnictwa zawodowego” (nr POWR.02.14.00-00-1004/20) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w odpowiedzi na konkurs „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa edukacyjno-zawodowego (nr POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20)”.*

Informacja zawodoznawcza przeznaczona jest do pracy z uczniami klas VII–VIII szkoły podstawowej, w tym dla doradców zawodowych lub innych nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	5
<b>CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>	<b>8</b>
<b>1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>	<b>9</b>
<b>2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>	<b>10</b>
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	11
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW	12
<b>CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>	<b>13</b>
<b>1. DANE ZAWODOZNAWCZE</b>	<b>13</b>
SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO	13
GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE	13
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	14
WARUNKI PRACY	14
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	15
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	16
PLUSY I MINUSY ZAWODU	17
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	17
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	18
WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY	19
OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA	19
<b>2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>	<b>20</b>
MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO	21
<b>3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>	<b>23</b>
ZAPOTRZEBOWANIE	23
PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY	23
ZAROBKI	28
GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA	30
<b>4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>	<b>30</b>
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	30
WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH	32

<b>CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE</b>	<b>34</b>
NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI	34
NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	35
PRASA BRANŻOWA	35
IMPREZY BRANŻOWE	35



## SŁOWNIK

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody mogą być jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia – typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub

w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. Po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja

na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

#### **Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin przeprowadzany dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum posiadających wykształcenie średnie lub dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia posiadających wykształcenie średnie branżowe, umożliwiającą uzyskanie świadectwa dojrzałości, które wraz z zaświadczeniem o wynikach egzaminu jest podstawowym kryterium przyjęcia absolwenta na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

**Egzamin zawodowy** – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych

u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji to określony zestaw efektów uczenia się – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

Kwalifikacje można podzielić na:

- a) kwalifikacje pełne, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po ukończeniu kształcenia specjalistycznego, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz po uzyskaniu stopnia doktora w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b) kwalifikacje cząstkowe – wszystkie kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, które nie są kwalifikacjami pełnymi. Kwalifikacje cząstkowe mogą być tworzone zarówno w systemach oświaty (kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie) i szkolnictwa wyższego (kwalifikacje podyplomowe), jak i poza nimi (kwalifikacje rynkowe i uregulowane).

**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez Okręgową

Komisję Egzaminacyjną po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji,

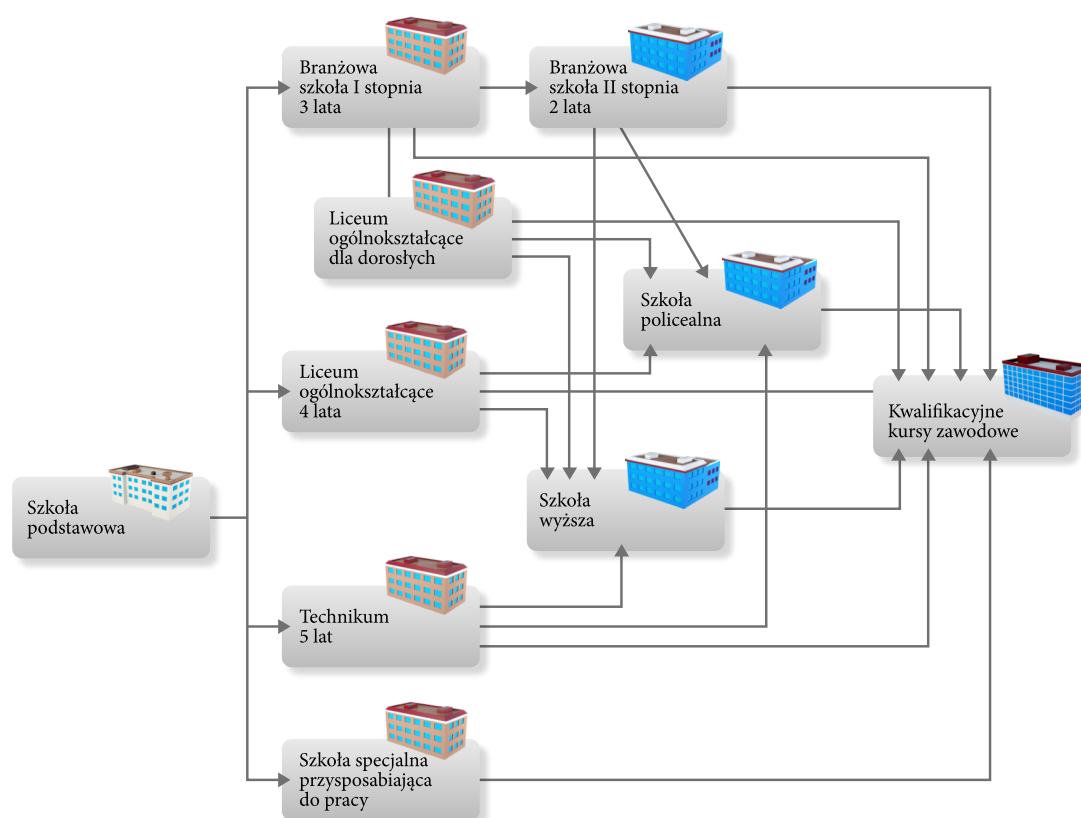
o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: dostępny w internecie: [doradztwo.ore.edu.pl](http://doradztwo.ore.edu.pl)



## **1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE**

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

### **1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ**

- a) placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- b) placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

### **2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE**

- a) 8–letnią szkołę podstawową.

