

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
wychowania do życia w rodzinie
szkół podstawowych

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie

Spis treści:	str.
Scenariusz 1: Wychowanie do życia w rodzinie: Mój styl to zdrowie.....	3
Scenariusz 2: Wychowanie do życia w rodzinie: Ludzie drogowskazy.....	7

SCENARIUSZ 1

szkoła podstawowa specjalna

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:

uczniów klasy 6 szkoły podstawowej specjalnej

PROWADZONYCH PRZEZ:

Annę Drozdowską

TEMAT:

Mój styl to zdrowie.

CEL GŁÓWNY:

- zapoznanie z pojęciami „zdrowie” i „zdrowy styl życia”.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- podaje przykłady czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu,
- analizuje swój styl życia i jego wpływ na stan zdrowia,
- planuje zmiany w swoim stylu życia wpływające korzystnie na ich stan zdrowia,
- ma świadomość wpływu własnego stylu życia na zdrowie.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- grupowa.

METODY PRACY:

- słowne: dyskusja kierowana, pogadanka,
- oglądowa,
- praktycznego działania.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna,
- laptop z dostępem do Internetu,
- wykreślanka,
- rozsypanka wyrazowa,
- gra dydaktyczna,
- karteczki samoprzylepne,
- zeszyty przedmiotowe

- <https://www.youtube.com/watch?v=7Gc018L9ZLo> – film edukacyjny, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
- <https://view.genial.ly/5ecd7ca592dd1e0d828db8f8/interactive-image-zdrowy-styl-zycia> - prezentacja, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
- <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/300046-piramida-%C5%BCywieniowa> - interaktywne puzzle, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
- <https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2018/11/Quiz-o-zdrowym-odzywianiu.pdf> - interaktywny quiz, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

PRZEWIDYWANY CZAS:

45 min

PROPONOWANY PRZEBIEG LEKCJI:

CZĘŚĆ 1 (ok. 5 minut)

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczyciel wprowadza do tematu zajęć.

Uczniowie otrzymują wykreślankę, odczytują hasło: „Mój styl to zdrowie”.

Nauczyciel potwierdza, iż jest to temat bieżących zajęć i krótko opowiada co będzie ich treścią. Uczniowie zapisują w zeszytach temat zajęć: Mój styl to zdrowie.

CZĘŚĆ 2 (ok. 20 minut)

Uczniowie oglądają krótki film „Mój styl to zdrowie” który wprowadzi ich w temat i wyjaśni, że nasze zdrowie w dużej mierze zależy od nas samych.

Sposób postępowania, który sprzyja zachowaniu zdrowia i zapewnia dobre samopoczucie, nazywamy zdrowym stylem życia. Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Gc018L9ZLo> dostępny online [dostęp: 21.09.2021] Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie na karteczkach

samoprzylepnych po jednym przykładzie zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu. Następnie na tablicy wspólnie tworzą kolumny z podziałem na zachowania pozytywne i negatywne dotyczące zdrowia.

Uczniowie oglądają prezentację, dzięki której zapoznają się z zasadami zdrowego stylu życia, link do prezentacji:

<https://view.genial.ly/5ecd7ca592dd1e0d828db8f8/interactive-image-zdrowy-styl-zycia> dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowaną wcześniej notatkę, która wklejają do zeszytów: „Podstawowe zasady zdrowego stylu życia:

- prawidłowe żywienie,
- systematyczne ćwiczenia fizyczne,
- wypoczynek czynny i bierny,
- odpowiednia ilość snu w ciągu doby,
- radość, zadowolenie i pozytywne nastawienie
- higiena osobista i otoczenia”.

CZĘŚĆ 3 (ok. 15 minut)

Uczniowie układają interaktywne puzzle „Piramida żywieniowa”, link do strony:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/300046-piramida-%C5%BCywieniowa> dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

Nauczyciel dzieli zespół na 2 grupy. Każda z grup otrzymuje ćwiczenie do wykonania o następującej treści:

Ćwiczenie: W Waszym wieku należy spożywać 5 posiłków w ciągu dnia. Zaplanujcie 5 posiłków, abyście dostarczyli waszemu organizmowi wszystkich najważniejszych składników. Po zakończonej pracy przedstawiciel każdej grupy prezentuje opracowany jadłospis. Następnie nauczyciel kieruje rozmową:

Pomyślcie, czy Wasze jadłospisy zawierały wszystkie grupy pokarmów i we właściwych proporcjach?

Który jadłospis dostarczył organizmowi więcej wartości odżywczych?

Uczniowie analizują i uzupełniają swoje jadłospisy.

CZĘŚĆ 4 (ok. 5 minut)

Uczniowie utrwalają wiadomości z lekcji rozwiązując na tablicy interaktywnej quiz o zdrowym odżywianiu, link do zadania:

<https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2018/11/Quiz-o-zdrowym-odzywianiu.pdf>

Nauczyciel ocenia pracę i zaangażowanie uczniów na lekcji.

BIBLIOGRAFIA:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=7Gc018L9ZLo> – film edukacyjny, Dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
2. <https://view.genial.ly/5ecd7ca592dd1e0d828db8f8/interactive-image-zdrowy-styl-zycia> - prezentacja, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

3. <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/300046-piramida-%C5%BCywieniowa> - interaktywne puzzle, Dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
4. <https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2018/11/Quiz-o-zdrowym-odzywianiu.pdf> - interaktywny quiz, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

SCENARIUSZ 2

szkoła podstawowa specjalna

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:

uczniów klasy 7 szkoły podstawowej specjalnej

PROWADZONYCH PRZEZ:

Annę Drozdowską

TEMAT:

Ludzie drogowskazy.