### **3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE**

- a) 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- b) 5–letnie technikum,
- c) 3–letnią branżową szkołę I stopnia,
- d) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- e) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- f) 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

### **4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE**

- a) odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej zgodnie z przepisami prawa pracy pomiędzy rzemieślnikiem a młodocianym pracownikiem.

### **5. SZKOLNICTWO WYŻSZE**

- a) studia licencjackie,
- b) studia inżynierskie,
- c) uzupełniające studia magisterskie,
- d) jednolite studia magisterskie,
- e) studia doktorskie.

## 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- a) szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- b) 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- c) 2–letnią branżową szkołę II stopnia,
- d) szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- e) kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- f) kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpiło w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

**Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.**

## 2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

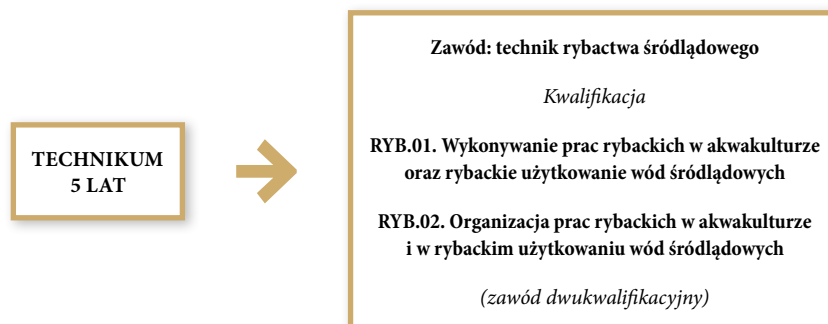
Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m.in. następujące akty prawne:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- b) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- c) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- d) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego,

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego,
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

### NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Technik rybactwa śródlądowego jest zawodem w którym wyodrębnione zostały dwie kwalifikacje: RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych oraz RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych. Zawód jest nauczany w 5 – letnim technikum na podbudowie 8 – letniej szkoły podstawowej.



Uczniowie w trakcie nauki przystępują do egzaminu zawodowego zarówno z kwalifikacji RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych jak i z kwalifikacji RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych. Po zdaniu egzaminu zawodowym w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik rybactwa śródlądowego oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego uczniowie uzyskują dyplom zawodowy w zawodzie technik rybactwa śródlądowego.

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób, które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzi Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I INNE W ZAKRESIE ZAWODÓW**

Od września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Jeżeli dla danego zawodu przewidziano dodatkowe umiejętności zawodowe, ich katalog ujęty jest w załączniku 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dla zawodu technik rybactwa śródlądowego nie przewidziano dodatkowej umiejętności zawodowej.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU – TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO

<b>Synteza zawodu</b>	<p>Technik rybactwa śródlądowego zajmuje się wykonywaniem prac rybackich w akwakulturze oraz prac związanych z rybackim użytkowaniem wód śródlądowych. Obsługuje urządzenia i maszyny stosowane w rybactwie oraz wykonuje montaż i konserwację narzędzi rybackich. Ponadto zajmuje się planowaniem i organizowaniem rybackiego użytkowania wód oraz produkcji ryb i innych organizmów wodnych w akwakulturze oraz profilaktyki zdrowotnej i wstępnego przetwórstwa ryb i innych organizmów wodnych. W swojej pracy posługuje się specjalistycznymi narzędziami, urządzeniami i maszynami rybackimi oraz specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym.</p>
-----------------------	--

Do zawodu technik rybactwa śródlądowego (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik rybactwa śródlądowego powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych:
  - a) charakteryzowania podstaw produkcji rybackiej,
  - b) wykonywania prac rybackich w akwakulturze,
  - c) wykonywania prac związanych z rybackim użytkowaniem wód śródlądowych,
  - d) obsługiwanie urządzeń i maszyn stosowanych w rybactwie oraz montażu i konserwacji narzędzi rybackich.

2. w zakresie kwalifikacji RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych:
- a) planowania i organizowania rybackiego użytkowania wód oraz produkcji ryb i innych organizmów wodnych w akwakulturze,
  - b) planowania i organizowania profilaktyki zdrowotnej i wstępnego przetwórstwa ryb i innych organizmów wodnych.

### KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik rybactwa śródlądowego wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Poziom PRK
RYB.01.	Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych	3
RYB.02.	Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych	4

Do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik rybactwa śródlądowego (kwalifikacje cząstkowe) przypisany jest odpowiednio 3 i 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

### WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował/pracowała:

- a) przede wszystkim na wolnym powietrzu, na wodzie, ale także w budynkach (hale produkcyjne, magazyny), w kabinach pojazdów,
- b) na łodzi,
- c) w zmiennych warunkach atmosferycznych,
- d) samodzielnie lub w zespole,

- e) w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym (w zależności od miejsca zatrudnienia),
- f) wykorzystując specjalistyczne narzędzia oraz przyrządy rybackie,
- g) w środowisku narażonym na hałas.



## **PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE**

**W zawodzie technik rybactwa śródlądowego preferowane są następujące predyspozycje:**

### **1. w kategorii wymagań fizycznych**

- a) dobra kondycja fizyczna, żeby wytrzymać ciężką, fizyczną pracę przy połowach, odmulaniu stawów, często odbywającą się przy niesprzyjającej pogodzie: w deszczu, upale, przy silnym wietrze,
- b) sprawność narządów równowagi,
- c) dobra wytrzymałość i odporność na zmęczenie,
- d) sprawność narządu wzroku, słuchu,
- e) sprawność układu kostno-stawowego, oddechowego, krążenia.

### **2. w kategorii sprawności sensomotorycznych**

- a) zdolność koncentracji uwagi na czynnościach, które wykonuje,
- b) dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- c) spostrzegawczość,
- d) zmysł równowagi,
- e) prawidłowe rozróżnianie kolorów i ich odcieni,
- f) zręczność rąk i palców.

### **3. w kategorii sprawności i zdolności**

- a) współdziałanie i współpraca w grupie,
- b) podzielność uwagi,
- c) łatwość przechodzenia od jednej czynności do drugiej,
- d) kreatywne myślenie,

- e) zdolności organizacyjne,
- f) zdolność zarządzania grupą ludzi.

**4. w kategorii cech osobowościowych**

- a) gotowość do poszerzania wiedzy,
- b) odpowiedzialność i rzetelność,
- c) systematyczność,
- d) sumienność i punktualność,
- e) gotowość do pracy w szybkim tempie,
- f) gotowość do pracy w różnych warunkach atmosferycznych,
- g) gotowość do pracy w różnych porach dnia, często nocą,
- h) samodzielność, wytrwałość,
- i) umiejętność pracy pod presją czasu.



**PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik rybactwa śródlądowego należą:

- a) niepełnosprawność intelektualna,
- b) choroby kręgosłupa,
- c) choroba morska,
- d) przewlekłe schorzenia płuc, górnych dróg oddechowych oraz układu pokarmowego i układu krążenia,
- e) przewlekłe choroby skóry (szczególnie rąk),
- f) zaburzenia świadomości i napady drgawkowe,
- g) zaburzenia sprawności kończyn górnych i dolnych,
- h) skrzywienie kręgosłupa i płaskostopie II° i III°,
- i) zaburzenia równowagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.





### PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) możliwość założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie usług związanych z produkcją i naprawą narzędzi połowowych, sprzętów rybackich, produkcją pasz dla ryb, przetwórstwem ryb, produkcją ryb i materiału zarybieniowego oraz innych organizmów wodnych,</li> <li>b) praca na świeżym powietrzu,</li> <li>c) brak monotonii,</li> <li>d) możliwość rozwoju zawodowego,</li> <li>e) udział w szkoleniach i konferencjach branżowych,</li> <li>f) możliwość pracy w takich instytucjach, jak: Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska, Instytut Rybactwa Śródlądowego, Polski Związek Wędkarski,</li> <li>g) możliwość podjęcia pracy za granicą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) praca wymagająca ciągłego stania lub chodzenia, wykonywania wielu czynności manualnych,</li> <li>b) praca w zmiennych warunkach atmosferycznych,</li> <li>c) kontakt z ostrymi krawędziami i maszynami w ruchu,</li> <li>d) praca na trzy zmiany,</li> <li>e) długość dnia pracy oraz jej intensywność uzależniona od sezonowości i pory roku.</li> </ul>



### TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik rybactwa śródlądowego może podejmować pracę w:

- a) gospodarstwa stawowe/jeziorowe, wykonując prace rybackie związane z rybackim użytkowaniem wód,
- b) wylęgarnie ryb,
- c) instytucje związane z ochroną środowiska, gospodarowaniem wodami oraz ochroną ryb i zarybieniami (Sanepid, Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska, Wody Polskie, Polski Związek Wędkarski, Instytut Rybactwa Śródlądowego),
- d) ośrodki zarybieniowe,
- e) przetwórnice ryb,
- f) firmy produkujące pasze dla ryb,
- g) firmy zajmujące się budową i naprawą narzędzi rybackich,

- h) firmy z branży akwarystycznej i wędkarskiej,
- i) firmy zajmujące się budową, naprawą i konserwacją urządzeń rybackich.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



### TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:





## WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY

Technik rybactwa śródlądowego w swojej pracy użytkuje, obsługuje i wykorzystuje różnorodne narzędzia:

- a) przykładowe przyrządy pomiarowe,
- b) tlenomierz,
- c) ph metr,
- d) młynek hydrometryczny,
- e) waga przemysłowa,
- f) urządzenia do transportu ryb,
- g) sadz hodowlany,
- h) mnich- budowla hydrotechniczna służąca do piętrzenia i regulowania przepływu wody w stawach,
- i) stawy hodowlane – najczęściej to sztucznie utworzone zbiorniki wodne służące do hodowli ryb i innych organizmów wodnych,
- j) słoje Weissa,
- k) ciągnik rolniczy,
- l) łódź,
- m) kosiarka do wykaszania roślinności wodnej na stawach i jeziorach,
- n) silnik zaburtowy,
- o) agregat prądotwórczy, wykorzystywany przy połowach prądem,
- p) gniotownik,
- q) sieci,
- r) sortownica,
- s) kasarek,
- t) tkanina sieciowa,
- u) kleszczka i przędza.