CEL GŁÓWNY:

- Poznanie cech autorytetu i zrozumienie jego wpływu na życia człowieka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- potrafi zdefiniować pojęcie autorytetu,
- określa znaczenie autorytetu w życiu człowieka,
- wymienia cechy osobowości, które budują autorytet,
- odróżnia prawdziwe autorytety od pseudoautorytetów,
- dokonuje wyboru właściwego autorytetu,
- uświadamia sobie, że wybór autorytetu to samodzielna i ważna decyzja,
- dostrzega różnice między autorytetem a idolem.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- grupowa,

METODY:

- słowne: dyskusja kierowana, pogadanka,
- oglądowa- prezentacja,
- praktycznego działania,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna, laptop z dostępem do Internetu, krzyżówka, prezentacja, interaktywny quiz, rozsypanka wyrazowa, papier, klej
- <https://www.youtube.com/watch?v=pSdWOOuBXS> – film Dostępny online
[dostęp: 21.09.2021]

- <https://view.genial.ly/600011d9f7609f0cf7ade622/horizontal-infographic-lists-moje-autorytety> - prezentacja Dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
- <https://wordwall.net/pl/resource/6717709/idol-czy-autorytet> - quiz, Dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

PRZEWIDYWANY CZAS:

45 min

PROPONOWANY PRZEBIEG LEKCJI:

CZĘŚĆ 1 (10 minut)

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
2. Wprowadzenie do tematu poprzez wspólne rozwiązywanie przez uczniów przygotowanej krzyżówki. Uczniowie kolejno odczytują pytania i próbują znaleźć właściwą odpowiedź. Po rozwiązaniu całej krzyżówki odczytują hasło: AUTORYTET. Nauczyciel podaje temat zajęć, który uczniowie zapisują w zeszytach.

CZĘŚĆ 2 (25 minut)

1. Uczniowie oglądają krótki film „Autorytet, ludzkie drogowskazy” . Link do filmu pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=pSdWOOuBXS>, dostępny online [dostęp: 21.09.2021] W nawiązaniu do obejrzanego filmu nauczyciel w krótkiej pogadance uzupełnia jeszcze informacje nt. znaczenia autorytetów w życiu człowieka, dążeniu do naśladowania autorytetów, czy autorytety są potrzebne w życiu młodzieży, czy mogą być fałszywe autorytety, czym jest idol.
2. Praca w grupach: Nauczyciel dzieli zespół na 2 grupy.
Celem tego ćwiczenia jest refleksja nad tym kto może być autorytetem. Każda grupa otrzymuje pocięte zdanie. Zadaniem grupy jest nie tylko ułożenie zdania, ale przede wszystkim zastanowienie się nad sensem frazy, podaniem przykładu, jej obaleniem lub podtrzymaniem. Każda grupa układa swoją rozsypankę zdaniową i przykleja na papierze:
GR 1. Autorytet to osoba, która jest popularna i sławna.
GR 2. Autorytet to osoba, której zachowanie budzi szacunek.
Nauczyciel prosi uczniów by zastanowili się kto jest dla nich autorytetem, czyje poglądy wydają im się wzorem do naśladowania.

3. Uczniowie oglądają prezentację „Moje autorytety”, link do prezentacji: <https://view.genial.ly/600011d9f7609f0cf7ade622/horizontal-infographic-lists-moje-autorytety>, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

Podczas prezentacji:

- utrwalają pojęcie „autorytet”,
 - poznają przykłady autorytetów negatywnych i pozornych,
 - dostrzegają różnicę między idolem a ideałem,
 - utrwalają charakterystyczne cechy autorytetu, idola i ideału.
4. Uczniowie rozwiązują interaktywny quiz na temat różnic między autorytetem a idolem, link do quizu: <https://wordwall.net/pl/resource/6717709/idol-czy-autorytet>

CZĘŚĆ 3 (10 minut), dostępny online [dostęp: 21.09.2021]

1. Na zakończenie, nauczyciel prosi, aby uczniowie dokończyli zdanie (każdy uczeń kończy zdanie):
Moim autorytetem jest...
2. Podsumowanie dyskusji w formie definicji pojęcia autorytetu:
Autorytet - człowiek budzący zaufanie, będący ekspertem w jakiejś dziedzinie albo wyrocznią w sprawach moralnych, cieszący się poważaniem i mający wpływ na zachowania i myślenie innych ludzi. Autorytet moralny: osoba, instytucja lub pismo, które mają wpływ na opinię społeczną, cieszą się popularnością i poważaniem, gdyż reprezentują wartości lub treści akceptowane przez określoną grupę ludzi. Uświadomienie, że w każdym młodym człowieku istnieje potrzeba autorytetu, co pociąga za sobą pragnienie naśladowania go. Takim autorytetem może być rodzic, nauczyciel, osoba publiczna, ktoś, kogo się ceni.
3. Ocena pracy i aktywności uczniów na zajęciach.

BIBLIOGRAFIA:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=pSdWOOuBXS> – film, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
2. <https://view.genial.ly/600011d9f7609f0cf7ade622/horizontal-infographic-lists-moje-autorytety> - prezentacja, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]
3. <https://wordwall.net/pl/resource/6717709/idol-czy-autorytet> - quiz, dostępny online [dostęp: 21.09.2021]