## OCHRONNA ODZIEŻ ROBOCZA

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- a) spodniobuty,
- b) płaszcz wodoszczelny,
- c) buty rybackie gumowe zwane woderami,

- d) kalosze gumowe,
- e) czapka rybacka z daszkiem z tylnym panelem,
- f) rękawice z narękawkami,
- g) kapok – kamizelka ratunkowa.

Ponadto na wyposażeniu stanowiska pracy powinna się znaleźć:

- a) apteczka.



## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej, naukę należy kontynuować w technikum 5-letnim, w zawodzie technik rybactwa śródlądowego oraz otrzymać dyplom zawodowy po uzyskaniu certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik rybactwa śródlądowego oraz posiadać wykształcenie średnie.

Przed rozpoczęciem kształcenia lekarz Medycyny Pracy musi dokonać oceny możliwości pobierania nauki uwzględniającej stan zdrowia i zagrożenia występujące w miejscu nauki oraz wystawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu. Zaświadczenie to należy dostarczyć do szkoły przed rozpoczęciem kształcenia w zawodzie (skierowanie na badanie wystawia szkoła).

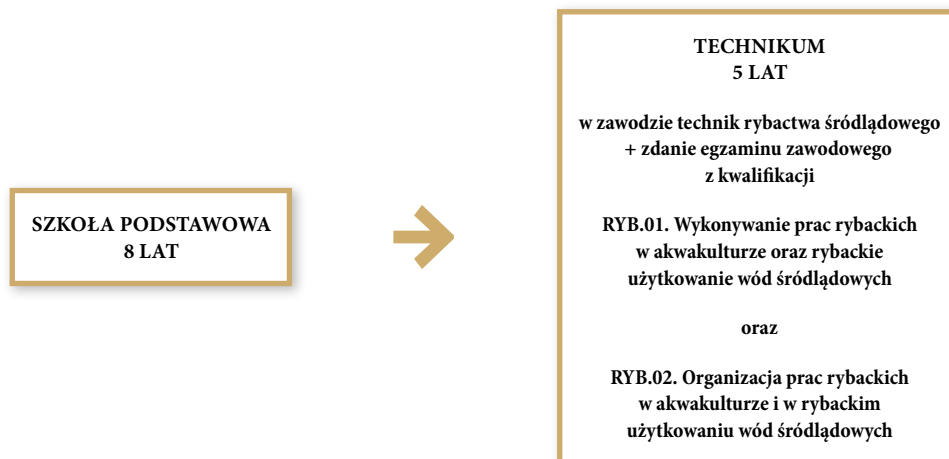
Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 5-letnim technikum w zawodzie: technik rybactwa śródlądowego, w ramach kwalifikacji RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych oraz RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych.

Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji: RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych oraz RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych i ich zdanie daje możliwość po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie: technik rybactwa śródlądowego na podstawie świadectwa ukończenia technikum oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowych RYB.01. Wykonywanie

prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych oraz RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych.

Podczas nauki, umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w: szkolnych laboratoriach, w warsztatach szkolnych, gospodarstwach stawowych i jeziorowych, obiektach wylęgarniczych, w zakładach przetwórstwa ryb oraz innych podmiotach, stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik rybactwa śródlądowego.

Kwalifikację w zawodzie technik rybactwa śródlądowego można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych i innych kursów organizowanych w formie kształcenia pozaszkolnego umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



## MOŻLIWOŚĆ KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO

### Kursy i szkolenia doksztalcające

Rozwój technologii rybackich, nowoczesne metody chowu i hodowli, nowe maszyny, urządzenia oraz programy do ich obsługi powodują, że technik rybactwa śródlądowego powinien ustawicznie poszerzać i doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może je realizować poprzez udział w szkoleniach i konferencjach, organizowanych przez firmy i producentów urządzeń oraz organizacje branżowe. Ważne elementy podnoszące kwalifikacje

zawodowe, uzupełniające w zakresie kwalifikacji dla zawodu technik rybactwa śródlądowego to szkolenia doksztalcające i kursy np.:

- a) indywidualne techniki ratunkowe (itr),
- b) w zakresie ochrony przeciwpożarowej,
- c) elementarne zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej,
- d) łowienie ryb przy użyciu elektronarzędzi,
- e) kierowanie grupą połowową przy użyciu elektronarzędzi,
- f) kursy związane z marketingiem, zarządzaniem,
- g) szkolenie z dobrostanu ryb,
- h) szkolenia związane ze wsparciem strukturalnym dla akwakultury i rybactwa śródlądowego,
- i) szkolenia z wykorzystywania funduszy unijnych przeznaczonych dla rybactwa,
- j) szkolenia związane jednostkami chorobowymi pojawiającymi się w akwakulturze,
- k) szkolenia dotyczące hodowli raków i innych skorupiaków.

W trakcie nauki zawodu, uczniowie poza realizacją treści kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, będą mogli część zajęć przeznaczyć na przygotowanie do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub dodatkowych uprawnień zawodowych. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu technika rybactwa śródlądowego są:

- a) Suplement Europass. do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe w języku polskim i obcym wydawany przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, zawierający szczegółowy opis umiejętności i kompetencji uzyskanych przez posiadacza dyplomu zawodowego,
- b) udokumentowane doświadczenie w pracy w rybactwie - rekomendacje od poprzednich pracodawców lub odbytych praktyk,
- c) certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające dodatkowe kompetencje uzyskane podczas specjalistycznych szkoleń branżowych np. kurs połowu elektronarzędziami,
- d) certyfikat lub zaświadczenie potwierdzające znajomość języka obcego w stopniu komunikatywnym (preferowana jest znajomość języka angielskiego).

### **3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY**

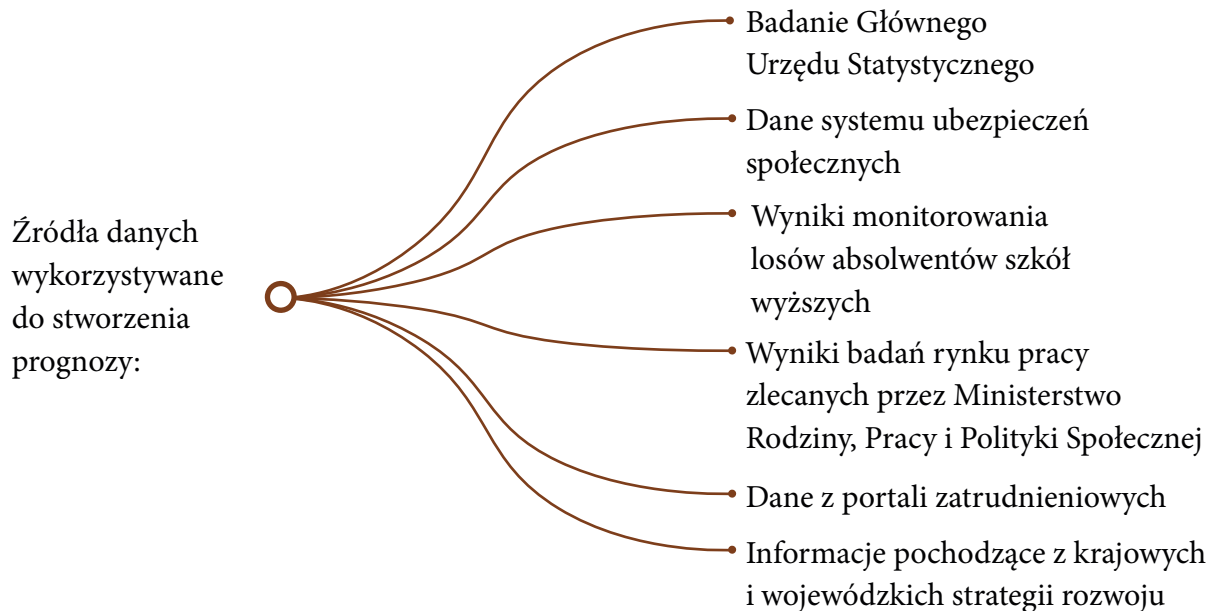
#### **ZAPOTRZEBOWANIE**

Praca technika rybactwa śródlądowego i rybaka ze względu na swoją specyfikę nie należy do łatwych, jednak rozwój technologii rybackich, dostęp do nowoczesnych metod chowu i hodowli, lepsze poznanie biologii wielu gatunków ryb i skorupiaków hodowanych w akwakulturze, znacznie tę pracę ułatwia. Specyfika tego zawodu zmieniła się na przestrzeni lat. Rybak to już nie tylko osoba łowiąca ryby z jezior i rzek, ale przede wszystkim człowiek znający środowisko wodne, rozumiejący mechanizmy zachodzące w tym środowisku. To osoba, która zna biologię ryb żyjących w naszych wodach, miłośnik przyrody, hodowca ryb, dzięki któremu m. in. wiele gatunków ryb, będących na skraju wyginięcia, odrodziło się i na nowo bytuje w jeziorach i rzekach. Obecnie gospodarstwa rybackie potrzebują osób wykształconych w tym zawodzie, ponieważ przerwa w edukacji nowych pokoleń techników rybactwa spowodowała, że zapotrzebowanie na fachowców tej branży rośnie. Brakuje osób z wykształceniem technicznym, mających wiedzę na temat planowania wielkości produkcji, zapotrzebowania na paszę oraz nawozy, potrafiących wykorzystać środki pochodzące z Unii Europejskiej na modernizację istniejących gospodarstw rybackich. Technicy mogą prowadzić oraz być zatrudniani w gospodarstwach stawowych i jeziorowych, ośrodkach wylęgarniczych, gospodarstwach zajmujących się hodowlą i przetwórstwem ryb, często pracują w strukturach Polskiego Związku Wędkarskiego czy Wód Polskich. Zatrudnienie znajdują również w branży wędkarskiej oraz akwarystycznej. Bardzo potrzebni są specjaliści w dziedzinie profilaktyki i chorób ryb.

#### **PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY**

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest określana corocznie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia i uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane m.in. na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu

Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.



Prognoza ma na celu ułatwienie finansowania kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie, a przez to zmniejszenie skutków nadmiernego finansowania zawodów nadwyżkowych. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, jest również wykorzystywana m.in. przez wojewódzkie rady rynku pracy, w realizacji zadań nałożonych ustawą o promocji zatrudnienia, polegających na wydawaniu opinii co do zasadności kształcenia w danym zawodzie.

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

Prognoza zbiera w całość różne źródła opisujące tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Ma na celu dostarczenie takich informacji, by można było kształtować i dopasowywać ofertę szkolnictwa branżowego w sposób właściwy do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a ukazywać się ma corocznie, do 1 lutego danego roku.



W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które – ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa – prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów, dla których prognozowane jest duże i umiarkowanie duże zapotrzebowanie na pracowników.

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego zawód technik rybactwa śródlądowego nie znalazł się wśród zawodów, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

Aktualne zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie technik rybactwa śródlądowego można sprawdzić w przygotowywanej corocznie prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie z roku 2022 zidentyfikowano 30 zawodów o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy:

Lp. Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1. Automatyk	731107
2. Betoniarz–zbrojarz	711402
3. Cieśla	711501
4. Dekarz	712101
5. Elektromechanik	741201
6. Elektryk	741103
7. Kierowca mechanik	832201
8. Mechanik–monter maszyn i urządzeń	723310
9. Mechatronik	742118
10. Monter konstrukcji budowlanych	711102
11. Monter nawierzchni kolejowej	711603
12. Monter stolarki budowlanej	712906
13. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
14. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
15. Operator obrabiarek skrawających	722307
16. Ślusarz	722204
17. Technik automatyk	311909
18. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
19. Technik budowy dróg	311216
20. Technik dekarstwa	311221
21. Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
22. Technik elektryk	311303
23. Technik energetyk	311307
24. Technik mechanik	311504
25. Technik mechatronik	311410
26. Technik programista	351406
27. Technik robotyk	311413
28. Technik spawalnictwa	311516
29. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
30. Technik transportu kolejowego	311928

*Zawód technik rybactwa śródlądowego nie znalazł się w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.*

W prognozie na rok szkolny 2022/2023, dla zawodu technik rybactwa śródlądowego zapotrzebowanie na pracowników przedstawia się następująco:

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na zawód: Technik rybactwa śródlądowego – dane z całej Polski	Ilość
Liczba jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	77
Liczba zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	382
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	19
Liczba poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	38
Liczba jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników na umowę zlecenie w zawodach zgodnie z KZSZ	10
Liczba poszukiwanych pracowników na umowę zlecenie zgodnie z KZSZ	20
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba pracowników – planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba jednostek, które planują zwolnienia pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	0
Liczba pracowników – planowane zwolnienia w zawodach zgodnie z KZSZ	0

(źródło: [stat.gov.pl](http://stat.gov.pl)).

## Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców – rybacy śródlądowi (2023 r.)

- duża nadwyżka poszukujących pracy

---

- nadwyżka poszukujących pracy

---

- równowaga popytu i podaży

---

- deficyt poszukujących pracy

---

- duży deficyt poszukujących pracy

---

- brak oceny



## ZAROBKI

Wynagrodzenie (2023 r.) osób pracujących w zawodzie technik rybactwa śródlądowego jest zróżnicowane i zawiera się z reguły w przedziale od 3490 zł do 4000 zł brutto miesięcznie<sup>1</sup>.



Średnie wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie technik rybactwa śródlądowego w 2023 roku.

<sup>1</sup>[wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-technik-rybactwa-srodladowego](https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-technik-rybactwa-srodladowego)

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód technik rybactwa śródlądowego uzależniony jest od:



Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

[stat.gov.pl](http://stat.gov.pl)



## GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- a) [pracuj.pl](https://pracuj.pl)
- b) [goldenline.pl](https://goldenline.pl)
- c) [praca.pl](https://praca.pl)
- d) [praca.gov.pl](https://praca.gov.pl)
- e) [praca.money.pl](https://praca.money.pl)
- f) [praca.gratka.pl](https://praca.gratka.pl)

Portale branżowe:

- a) [portalrybacki.com](https://portalrybacki.com)
- b) [rybackie.pl](https://rybackie.pl)
- c) [dlarybakow.info](https://dlarybakow.info)
- d) [portalmorski.pl](https://portalmorski.pl)

## 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

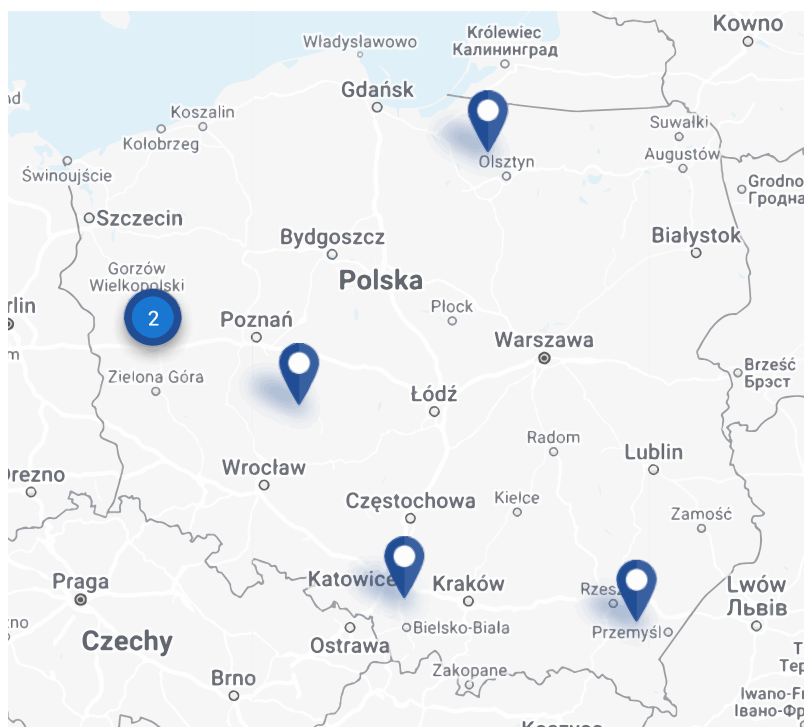
Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023”.

### SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

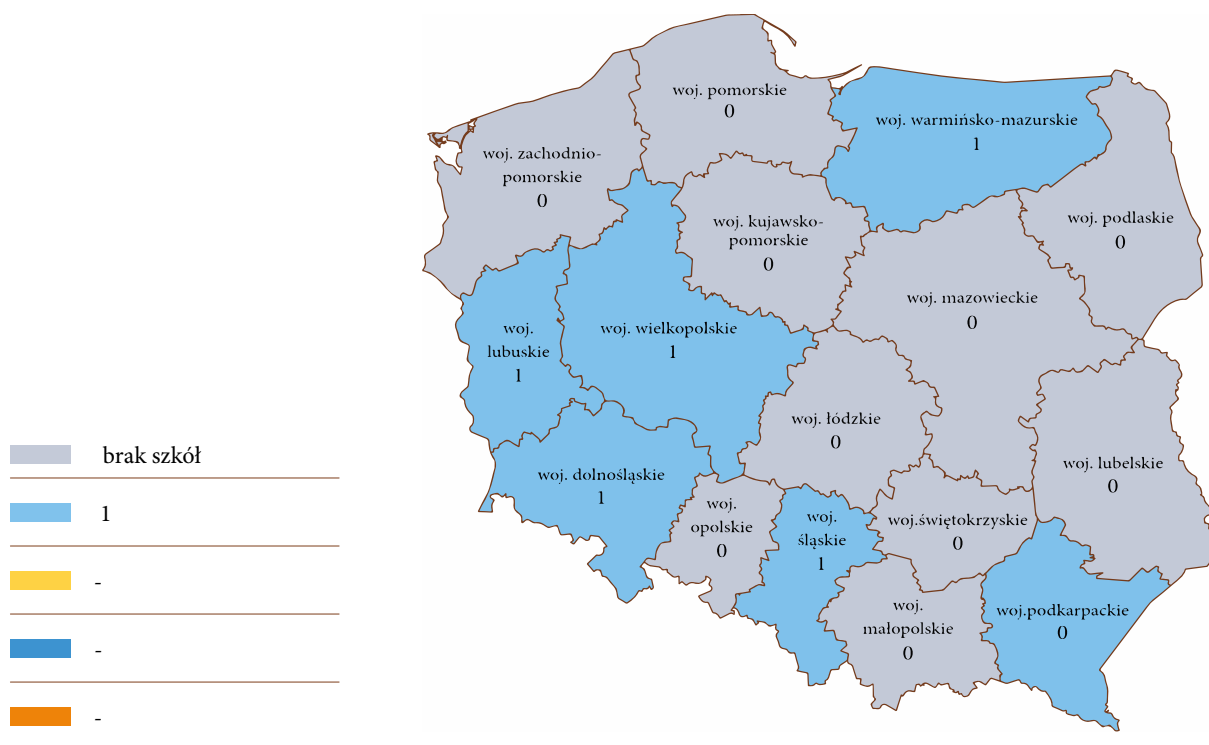
Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresami:

[rspo.gov.pl](https://rspo.gov.pl)

[infozawodowe.men.gov.pl](https://infozawodowe.men.gov.pl)



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik rybactwa śródlądowego, w roku szkolnym 2022/2023



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik rybactwa śródlądowego, w roku szkolnym 2022/2023

**WYNIKI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH**

W trakcie nauki w szkole uczniowie zdają egzamin zawodowy. Zdany egzamin oraz ukończenie szkoły daje tytuł technik rybactwa śródlądowego.

Aby zdać egzamin zawodowy należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

**Wyniki szczegółowe dla kwalifikacji RYB.01. i RYB.02. na podstawie opublikowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy w 2022 roku.**

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Symbol cyfrowy i nazwa zawodu	Liczba osób przystępujących do egzaminu			Zdawalność		
			część pisemna	część praktyczna	cały egzamin*	zdawalność cz. pisemna	zdawalność cz. praktyczna	zdawalność egzaminu
<b>Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.</b>								
<b>RYB.01.</b>	Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych	622201 – Rybak śródlądowy, 314208 – Technik rybactwa śródlądowego	9	9	9	66,67%	66,67%	55,56%
<b>RYB.02.</b>	Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych	314208 - Technik rybactwa śródlądowego	-	-	-	-	-	-

\*Obejmuje zdających, którzy uzyskali wyniki z obu części egzaminu (przystąpili do obu części egzaminu).

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku, Centralna Komisja Egzaminacyjna.



Zdawalność egzaminu z podziałem na uczniów, absolwentów, eksternów i osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach RYB.01. i RYB.02.

Symbol kwalifikacji	absolwent			ekstern			kursant			uczeń		
	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *	część pisemna	część praktyczna	cały egzamin *
<b>Wyniki ogólne egzaminu zawodowego w czerwcu i lipcu 2022 r.</b>												
<b>RYB.01.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	66,7%	55,6%
<b>RYB.02.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\*Dane zdających, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Źródło: na podstawie Sprawozdania z osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w 2022 roku,  
Centralna Komisja Egzaminacyjna.

\*W sprawozdaniu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 2022 roku dotyczącym osiągnięć zdających egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie nie ma informacji dotyczących kwalifikacji RYB.02.

## CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH – PRZYDATNE LINKI

NAZWA PODMIOTU	LINK DO STRONY
Zintegrowana Platforma Edukacyjna	<a href="http://zpe.gov.pl">zpe.gov.pl</a>
Opisy zawodów	<a href="http://psz.praca.gov.pl">psz.praca.gov.pl</a>
Portal Infozawodowe	<a href="http://infozawodowe.men.gov.pl">infozawodowe.men.gov.pl</a>
Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://ore.edu.pl">ore.edu.pl</a>
Centrum Informatyczne Edukacji	<a href="http://cie.gov.pl">cie.gov.pl</a>
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	<a href="http://rspo.gov.pl">rspo.gov.pl</a>
Ministerstwo Edukacji Narodowej – szkolnictwo branżowe	<a href="http://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">www.gov.pl/web/edukacja/ szkolnictwo-branzowe</a>
Doradztwo edukacyjno–zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://doradztwo.ore.edu.pl">doradztwo.ore.edu.pl</a>
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	<a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl">eurodoradztwo.praca.gov.pl</a>
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	<a href="http://corep.it">corep.it</a>
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	<a href="http://eures.praca.gov.pl">eures.praca.gov.pl</a>
Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia	<a href="http://psz.praca.gov.pl">psz.praca.gov.pl</a>
Zintegrowany System Kwalifikacji	<a href="http://kwalifikacje.gov.pl">kwalifikacje.gov.pl</a>
Instytut Badań Edukacyjnych	<a href="http://ibe.edu.pl">ibe.edu.pl</a>

## **2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ**

- a) Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego technik rybactwa śródlądowego (314208),
- b) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- c) Informator o egzaminie zawodowym – technik rybactwa śródlądowego (314208),
- d) Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

## **3. PRASA BRANŻOWA**

- a) Przegląd Rybacki wydawany przez Polskie Towarzystwo Rybackie,
- b) Komunikaty Rybackie wydawane przez Instytut Rybactwa Śródlądowego,
- c) Głos Pana Karpia wydawany przez Towarzystwo Promocji Ryb.

## **4. IMPREZY BRANŻOWE**

- a) Konferencja Producentów Ryb Łososiowatych organizator Stowarzyszenie Producentów Ryb Łososiowatych,
- b) Konferencja Hodowców Karpia organizowana przez Polskie Towarzystwo Rybackie,
- c) Konferencja Wylęgarnia organizatorzy Zakład Akwakultury, Instytut Rybactwa Śródlądowego im. St. Sakowicza w Olsztynie oraz Polskie Towarzystwo Rybackie w Poznaniu we współpracy z Katedrą Ichtologii i Akwakultury, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie,
- d) Dni Karpia w Dolinie Baryczy organizowane przez Stowarzyszenie „PARTNERSTWO dla Doliny Baryczy”,
- e) Dni Wędzonej Sielawy organizowane przez Gminę Chrząpsko Wielkie.